

# **Penggunaan Media Pembelajaran yang Bervariasi untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar**

Rani Limbong

rl8254@student.uph.edu

Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## **ABSTRAK**

Dalam tahap perkembangannya, siswa sekolah dasar berada pada tahapan operasional konkret. Hal ini mengartikan bahwa mereka membutuhkan objek nyata dalam memahami pembelajaran. Dalam tahapan perkembangannya, mereka masih sulit memahami pembelajaran yang abstrak. Dalam hal ini, upaya yang bisa dilakukan oleh guru adalah menampilkan media yang bervariasi untuk dapat memvisualisasikan materi pembelajaran yang abstrak. Guru harus mendukung atribut *imago dei* yang ada dalam diri siswa dengan media pembelajaran sehingga siswa dapat memahami pembelajaran dengan mudah. Jika pembelajaran tidak menampilkan media bervariasi maka siswa kurang memiliki minat dalam belajar. Hal ini ditunjukkan dengan mereka malas belajar, mengobrol dengan teman, dan pasif saat proses belajar mengajar. Maka dari itu, tujuan dari makalah ini adalah untuk menguraikan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi untuk menumbuhkan minat belajar siswa berdasarkan kajian literatur dan hasil pengalaman praktik lapangan. Hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa media yang bervariasi yang digunakan dapat menumbuhkan minat belajar siswa sekolah dasar dan efektif dalam menunjang pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang bervariasi yang menampilkan objek nyata dari materi yang disajikan dapat memfasilitasi siswa yang berada dalam tahapan operasional konkret sehingga siswa dapat lebih memahami makna dari setiap materi pembelajaran. Selain itu, media yang variatif juga membuat pembelajaran lebih menarik dan siswa dapat merasakan kesenangan.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran

Minat belajar

Siswa Sekolah Dasar

## **ABSTRACT**

Primary students are still in the concrete operational stage. This indicates that they need a learning process that can be reached by their senses. Throughout their stages of cognitive development, they still have difficulties to understand abstract concepts. Regarding to this case, teacher can display varieties of teaching aid/media to simplify the teaching materials in order for students to understand abstract concepts. The teacher must support the *imago dei* attributes that innate in each students with learning media students can explore their knowledge. If learning does not display varied media then students have less interest in learning. This is shown when they are lazy to learn, chat with friends, and passive during the learning process. Therefore, the purpose of this paper is to describe the use of various learning media to attract student learning based on literature studies and the results of field practice experience. The results obtained indicate that the varied media used can foster elementary students' learning interest and are effective in supporting the achievement of learning objectives. The use of a variety of learning media that displays real objects from the material presented can facilitate students who are in the concrete operational stages so that students can better understand the meaning of each learning material. In addition, varied media also make learning more interesting and fun.

**Keywords:** Learning media

Interest in Learning

Primary Students