

DAFTAR PUSTAKA

- Az Zahra, A., & Haq, A. L. (2019). Intensi pelaku perundungan (bullying): studi fenomenologis pada pelaku perundungan di sekolah. *PSYCHO IDEA*, 17(1), 67-76. doi:10.30595/psychoidea.v17i1.3849
- Berkhof, L. (1949). *Systematic theology*. Grand Rapids: 1949.
- Borualogo, I. S., & Gumlang, E. (2019). Kasus perundungan anak di Jawa Barat: temuan awal children's worlds survey di Indonesia. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15-30. doi:<https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.4439>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161-174. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Dwipayanti, I. A., & Indrawati, K. R. (2014). Hubungan antara tindakan bullying dengan prestasi belajar anak korban bullying pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 251-260. doi: <https://doi.org/10.24843/jpu.v1i2.25085>
- Groome, T. (2017). *Pendidikan agama Kristen: berbagi cerita dan visi kita*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hasibuan, R. P. (2017). Peran guru dalam pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (pp. 400-406). Medan: Semnasfis.unimed.ac.id.
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada anak: analisis dan alternatif solusi. *INSAN*, 14(1), 41-48.
- Iswan, A. H., & Royanto, L. R. (2019). Intervensi perilaku perundungan pada siswa sekolah dasar sebagai pelaku. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 9(2), 122-134. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jptt.v9n2.p122-134>
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Januarko, W. (2014). Studi tentang penanganan korban bullying pada siswa SMP sekecamatan Trawas. *Jurnal BK Unesa*, 4(2), 383-389.
- Kurnia, I. (2016). *Bullying*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.

- Kustanti, E. R. (2017). Kelekatan, harga diri, dan penyesuaian sosial pada korban perundungan. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 113-121. doi:<https://doi.org/10.14710/jp.16.2.113-121>
- Mudjijanti, F. (2011, Desember 12). *School bullying dan peran guru dalam mengatasinya*. Retrieved from Krida Rakyat: <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/krida/article/view/28/0>
- Mulyasa, H. E. (2011). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di salah satu sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 87-98. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan: dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Kencana.
- Panggabean, R. (2015). *Manajemen konflik berbasis sekolah*. Tangerang: PT Pustaka Alvabet.
- Priyatna, A. (2010). *Let's end bullying: memahami, mencegah, dan mengatasi bullying*. Jakarta: PT Media Komputindo.
- Putri, H. N., Nauli, F. A., & Novayelinda, R. (2015). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja. *JOM Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 2(2), 1149-1159.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294-310. doi:<https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2003>
- Septiyuni, D. A., Budimansyah, D., & Wilodati. (2015). Pengaruh kelompok teman sebaya (peer group) terhadap perilaku bullying siswa di sekolah. *Sosietas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(1). doi:<http://dx.doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1512>
- Setiawan, H. H. (2018). Pengembangan sistem peringatan dini perundungan pada pelajar di kota pangkal pinang. *Sosio Konsepsia*, 7(2), 62-78. doi:<https://doi.org/10.33007/ska.v7i2.1199>
- Simbolon, M. (2012). Perilaku bullying pada mahasiswa berasrama. *Jurnal Psikologi*, 39(2), 233-243. doi:10.22146/jpsi.6989
- Sufriani, & Sari, E. P. (2017). Faktor yang mempengaruhi bullying pada anak usia sekolah di sekolah dasar kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nurshing Journal*, 3(3).

- Tumon, M. B. (2014). Studi deskriptif perilaku bullying pada remaja. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabay*, 3(1), 1-17.
- Usman, I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah, dan perilaku bullying. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 49-60. doi:<http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.328>
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wibowo, A. P. (2019). *Penerapan hukum pidana dalam penanganan bullying di sekolah*. Jakarta: Universitas Khatolik Indonesia Atma Jaya.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education and the search of meaning*. Grand Rapids: Baker Books.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save our children from school bullying*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam bullying. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324-330. doi:<https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>