

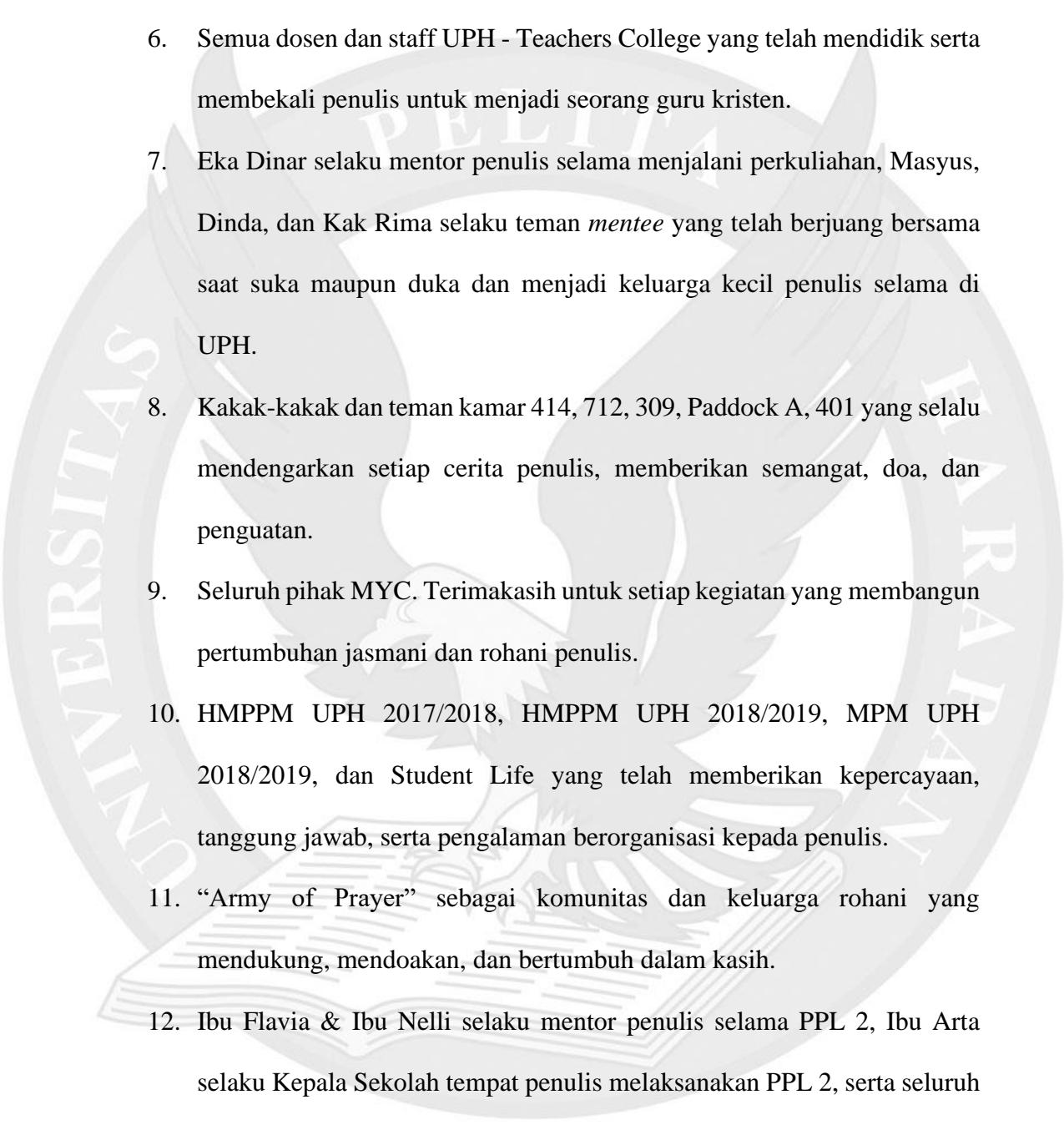
## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN INTERAKSI SISWA MELALUI METODE BELAJAR SAMBIL BERMAIN” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Dylmoon Hidayat, M.S., M.A., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Cyrillius Wiratmoko dan Tabita Sri Wahyuni, selaku orang tua penulis, Lion Jehuda Dwinida Nugraha, selaku adik kandung penulis, dan segenap keluarga besar Doel atas dukungan, doa, serta masukan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan Proyek Akhir.

- 
5. Seluruh mahasiswa Fakultas Pendidikan Matematika angkatan 2016 (16 IMM1-P) selaku teman seperjuangan dalam satu komunitas selama proses perkuliahan dan penggerjaan Proyek Akhir.
  6. Semua dosen dan staff UPH - Teachers College yang telah mendidik serta membekali penulis untuk menjadi seorang guru kristen.
  7. Eka Dinar selaku mentor penulis selama menjalani perkuliahan, Masyus, Dinda, dan Kak Rima selaku teman *mentee* yang telah berjuang bersama saat suka maupun duka dan menjadi keluarga kecil penulis selama di UPH.
  8. Kakak-kakak dan teman kamar 414, 712, 309, Paddock A, 401 yang selalu mendengarkan setiap cerita penulis, memberikan semangat, doa, dan penguatan.
  9. Seluruh pihak MYC. Terimakasih untuk setiap kegiatan yang membangun pertumbuhan jasmani dan rohani penulis.
  10. HMPPM UPH 2017/2018, HMPPM UPH 2018/2019, MPM UPH 2018/2019, dan Student Life yang telah memberikan kepercayaan, tanggung jawab, serta pengalaman berorganisasi kepada penulis.
  11. “Army of Prayer” sebagai komunitas dan keluarga rohani yang mendukung, mendoakan, dan bertumbuh dalam kasih.
  12. Ibu Flavia & Ibu Nelli selaku mentor penulis selama PPL 2, Ibu Arta selaku Kepala Sekolah tempat penulis melaksanakan PPL 2, serta seluruh guru dan staff. Terimakasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan PPL 2.

13. Kelas X-IPA, X-IPS, XI-IPA, XI-IPS, XII-IPA, dan XII-IPS. Terimakasih atas kebersamaannya selama 1 bulan dan telah memberikan pengalaman mengajar pertama kepada penulis dalam melaksanakan PPL 2.
14. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, 23 September 2019

Ananda Wini Rosarian

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
<b>GURU SEBAGAI SENIMAN .....</b>	<b>6</b>
<b>METODE BELAJAR SAMBIL BERMAIN .....</b>	<b>7</b>
<b>MASA PERALIHAN ANAK .....</b>	<b>10</b>
<b>INTERAKSI SOSIAL SISWA.....</b>	<b>13</b>
<b>ATMOSFER KELAS .....</b>	<b>15</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>17</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>25</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN 4.....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN 5.....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN 6.....</b>	<b>39</b>