

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Caruso, D. R. (1999). *Multifactor emotional intelligence scale (MEIS)*. Simsbury: Charles J. Wolfe Associates, LLC.
- Davis, M. (2006). *Tes EQ anda*. Jakarta: Mitra Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional dan undang-undang republik indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Jakarta: Visimedia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus besar bahasa indonesia: pusat bahasa, edisi keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gulo, W. (2007). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan anak: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan, edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Krathwohl, D. R. (2002). Theory into practice, vol. 41, no. 4. *A revision of bloom's taxonomy: an overview*, 212-264.
- Lanawati, S. (2005). *Pengaruh inteligensi, kreativitas, kecerdasan emosional dan kepribadian terhadap prestasi akademik mahasiswa*. Depok: Universitas Indonesia.
- Mendenhall, W., & Sincich, T. (2003). *A second course in statistics: regression analysis*. New Jersey: Pearson Education.
- Mortiboys, A. (2005). *Teaching with emotional intelligence: a step-by-step guide for higher and further education professionals*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Pidarta, M. (1997). *Landasan kependidikan: stimulus ilmu pendidikan bercorak indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanders, D. H., & Smidt, R. K. (2005). *Statistics: a first course, sixth edition*. Boston: McGraw-Hill.

- Santoso, R. V. (2015). *Pengaruh kecerdasan emosional dan IQ terhadap prestasi belajar mahasiswa psikologi universitas pelita harapan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Sarwono, J. (2009). *Statistik itu mudah: panduan lengkap untuk belajar komputasi statistik menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: ANDI.
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business: a skill building approach, fourth edition*. New York: John Wiley & Sonns.
- Setiawani, M., & Tong, S. (1999). *Seni membentuk karakter kristen: hikmat guru dan ayah bunda*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Situmorang, R. A. (2009). *Hubungan antara konsep diri, kecerdasan emosional dan hasil belajar matematika siswa kelas x SMU tunas bangsa gading serpong tahun ajaran 2008/2009*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik, edisi kedelapan, jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi, & K, P. S. (2009). *Statistika: untuk ekonomi dan keuangan modern, edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif jean piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supranto, J. (2008). *Statistik: teori dan aplikasi, edisi ketujuh*. Jakarta: Erlangga.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran: teori dan aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tong, S. (2007). *Pengudusan emosi*. Surabaya: Momentum.

Yusuf, S. (2005). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Zeidner, M., Matthews, G., & Roberts, R. D. (2009). *What we know about emotional intelligence: how it affect learning, work relationships, and our mental health*. London: The MIT Press.

