

DAFTAR PUSTAKA

- Abineno. (2003). *Manusia dan Sesamanya di Dalam Dunia*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 3 No. 1*, 64-71.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 5(2)*, 168-181. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/336>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Endramoyo, W. (2018). *Cakram Matemawiku*. Jakarta: Indocamp.
- Fahdini, R., Mulyadi, E., Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang. *Mimbar Sekolah Dasar Vol. 1 No. 1*, 33-42. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/1362/952>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom*. Inggris: Purposeful Design Publications.

- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Cv. Pustaka Setia.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan Vol. 13 No. 1*, 44-63.
doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>
- Jamaris, M. (2015). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. (2019). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyana. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyana, A., Hidayat, S., & Sholih. (2013). Hubungan Antara Persepsi, Minat, Dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 19 No. 2*, 315-330.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Novianti, S. D., & Supardi, E. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 4 No. 1*, 107-115.
- Nurhasanah, S., & Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 128-135.

- Patonah, D., Wijaya, W. M., & Rosalin, E. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Kartun pada Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 37-45.
- Pratt, R. L. (2002). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 9 Edisi 1*, 15-32.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rustam. (2015). Konstrak Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 263-277.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Setyawan, W. W., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan SSP Tematik-Integratif Untuk Membangun Karakter Disiplin Dan Kreatif Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Prima Edukasia Vol. 3 No. 1*, 108-119.
- Setyorini, H. W. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar PKn Kompetensi Sikap Positif Dalam Pelaksanaan Demokrasi Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Learning Model Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas VIIB SMP Murni1 Surakarta Semester1 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Konvergensi*, 77-82.

- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 14-19.
- Stott, J. R. (1999). *Baptisan & Kepenuhan*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suherman, M. M. (2016). Efektivitas Strategi Permainan Dalam Mengembangkan Self-Control Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 194-201.
- Supriadi, O. (2009). Pengembangan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed Vol. 6 No. 1*, 27-38.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Konstektual Yang Sesuai Dengan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng.
- Zahera, H. (1997). Hubungan Konsep Diri dan Kepuasan Kerja dengan Sikap Guru dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 4 No. 3*, 183-194.