

## DAFTAR PUSTAKA

- (NCTM), N. C. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Anwar, N. T. (2018). Peran kemampuan literasi matematis pada pembelajaran matematika abad-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 364-370. doi:file:///C:/Users/Yardi/Downloads/19603-Article%20Text-39526-2-10-20180109%20(2).pdf
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Battista, M. T. (2017). *Reasoning and sense making in the mathematics classroom: Grades 6-8*. Reston, VA: NCTM.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Cahyanti, N. D. (2017). *Analisis soal pada buku matematika kelas VIII kurikulum 2013 (buku siswa) ditinjau dari aspek kognitif TIMSS (Skripsi)*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Darmadi, H. (2017). *Integrasi Agama dan ilmu pengetahuan*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Dewi, S. H., Susanto, & Lestari, N. D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Edukasi*, 2(3), 25-30. doi:<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/4365>

- Handayani, S., Putri, R. I., & Somakim. (2015). Pemanfaatan lego pada pembelajaran pola bilangan. *Jurnal Didaktik Matematika*, 21-32.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Isharyadi, R. (2018). Pengaruh penerapan pendekatan kontekstual terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 48-55.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Retrieved from Buku Yunanda.com: <https://buku.yunandracenter.com/buku/permendikbud-58-2014-tentang-kurikulum-2013-smpmts/>
- Kerangka pedoman kurikulum (komunikasi pribadi) (September 7, 2019).
- Kilpatrick, J., & Swafford, J. (2002). *Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kitchen, M. (2016, Maret 14). *Mathematics teaching in the middle school*. Retrieved from National Council of Teacher of Mathematics (NCTM): <https://www.nctm.org/Publications/Mathematics-Teaching-in-Middle-School/Blog/Show-Students-the-Real-Purpose-of-Math/>
- Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. (2014). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Leinwand, S., Brahier, D. J., & Huinker, D. (2014). *Principles to actions: Ensuring mathematical success for all*. Reston, VA: NCTM.

Lewy, Zulkardi, & Aisyah, N. (2009). Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14-28.

Maccini, P., & Gagnon, J. C. (2015). Perceptions and application of NCTM standards by special and general education teachers . *Exceptional Children*, 325-344.

Midgett, C. W., & Eddins, S. K. (2001). NCTM's principles and standards for school mathematics: Implications for Administrators. *NASSP Bulletin*, 85(623), 35-42.  
doi:<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/019263650108562305>

Mueler, J. (2016, March 14). *What is authentic Assesment*. Retrieved from Authentic Assessment Toolbox.

Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup: Edisi pertama*. Depok: Kencana.

NMAP, N. M. (2008). *Foundations for success: The final report of the national mathematics advisory panel*. Washington, D.C.: U.S. Department of Education.

Packer, J. (2008). *Knowing God with study guide*. Yogyakarta: ANDI.

Panduan Asesmen (Sebuah panduan pendidikan berpusatkan Kristus) - (Komunikasi Pribadi) (September 7, 2019).

*Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan untuk sekolah menengah pertama*. (2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat .

- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Rustam, A., & Handayani, A. L. (2017). Effectivity of contextual learning towards mathematical communication skills of the 7th grade of SMPN 2 Kolaka. *Journal of Mathematics Education*, 1-10.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Schuck, S., & Pereira, P. (2011). What Counts in Mathematics Education? *Self Study of Teaching and Teacher Education Practices*, 1-9.
- Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2017). *Assesment pembelajaran matematika*. Malang: Yayasan Edelweis.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Sitompul, L. R. (2018). Kompetensi pedagogik mahasiswa program studi biologi UPH-Teacher College pada PPL 3. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*, 87-96.  
doi:<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4184/3881>
- Spangler, D. A., & Wanko, J. J. (2017). *Enhancing classroom practice*. Reston, VA : NCTM.
- Spangler, D. A., & Wanko, J. J. (2017). *Enhancing classroom practice with research behind Principles to Actions*. Reston, VA : NCTM.
- Spittler, R. P. (2019). *Allah sang Bapa*. Jawa Timur: Yayasan Penerbit Gandum Mas.

- Sudrajat, A. (2016, Juli 14). *Permendikbud No. 20, 21, 22, dan 23 Tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian*. Retrieved from Artikel Pendidikan:  
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2016/07/14/permendikbud-no-20-21-22-dan-23-tahun-2016/>
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis soal-soal matematika tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada kurikulum 2013 untuk mendukung kemampuan literasi siswa. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 876-884.
- Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 189-197.
- Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2013). *Elementary and middle school mathematics: teaching developmentally*. New Jersey : Pearson.
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi pembelajaran bahasa Inggris*. Jakarta: Kencana.