

ABSTRAK

Angelque Oklaratri Pirade (01405200002)

KAJIAN FILOSOFIS DAN TEOLOGIS TERHADAP METODE PEMBELAJARAN PADA PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI (viii + 22 halaman)

Metode pembelajaran selalu memerlukan pertimbangan serius di dalam merencanakan proses pembelajaran. Konteks pembelajaran pasca pandemi yang kembali dilaksanakan secara tatap muka tidak serta merta menghilangkan tantangan dalam memilih metode pembelajaran. Faktanya, penulis menemukan banyak siswa mengalami kesulitan belajar akibat penerapan metode pembelajaran yang dinilai kurang efektif. Guru kurang memahami dan mempertimbangkan pemilihan metode pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran tidak tercapai. Berangkat dari kesenjangan ini, tujuan penelitian ini adalah memaparkan tinjauan filosofis dan teologis terhadap metode pembelajaran pada pembelajaran pasca pandemi dan melihat implikasinya terhadap pendidikan Kristen. Metode yang dipakai adalah studi literatur. Secara filosofis metode pembelajaran dipahami sebagai alat yang membentuk kebiasaan dan disiplin siswa. Bahkan secara teologis metode pembelajaran dipahami sebagai sarana yang membantu pertumbuhan iman dan perkembangan potensi yang Allah karuniakan kepada siswa. Hasil dari penelitian ini menguraikan metode sebagai komponen pembelajaran yang krusial karena membantu siswa mengembangkan potensinya, mengalami pembelajaran yang bermakna, dan membawa siswa pada pengetahuan sejati. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode pembelajaran harus didasari oleh Firman Tuhan agar melalui penerapannya siswa semakin memahami kebenaran dan iman siswa terus bertumbuh di dalam Kristus. Adapun saran yang penulis berikan yaitu mengkaji lebih jauh tentang penggunaan teknologi dan tantangan yang muncul dalam penerapan metode pada sekolah inklusi.

Referensi: 51 (1969-2023).

ABSTRAK

Angelque Oklaratri Pirade (01405200002)

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* SEBAGAI SOLUSI PERMASALAHAN PEMILIHAN METODE PEMBELAJARAN

(x + 25 halaman: 1 tabel; 5 lampiran)

Pemilihan metode pembelajaran penting untuk dipikirkan dengan matang ketika akan diterapkan dalam pembelajaran. Normalnya metode pembelajaran akan membawa siswa pada tujuan pembelajaran yaitu adanya minat belajar, keterlibatan siswa, dan hasil belajar yang baik. Faktanya, ditemukan ketidakefektifan pemilihan dan penerapan metode pembelajaran ketika penulis melaksanakan praktik mengajar yaitu metode ceramah yang membuat siswa kurang terlibat dan tertantang dalam belajar. Masalah terlihat dari pasifnya siswa dan hasil belajar yang rendah. Hal ini menunjukkan metode tidak berjalan sesuai pandangan teologis yaitu metode harus membawa siswa pada kebenaran Allah dan menumbuhkan iman siswa. Penulis mengajukan salah satu solusi yang dapat diterapkan yaitu metode pembelajaran *project based learning* ketika akan memilih metode pembelajaran. Dengan demikian, tujuan penelitian yaitu mengkaji hasil penerapan metode pembelajaran *project based learning* sebagai solusi pemilihan metode pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif melalui kajian pustaka penelitian terdahulu dan data lampiran portofolio yaitu hasil praktik mengajar penulis. Hasil penerapan metode pembelajaran *project based learning* berhasil menjadi solusi dalam memilih metode pembelajaran yang diukur dari empat indikator yaitu hasil belajar baik, adanya keterlibatan siswa, adanya motivasi siswa, dan keadaan yang kondusif. Saran penulis untuk penelitian selanjutnya yaitu menerapkan metode *project based learning* kemudian melihat efektivitas diskusi kelompok di dalam tahapan penerapannya.

Referensi: 44 (1982-2023).