

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arikunto, S. Suhardjono, Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian kelas: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barry, K., & King, L. (2006). *Beginning teaching and beyond*. Australia: Ligere.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2006). *Foundations of christians education*. Amerika: Olive Tree Graphics
- Budiningsih, C.A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Djamarah, S. B & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Faizah, Z. (2013). Penerapan metode pembelajaran drill dan *quick on the draw* untuk meningkatkan pemahaman materi aritmatika sosial. *Jurnal Pendidikan* 3, 3, 49.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hoekema, A., A. (2006). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum
- Holmes, A., F. (2000). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru: Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Hurlock, E. B. (2014). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Isroi. (2005). *Trik desain presentasi dengan power point*. Jakarta: PT Gramedia.
- Jauhar & Hamiyah. (2014). *Strategi belajar mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Benton, J., & Peet, J. (2003). *Kekayaan kasih karunia Allah*. Surabaya: Momentum
- Knight, G.R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press
- Koesoema A, Doni. (2007). *Pendidikan karakter*. Jakarta: PT Grasindo
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marsh, C. (2004). *Becoming a teacher: 3rd Ed*. Australia: Pearson Education Australia
- Mertler C.A. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Meningkatkan sekolah dan memberdayakan pendidik*. Jakarta Barat: PT Index
- Purwanto. (2010). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rijani, E. W. (2011). Implementasi metode latihan berjenjang untuk meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan soal-soal hitungan pada materi stoikiometri di SMA. *E-Jurnal Pendidikan Kota Surabaya*, 1, 4-5.
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: KENCANA
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Suparno, P. (2007). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Kanisius:
Yogyakarta
- Sutikno, S., M. (2014). *Metode & model-model pembelajaran: Menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan*.
Lombok: Holistica
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang:
Universitas Pelita Harapan Press
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*.
Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press
- Van Brummelen, H. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Tangerang : Universitas Pelita
Harapan Press
- Wardoyo, S., M. (2013). *Penelitian tindakan kelas: Teori, Metode & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wiriaadmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya
- Wolters, A.M. (2009). *Pemulihan ciptaan*. Surabaya: Momentum
- Wolterstorff, N., P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum
- Wong, H., K., & Wong, R., T. (2009). *The first days of school*. Yogyakarta:
Pustaka Pelajar
- Wulan, A., R. (2001). *file UPI*. Retrieved January 18, 2016, from UPI Web Site:
http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197404171999032-ANA_RATNAWULAN/taksonomi_Bloom_revisi.pdf

Zulhemawati. (2015). Penerapan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan menulis haruf A, I, U, E, O siswa kelas I/C (tunagrahita) SDLBN 31 Pondok Duo Pariman. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 3, 54.

