

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, K. (2006). *Semua anak junius*. Jakarta: Esensi.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, S. (2015). *Management of student development*. Riau: Yayasan Indagiri.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Bafadal, I. (2014). *Panduan teknis kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information literacy*, 1.
- Djamrah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Hall, G. E., Quinn, L. F., & Gollnick, D. M. (2008). *Mengajar dengan senang: menciptakan perbedaan dalam pembelajaran siswa*. Jakarta: Indeks.
- Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hermino, A. (2014). *Manajemen kurikulum berbasis karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Krause, K., Bachner, S., & Duchesne, S. (2006). *Educational psychology for learning and teaching second edition*.
- LN, S. Y. (2004). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Loekmodo. (1994). *Belajar bagaimana belajar*. Salatiga: BPK Gunung Mulia.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasi pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim, & Wahib, A. (1991). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Perry, M. (2006). *Confidence boosters : pendongkrak kepercayaan diri*. Jakarta: Erlangga.
- Putra, N. (2014). *Penelitian tindakan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, A. (2009). *Super teacher*. Bandung: MQS Publishing.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagor, R. (2000). *The action research guidebook*. America: India Pvt.Ltd.
- Sairin, W. (2001). *Pendidikan yang mendidik "Butir-butir strategis-reflektif di seputar pendidikan*. Jakarta: Yudhistria.
- Sanjaya, H. W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sefrina. (2013). *Deteksi minat dan bakat anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Slameto. (2013). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H. (2007). *Percaya diri itu penting*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. (2013). *Proses belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wattie, A. M., Sumientarsih S, W. P., Hisbron, Adiyaksa, P., Arum, S., & Rosyid, N. (2012). *Pembentukan karakter berbasis pendidikan seni budaya*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya.
- Widoyoko, S. E. (2014). *Penelitian hasil pemebelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.