

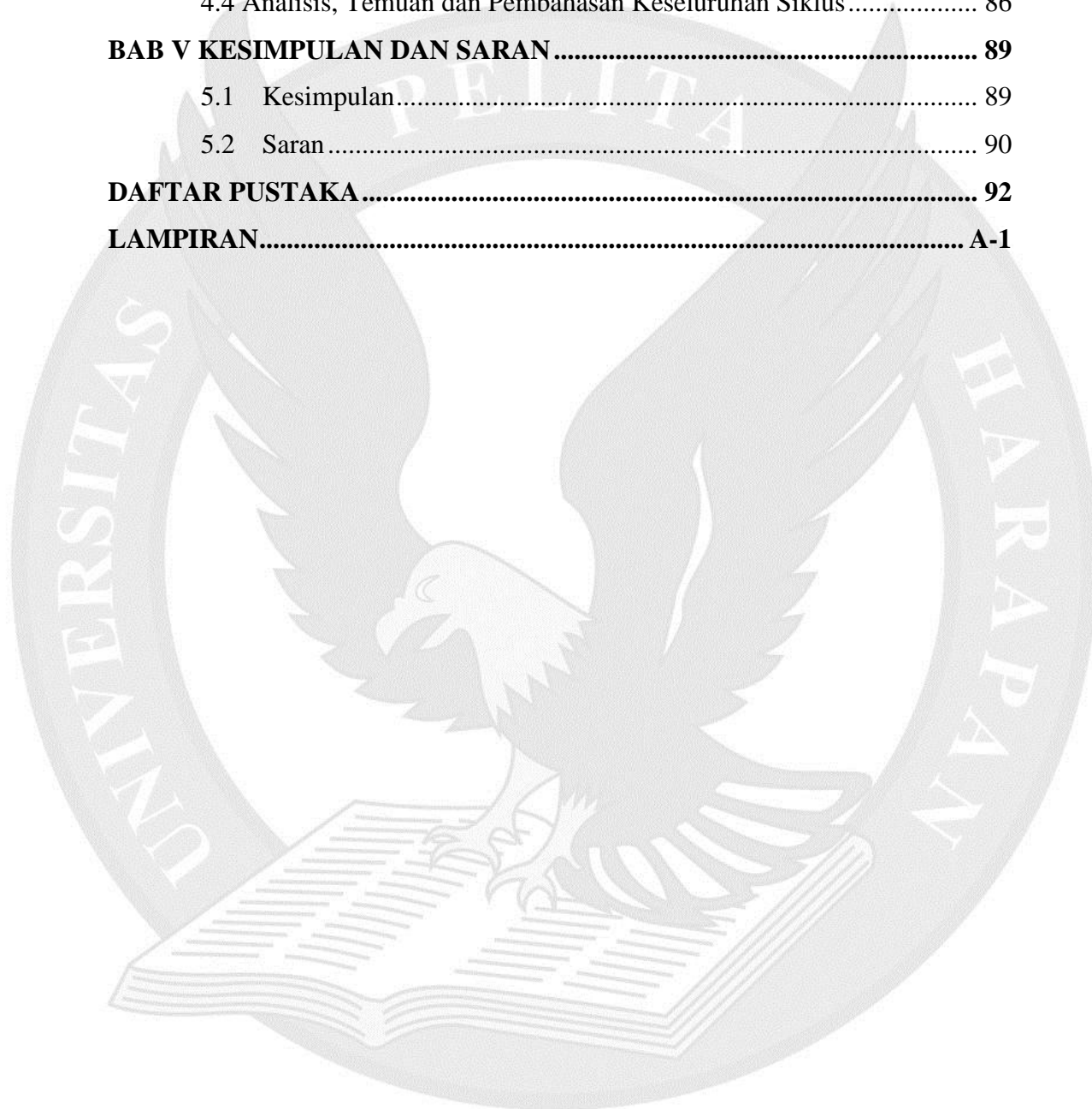
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Penjelasan Istilah	7
1.6. Batasan Masalah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Alat Peraga	8
2.1.1 Perspektif Kristen Tentang Alat Peraga.....	8
2.1.2 Pengertian Alat Peraga Tepung.....	9
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Alat Peraga	10
2.1.4 Langkah-Langkah Pengajaran Menggunakan Alat Peraga...	11
2.1.5 Karakteristik Alat Peraga	13
2.1.6 Fungsi penggunaan alat peraga	15
2.2 Motorik Halus Anak	17
2.2.1 Perspektif Kristen Tentang Motorik Halus	17
2.2.2 Pengertian Psikomotorik.....	19
2.2.3 Jenis-jenis Psikomotorik	19
2.2.4 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	21
2.3 Hubungan Alat Peraga Dengan Motorik Halus.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Metode Penelitian	30

3.2	Subjek, tempat, dan waktu penelitian.....	33
3.2.1	Subjek Penelitian	33
3.2.2	Tempat Penelitian	34
3.2.3	Waktu Penelitian	34
3.3	Prosedur Penelitian.....	34
3.3.1	Tahap Persiapan.....	34
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	35
3.4.	Keberlanjutan Siklus	37
3.5.	Instrumen Penelitian	38
3.5.1	Lembar Observasi	38
3.5.2	Lembar Worksheet/Tes	39
3.5.4	Lembar Wawancara	39
3.5.5	Lembar Refleksi.....	40
3.5.6	Lembar Umpan Balik Mentor.....	40
3.6.	Analisis Data	45
3.7.	Validasi Data	46
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Prasiklus	47
4.2	Siklus I.....	49
4.2.1	Perencanaan	49
4.2.2	Pelaksanaan.....	51
4.2.3	Observasi.....	55
4.2.3.1	Penggunaan Alat Peraga Tepung.....	56
4.2.3.2	Motorik Halus Siswa Dalam Menulis	58
4.2.4	Refleksi.....	62
4.2.5	Keberlanjutan Siklus	63
4.2.6	Analisis, Temuan, dan Pembahasan Siklus 1	64
4.3	Siklus II	70
4.3.1	Perencanaan	70
4.3.2	Pelaksanaan.....	71
4.3.3	Obervasi	73
4.3.3.1	Penggunaan Alat Peraga Tepung.....	73

4.3.3.2 Motorik Halus Siswa Dalam Menulis	75
4.3.4 Refleksi.....	79
4.3.5 Keberlanjutan Siklus	80
4.3.6 Analisis, Temuan, dan Pembahasan Siklus 1	80
4.4 Analisis, Temuan dan Pembahasan Keseluruhan Siklus.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	A-1

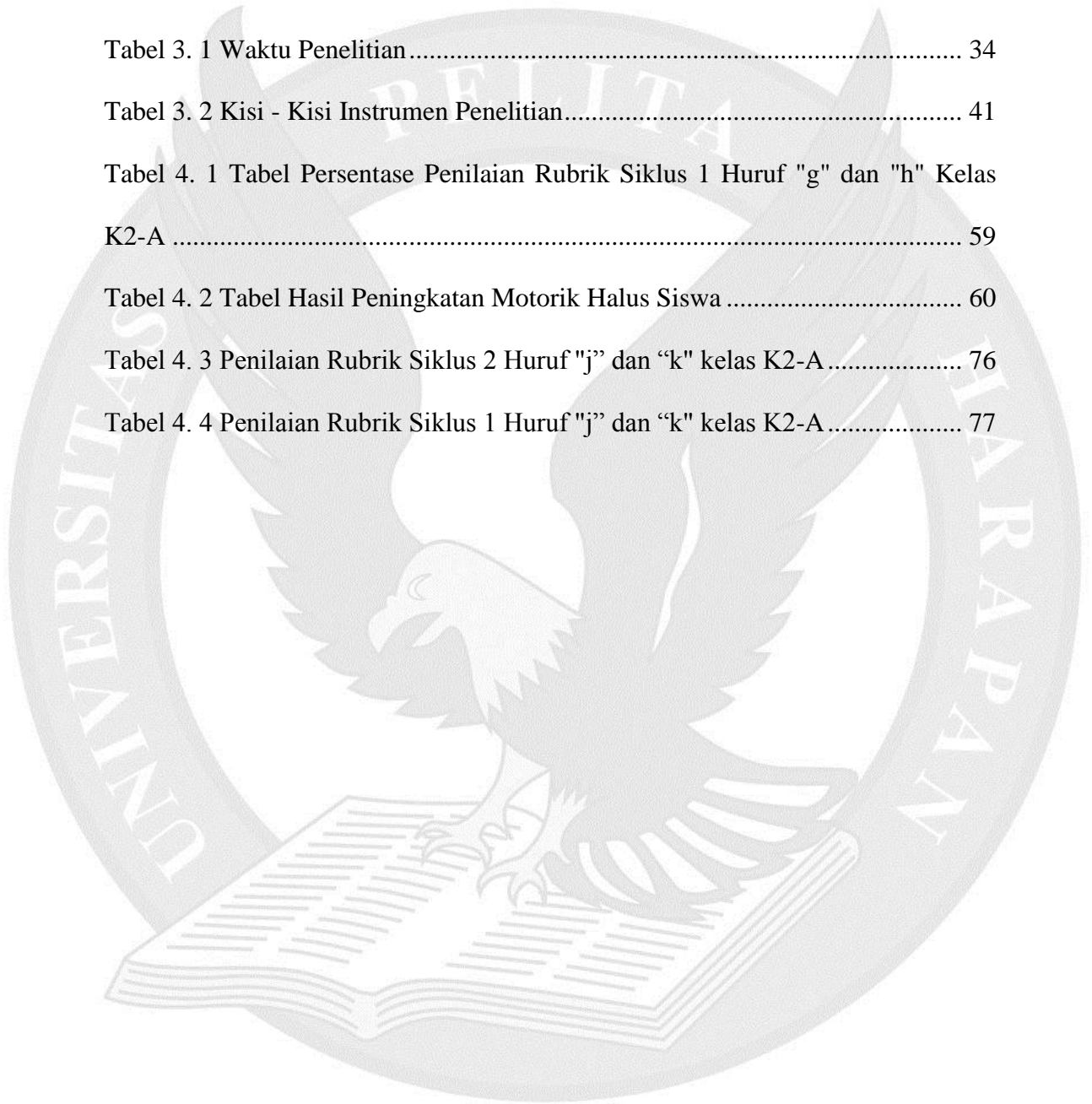


DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Spiral Kemmis dan McTaggart.....	32
Gambar 4. 1 Alat Peraga Tepung.....	51
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Persentase Indikator Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2	60
Gambar 4. 3 Indikator 1.1 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	64
Gambar 4. 4 Grafik Indikator 2.1 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	66
Gambar 4. 5 Grafik Indikator 3.1 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	68
Gambar 4. 6 Grafik Indikator 3.2 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	69
Gambar 4. 7 Alat Peraga Tepung.....	70
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Persentase Indikator Siklus 2 Pertemuan 1 dan 2	79
Gambar 4. 9 Grafik Indikator 1.1 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	81
Gambar 4. 10 Grafik Indikator 2.1 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	82
Gambar 4. 11 Grafik Indikator 3.1 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	85
Gambar 4. 12 Grafik Indikator 3.2 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	85
Gambar 4. 13 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Tes Siklus 1 dan Siklus 2...	86

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Tabel Persentase Penilaian Rubrik Siklus 1 Huruf "g" dan "h" Kelas K2-A	59
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Peningkatan Motorik Halus Siswa	60
Tabel 4. 3 Penilaian Rubrik Siklus 2 Huruf "j" dan "k" kelas K2-A.....	76
Tabel 4. 4 Penilaian Rubrik Siklus 1 Huruf "j" dan "k" kelas K2-A.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A- 1 Hasil Penilaian Rubrik Huruf "g"	A-1
Lampiran A- 2 Grafik Hasil Penilaian Rubrik Huruf "g"	A-2
Lampiran A- 3 Hasil Penilaian Rubrik Huruf "h"	A-3
Lampiran A- 4 Grafik Hasil Penilaian Rubrik Huruf "h"	A-4
Lampiran A- 5 Hasil Penilaian Rubrik Huruf "j"	A-5
Lampiran A- 6 Grafik Hasil Penilaian Rubrik Huruf "j"	A-6
Lampiran A- 7 Hasil Penilaian Rubrik Huruf "k"	A-7
Lampiran A- 8 Grafik Hasil Penilaian Rubrik Huruf "k"	A-8
Lampiran A- 9 Penilaian Rubrik Bahasa Indonesia Huruf "g, h, j, k" Kelas K2-A	9
Lampiran A- 10 Grafik Penilaian Rubrik Bahasa Indonesia Huruf "g, h, j, k" Kelas K2-A	A-10
Lampiran B- 1 Wawancara Prasiklus.....	B-1
Lampiran B- 2 Wawancara Siklus 1	B-2
Lampiran B- 3 Wawancara Siklus 2	B-3
Lampiran C- 1 Worksheet Prasiklus Pertemuan 1	C-1
Lampiran C- 2 Worksheet Prasiklus Pertemuan 2	C-2
Lampiran C- 3 Worksheet Siklus 1 Pertemuan 1	C-3
Lampiran C- 4 Worksheet Siklus 1 Pertemuan 2	C-4
Lampiran C- 5 Worksheet Siklus 2 Pertemuan 1	C-5
Lampiran C- 6 Worksheet Siklus 2 Pertemuan 2	C-6
Lampiran D- 1 Validasi Indikator	D-1

Lampiran D- 2 Validasi Wawancara Prasiklus	D-2
Lampiran D- 3 Lembar Validasi Wawancara Siklus 1 dan 2	D-3
Lampiran D- 4 Lembar Validasi Rubrik	D-4
Lampiran E- 1 Refleksi Prasiklus Pertemuan 1	E-1
Lampiran E- 2 Refleksi Prasiklus Pertemuan 2	E-1
Lampiran E- 3 Refleksi Siklus 1 Pertemuan 1	E-3
Lampiran E- 4 Refleksi Siklus 1 Pertemuan 2	E-4
Lampiran E- 5 Refleksi Siklus 2 Pertemuan 1	E-5
Lampiran E- 6 Refleksi Siklus 2 Pertemuan 2	E-6
Lampiran F- 1 RPP Prasiklus Pertemuan 1	F-1
Lampiran F- 2 RPP Prasiklus Pertemuan 2	F-2
Lampiran F- 3 RPP Siklus 1 Pertemuan 1	F-3
Lampiran F- 4 RPP Siklus 1 Pertemuan 2	F-4
Lampiran F- 5 RPP Siklus 2 Pertemuan 1	F-5
Lampiran F- 6 RPP Siklus 2 Pertemuan 2	F-6
Lampiran G- 1 Feedback Mentor Prasiklus	G-1
Lampiran G- 2 Feedback Mentor Siklus 1	G-2
Lampiran G- 3 Feedback Mentor Siklus 2	G-3
Lampiran H- 1 Observasi Mentor Siklus 1 Pertemuan 1	H-1
Lampiran H- 2 Observasi Mentor Siklus 1 Pertemuan 2	H-2
Lampiran H- 3 Observasi Mentor Siklus 2 Pertemuan 1	H-3
Lampiran H- 4 Observasi Mentor Siklus 2 Pertemuan 2	H-4
Lampiran I- 1 Hasil <i>Worksheet</i> Siswa Siklus 1	I-1
Lampiran I- 2 Hasil <i>Worksheet</i> Siswa Siklus 2	I-2

Lampiran J- 1 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 1J-1

Lampiran J- 2 Dokumentasi Pembelajaran Siklus 2J-2

