

ABSTRAK

Hans Van Pakpahan (30720120028)

Penerapan Prosedur Kelas Untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Kelas 2.1 SD XYZ Ambon

(vii + 96 halaman: 4 gambar; 17 tabel; 40 lampiran)

Disiplin merupakan hal yang terpenting yang harus dimiliki oleh tiap siswa, karena disiplin adalah salah satu cara mendidik siswa untuk bisa membawa pengaruh yang positif di dalam kelas. Siswa perlu menyadari bahwa disiplin di dalam kelas dapat membuat pembelajaran menjadi efektif. Disiplin dibutuhkan agar pembelajaran lebih terkendali, sehingga siswa fokus dan tertib dalam mengikuti pembelajaran. Fakta yang ditemukan oleh peneliti menunjukkan bahwa siswa tidak disiplin di dalam pembelajaran. Cara untuk memperbaiki keadaan kelas yang seperti ini adalah mengelola kelas dengan menerapkan prosedur kelas. Maka dengan itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keberhasilan penerapan prosedur dalam meningkatkan disiplin siswa di dalam kelas.

Di dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart. Peneliti menggunakan berbagai instrumen dalam menjalankan penelitian ini yaitu lembar observasi guru mentor, lembar wawancara tertutup oleh guru mentor, angket siswa, dan jurnal refleksi. Data yang diperoleh kemudian diolah secara deskriptif naratif.

Hasil yang diperoleh oleh peneliti dapat ditemukan bahwa penerapan prosedur di dalam pembelajaran di kelas dapat meningkatkan disiplin siswa dari 75% dilanjutkan menjadi 83% dan hasil akhir yang dicapai sebesar 91%.

Referensi: 32 (1980-2014)

ABSTRACT

Hans Van Pakpahan (30720120028)

The Implementation of Classroom Procedure to Increase Students' Discipline of Class 2.1 SD XYZ Ambon

(vii + 96 pages: 4 figures; 17 tables; 40 Appendices)

Discipline is the most important aspect that a student must have, because it is one of the only methods that can bring positive influence into the way they study and make it more effective. It does this by creating controlled studies so that students are more focused and involved in their learning – researchers have shown that most studies are not effective because the students do not have discipline. One of the possible solutions in fixing this condition in class is to organize it by implementing classroom procedures. To this end, research is done to determine the success of such implementation and their effects in increasing discipline.

In this research, the researcher used Kemmis and McTaggart *Classroom Action Research* (CAR); the large variety of instruments used in conducting this experiment include a teacher observation sheet, an interview sheet filled by the teacher, questionnaires filled by the students, and a journal to reflect on the activity. The collected data will then be processed and composed in descriptive narrative form.

The result of this experiment shows an increase of discipline among the students, increasing from 75% in the first cycle to 83% in the second, and finally 91% in the end of the experiment.

Reference: 32 (1980-2014)