

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Arends, R. I. (2008). *Learing To Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan 2010*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Daryanto, D. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta contoh-contohnya*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daren, John. (2005). *Memahami Perjanjian Baru: Pengantar Historis-Teologis*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit: Ghalia Indonesia.
- Henry, Matthew. (2008). *Tafsiran Henry Matthew: Injil Matius 15-28*. Surabaya: Momentum

- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, D. F. (2005). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Method For Teaching: Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA, Edisi ke-8*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jones, R. D. (2009). *Student Engagement: Teacher Handbook*. New York: International Center for Leadership in Education.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krause, K. L., Bochner, S., & Dochesne, S. (2006). *Educational Psychology: For Learning And Teaching 2nd*. North Shore: Cengage Learning.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning. Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maharani, E. (2014). *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas. Yang Sempel, Cepat Dan Memikat*. Yogyakarta: Parasmu.
- O'Donnell, A. M., Reeve, J., & Smith, J. (2009). *Eduactional Psychology: Reflection for Action*. Danvers, MA: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- O'Donnell, A. M., Reeve, J., & Smith, J. K. (2009). *Education Psychology: Reflection For Action 2nd Edition*. Danvers, MA: John Wiley & Sons, Inc.
- Sagala. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saksono, I. G. (2010). *Tantangan Pendidik(an) Memecahkan problem Bangsa, Tanggapan Terhadap Pembatalan UU BHP*. Yogyakarta: Forkoma PMKRI.

Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada

Media Grup.

Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek, 8th ed.* Jakarta:

PT Indeks.

Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Penerbit Teras.

Tong, S. (2004). *Peta dan Teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injil di

Indonesia.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology Active Learning: Edisi*

sepuluh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yanto, M. (2013). *Jadi Guru yang Jago Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:

ANDI.

Yonny, A. (2010). *Penyusunan penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Familia.