

ABSTRAK

Elfani Emmanuel Sumendap (30720120026)

PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL (VIDEO ANIMASI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PHONICS* I, J, K, L DALAM PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS TK B SEKOLAH XYZ MEDAN

(vii + 61 halaman: 2 gambar; 5 tabel; 9 lampiran)

Kemampuan *Phonics* sangat diperlukan oleh siswa dalam proses awal pembelajaran membaca atau mengeja, khususnya pada siswa usia dini. *Phonics* adalah bunyi dari suatu lambang huruf dan juga cara pengucapan dari lambang huruf tersebut. Tetapi permasalahan yang terjadi di lapangan adalah kurangnya kemampuan *Phonics* siswa. Siswa masih belum bisa mengucapkan *Phonics* dengan benar dan belum bisa membedakan serta mengidentifikasi bunyi dari lambang huruf yang diperdengarkan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui media audiovisual berupa video animasi dapat meningkatkan kemampuan *Phonics* i, j, k, l siswa kelas TK B dalam pelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan di sebuah sekolah TK di kota Medan, Sumatera Utara. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas TK B yang berjumlah 38 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang berlangsung selama dua siklus yang dilaksanakan pada tanggal 6 Oktober -10 November 2015. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah lembar kerja siswa, lembar wawancara, jurnal refleksi dan lembar umpan balik. Data yang di peroleh akan diolah menggunakan teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media audiovisual berupa video animasi ini dapat meningkatkan kemampuan *Phonics* i, j, k, l dalam pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas TK B, antara lain: a) membedakan bunyi huruf yang diperdengarkan 65.79% menjadi 76,31%, b) mengidentifikasi lambang huruf yang terkandung dalam sebuah kata 73.68% menjadi 89.47%.

Kata kunci : media audiovisual, video animasi, *Phonics*

Referensi : 32 (1993-2013)

ABSTRACT

Elfani Emmanuel Sumendap (30720120026)

THE USING OF AUDIOVISUAL AIDS (ANIMATED VIDEO) TO INCREASE THE ABILITY OF PHONICS I, J, K, L IN ENGLISH LANGUAGE SUBJECT FOR K3 STUDENTS AT XYZ SCHOOL

vii + 61 halaman: 2 gambar; 5 tabel; 9 lampiran)

The ability of phonics indispensable by students in the initial process of learning reading or spelling, especially in their early age. Phonics is the sound of an emblem letters and also how the pronounce the letter of the emblem .But the problems that occurred in the field is the lack of the ability of phonics students. Students are still unable to utter phonics correctly and could not distinguish and identify sound an emblem of letters heard. This research done with purpose to know the audiovisual aids in the form of animated video can increase the ability of phonics i , j , k , l students kindergarten class b in english lesson.

This research is conducted in a kindergarten school in Medan, Sumatera Utara. Subject of this research are 38 of K3 students. The research method use was Class Action Research (CAR), which done in two cycles that held in October 6th to November 10th 2015. Instruments used in collecting the data were students worksheet and reflection journal. Data obtained will be processed using descriptive analysis techniques

Based on the research results , the use of audiovisual aids in the form of an animated video can increase the ability of Phonics i, j , k , l in English language subject K3 students, among others : a) distinguish the sounds of the letters that was played 65.79 % to 76.31 % , b) identifies the symbol of the letter is contained in a word 73.68 % to 89.47 %

Keyword : audiovisual aids, animated video, *Phonics*

References : 32 (1993-2013)