

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Belajar*. Yogyakarta: deepublis.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budyartati, S., & Dewi, C. (2016). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: PT AE MEDIA GRAFIKA.
- Elmenina, P. S. (2016). Meningkatkan kedisiplinan Kelas VIII. *POLYGLOT: Jurnal Ilmia*, 62.
- Gultom, L., & Meri Fuji Sihaan. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan siswa Kelas II SD. *A Jurnal of Language Literature Culture and Education POLYGLOT*, 102-103.
- Gunawan, & Syarbini, A. (2014). *Mencetak Anak Hebat*. Jakarta: PT Exel Media Komputindo.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Edu Tech*, 54-55.
- Hoekema, A. A. (2008). *MANUSIA: CIPTAAN MENURUT GAMBAR ALLAH*. Surabaya: Momentum.
- Indrawanto, R. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Penjasorkes pada siswa

Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 305.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Lubis, G. M. (2018). *Guru Berkekuatan Cinta: 5 Perasn Cerdas Melejitkan Integritas*. Yogyakarta: Budi Utama..

Muhibbin, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mulianto, S., Cahyadi, E. R., & Widjajakusuma, M. K. (2006). *Panduan Lengkap Supervisi Diperkaya Perspektif Syariah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Murdoko, E. W. (2017). *PARENTING WITH LEADERSHIP: Peran Orangtua Dalam Mengoptimalkan dan Memberdayakan Potensi Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Nashihin, H. (2017). *Pendidikan Akhlak Kontekstual*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

Nurul, H. (2015). *Motivasi Berprestasi*. Yogyakarta: Katalog Dalam Terbitan (KDT).

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Rosyit, Z. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.

Rukmono, S. (2009). *Sukses Ulangan Kelas 3*. Jakarta: Kawah Media.

Shoimin, A. (2014). *68 Modal Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: AR. RUZZ. MEDIA.

Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja

Rosdakarya.

Sunaengsih, C. (2017). *Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang

Press.

Sunarto, & Hartono, A. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Pustaka Terbuka

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan PT Rineke Cipta:

Jakarta.

Susanto, A. (2018). *BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH: Konsep,*

*Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Susanto, A. (2018). *BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH: Konsep Teori*

*dan Aplikasinya*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Wagiu, E. M. (2019). PENERAPAN IMBALAN DAN KONSEKUENSI

BERBASIS DEMOKRASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN

KEDISIPLINAN SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR KUPANG.

*Plyglot: Jurnal Ilmiah*, 159.

Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan dan Konsekuensi

Berbasis Demokrasi dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa

Kelas 3 . *Jurnal Ilmiah*, 158.

Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster*. Surabaya: Momentum.

Wulandari, I. S. (2014). PENGARUH PEMBERIAN REWARD AND

PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM

PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLAVOLI. *Jurnal Pendidikan  
Olahraga dan Kesehatan* , 600.

