

Daftar Pustaka

- Adinawan, M. C., & Sugijono. (2006). *Matematika untuk SMP kelas VII*. Erlangga: Jakarta.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 196.
- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing*. New York: Longman.
- Arends, R. I., (2007). *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bachri, B. S. (2010, April 1). Jurnal Teknologi Pendidikan. *Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif*, 60.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali, & Mulyono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Ismail. (2008). *Pembaharuan dalam pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka Press.
- Hamdayana, Jumanta. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Galia Indonesia.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan cooperative learning*. San Clemente: Kagan Publisher.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marlina, Hajidin, & Ikhsan, M. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan disposisi siswa di SMA negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika ISSN: 2355-4185*, 87.
- Masidjo. (2004). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Purwanto, M. N. (2013). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran; berorientasi standar proses*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setiawan, K. A. (2015, Maret 8). Jurnal Theologi Aletheia. *Yesus membasuh kaki murid-muridnya*, 17, 114. Retrieved April 19, 2016
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Paja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran artisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Supardi. (2008). Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Jurnal Formatif 2(3): 248-262 ISSN: 2088-351X* , 252.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning:teori dan aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: Gospel press.

- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan Pailkem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayati, A. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 66-70.
- Wiriaatmaja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan ciptaan*. Surabaya: Momentum.