

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Astuti, P. D., Hadiwinarto, & Sholihah, A. (2018). Studi deskriptif interaksi sosial mahasiswa S1 jurusan Ilmu Pendidikan berdasarkan keterlibatan organisasi kemahasiswaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 29-39.
- Ariyani, B., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2019). Meningkatkan antusiasme dan hasil belajar siswa dengan model picture and picture berbantuan media puzzle pada muatan Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn kelas 1 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 289-296.
- Babu, Suresh, & Pariventhan. (2017). Enhancement of learning through collaborative learning techniques. *New Man International Journal of Multidisciplinary Studies*, 29-38.
- Bakalm, O., & Karckay, A. T. (2016). Friendship quality and psychological well-being: The mediating role of perceived social support. *International Online Journal of Educational Sciences*, 8 (4), 1-9.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2015). *Teologi Sistematis 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Bovey, T., & Strain, P. (2018). *Using environmental strategies to promote positive social interactions*. United State Amerika: Department of Health and.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Walking with God in the classroom: Christian approaches to teaching and learning*. United State of Amerika: Purposeful Design Publications.
- Chandra, R. (2015). Collaborative learning for educational achievement. *International Journal of Research & Method in Education*, 1-4.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru mata tombak pendidikan*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen (Vol. 2)*. Malang: Gandum Mas.

- Harlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jones, V., & Jones, L. (2010). *Comprehensive classroom management: Creating communities of support and solving problems*. United State of Amerika: Merrill Pearson .
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari persepektif Kristen* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- KidsMatter Australian Early Childhood Mental Health. (2014). *Connections with the national quality framework: Developing children's social and emotional skills*. Australia: Commonwealth.
- Koesoma, D. (2016). *Pendidikan karakter di zaman kablinger*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Laal, M., & Laal, M. (2011). Collaborative learning: what is it? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 491-495.
- Lane, T., & Tripp, P. (2011). *Relasi: Kekusutan yang layak dihadapi*. Surabaya: Momentum.
- Liliwari, A. (2010). *Strategi komunitas masyarakat*. Yogyakarta: PT LKiS Printing Cemerlang.
- Lyon, L., & Robyn , D. (2012). *The community in Urban society* (2 ed.). United State of Amerika: Waveland Press.
- Marjan, L., & Ghodsi, S. M. (2011). Benefits of collaborative learning. *Procedia: Social and Behavior Science*, 486-490.
- Martasudjita, E. (2001). *Komunitas transformatif: Makna dan perjuangannya secara Kristiani*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maryati, K., & Suryawati, S. (2007). *Sosiologi: Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Nasdian, F. T. (2014). *Pengembangan masyarakat*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Surabaya: Nizamial Learning Center.
- Orvis, K. L., & Lassiter, A. R. (2007). *Computer-supported collaborative learning: best Practice and Principles for Instructions*. New York: Inforamtion Science Pubulishing.

- Putranta, H. (2018). *Model pembelajaran kelompok sistem perilaku: Behavior system group learning model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada kehidupan kita*. Surabaya: Momentum.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana: Jakarta.
- Santiari, I. G., & Tobing, D. H. (2016). Hubungan antara penerimaan kelompok teman sebaya dengan konsep diri pada remaja Panti Asuhan di Kabupaten Badung, Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3 (1), 1-9.
- Santrock, J. W. (2018). *Education psychology* (6 ed.). United State of Amerika.
- Saraswati, M., & Widaningsih, I. (2008). *Be SMART: Ilmu Pengetahuan Sosial (Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi)*. Jakarta: Grafindo.
- Sary, Y. N. (2015). *Buku mata ajar: Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Schaefer, R. T. (2007). *Sociology*. New York city: McGraw-Hill.
- Schultze, Q. (2005). *Communicating for life: Berkomunikasi untuk hidup: penatalayanan Kristen dalam komunitas dan media*. Jakarta: Momentum.
- Sharratt, L., & Planche, B. (2016). *Leading Collaborative Learning: Empowering Excellence*. California: Corwin Press.
- Smith, J. B. (2014). *The good and beautiful community (Komunitas yang Baik dan Indah)*. Surabaya: Perkantas.
- Suh, H. (2011). Collaborative learning models and support technologies. *International Journal for Educational Media and Technology*, 50-61.
- Stronks, J. K. (2014). *Teaching to justice, citizenship, and civic virtue*. United State of Amerika: Wipf and Stock Publisher.
- Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2018). *Pembelajaran sains di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Kembangan: Indeks.
- VisiMedia. (2008). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-undang No.14 th 2005 tentang Guru & dosen*. Jakarta: VisiMedia.

Waluya, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami fenomena sosial di masyarakat untuk kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Setia Purna Inves.

Wong, H. K., Wong, R. T., & Seroyer, C. (2009). *The First day of school: How to be an effective teacher*. United State of Amerika: Harry K. Wong Publications.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Yuliasri, I. (2017). *Cooperative learning for undergraduate translation and interpreting classes*. 1st English Language and Literature international Conference, 2-8.

