

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan 2010*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- DePorter, B., & dkk. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamdayama, G. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory into Practice*. Theory into Practice, College of Education, Volume 41, Number 4, Autumn 2002.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan pengajaran sebuah pengantar menuju guru profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence, edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Silberman, M. L. (2007). *Active Learning : 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantoro, dkk. (2007). *Silabus sains, pengetahuan sosial, matematika, bahasa indonesia, untuk kelas 1 sekolah dasar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2007). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: PT Grafindo.

- Sutawan, dkk. (2014). Penerapan model pembelajaran Quantum untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2 No. 1*.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP - UPN. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian III: pendidikan disiplin ilmu*. Jakarta: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Wardani, E. (2012). Penerapan Quantum Learning untuk meningkatkan pemahaman konsep perkembangan teknologi. *Jurnal Didakdika Dwija Indria (Solo) Vol. 2 No. 2*, 1-5.
- Widiyoko, S. E. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.