

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Waluya, S., & Asikin, M. (2019). Strategi pembelajaran dalam menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0. *Seminar nasional pascasarjana UNNES* (hal. 469-473). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Atmojo, F. M., & Danawak, Y. (2022). Tinjauan filsafat metode dialog socrates dan implementasinya terhadap pembelajaran matematika. *PRISMA*, 5, 44-49.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Foundations of christian education*. Surabaya: Momentum.
- Brennen, A. M. (1999). *Philosophy of education*. Mandeville: Northern Caribbean University.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK gunung mulia.
- Christian Reformed Church. (2008). *Our world belongs to God: a contemporary testimony*. Michigan: Faith Alive Christian Resources.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donohue, J. W. (1999). *St. Thomas Aquinas and education*. New york: Random house.
- Dorah, B. E., Octavianus, S., & Sari, D. (2022). Strategi guru pendidikan agama Kristen dalam mengenali potensi akademik peserta didik. *NOKEN: jurnal pengelolaan pendidikan*, 3(1), 30-41.
- Dwikoryanto, M. I., Hendrilia, Y., & Anjaya, C. (2021). Sekolah Kristen dan pendidikan agama Kristen dalam persiapan menghadapi era society 5.0. *REGULA FIDEI: jurnal pendidikan agama Kristen*, 6(2), 97-108. doi:<https://doi.org/10.46307/rfidei.v6i2.102>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Michigan: Baker academy.
- Erlina, W., Rondhi, W. S., & Ulya, H. (2023). Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi covid-19. *COLLASE: creative of learning students elementary education*, 10.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for christian education*. Nashville: B&H publishing group.
- Fadlillah, M. (2017). Aliran progresivisme dalam pendidikan di indonesia. *Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran*, 5(1), 17-24.

- Fajri, Z., Junaidi, S., & Alfarisi, H. (2021). Efektivitas pembelajaran luring pada mata pelajaran matematika selama pandemi covid-19. *TRILOGI*, 2(2), 184-192. doi:10.33650/trilogi.v2i2.2739
- Frame, J. M. (1987). *The doctrine of the knowledge of God*. Philipsburg: P&R publishing company.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively*. Colorado Springs: Purposeful design publications.
- Gunawan, A. (2021). Tantangan lembaga pendidikan dasar dalam penyelenggaraan pendidikan pasca pandemi covid-19 di kabupaten serang. *Geneologi Pai*, 9(2), 433-442. doi:<https://doi.org/10.32678/geneologipai.v8i2.5438>
- Haryadi, R., & Selviani, F. (2021). Problematika pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *AOEJ: Academy of Education Journal*, 258. doi:<https://doi.org/10.47200/aoej.v12i2.447>
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2017). Tujuan pembelajaran berlandaskan konsep pendidikan jiwa merdeka ki hajar dewantara. *JINOTEP*, 152-157.
- Hidayat, M. T., Hasim, W., & Hamzah, A. (2020). Pembelajaran daring selama pandemi covid-19: solusi atau masalah baru. *CIVICOS journal civics and social studies*. doi:<https://doi.org/10.31980/civicos.v4i2.918>
- Hodge, C. (1970). *Systematic theology*. Michigan: Eerdmans .
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Howie, G. (1969). *St. Augustine on education*. Chicago: Henry Regnery Company.
- Hubery, D. S. (2014). *The teaching methods of Jesus*. Surrey: Tamarisk publications.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran* . Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya metodologi pembelajaran bagi guru. *Al-Aulia*, 4(1), 58-85. Diambil kembali dari <https://ejournal.staitbh.ac.id/al-aulia/article/view/ilyasya>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas pelita harapan.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat pendidikan: the choice is yours*. Yogyakarta: Valia Pustaka.
- Laia, O. (2020). Model pemuridan yang relevan untuk pelayanan pendidikan Kristen. *The New Perspective in Theology and Religious Studies*, 35-54. Diambil kembali dari <http://journalsttcipanas.ac.id/index.php/NPTRS/>

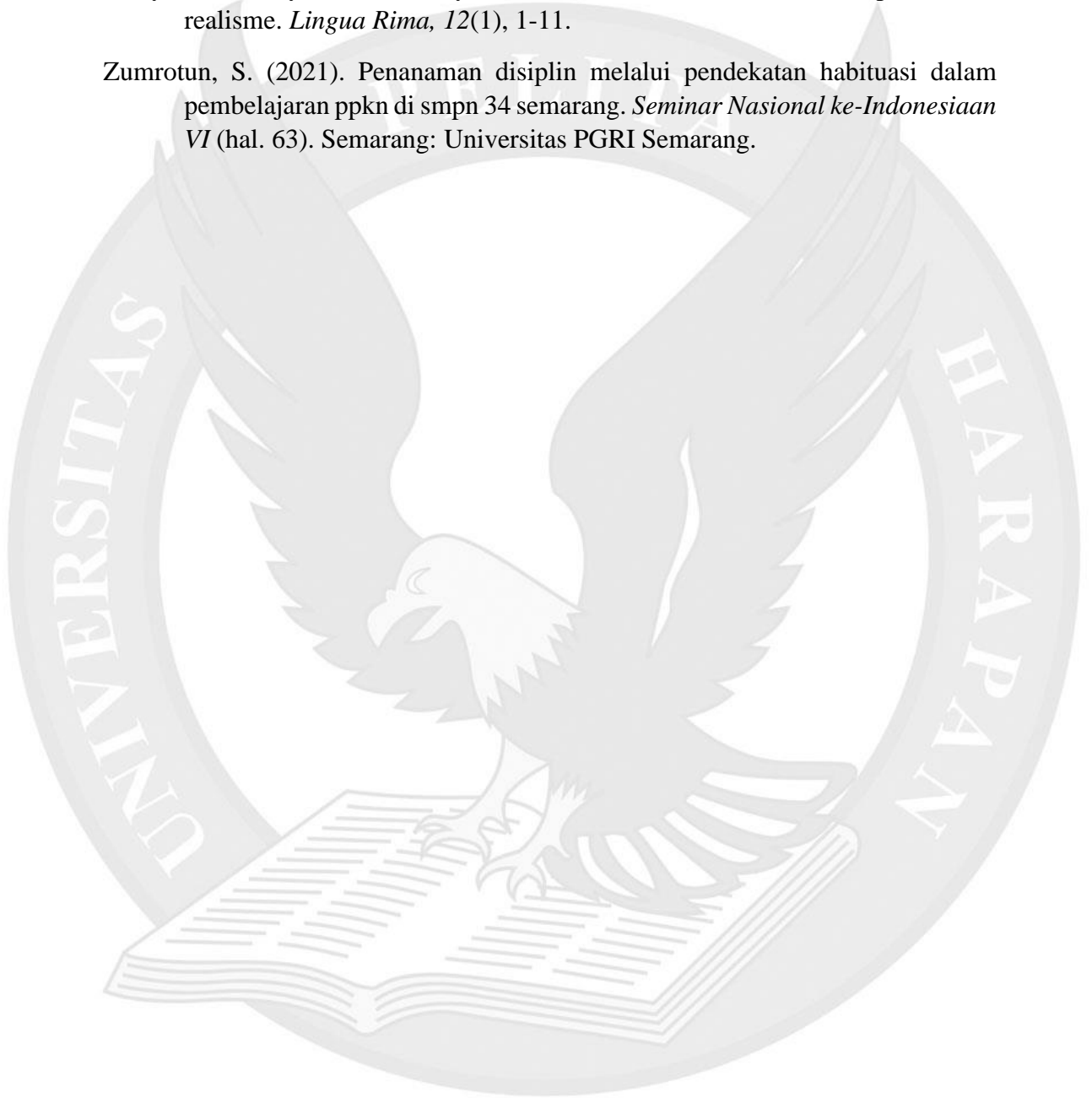
- Legi, H. (2021). Implikasi metode mengajar bagi guru pendidikan agama Kristen. *Didasko*, 1(1), 12-24. doi:<https://doi.org/10.52879/didasko.v1i1.12>
- Nur, Z. (2022). Efektivitas pembelajaran pasca pandemi covid-19 mts negeri 1 makassar. *Educandum*, 8(1), 121-128. Retrieved from <https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/703>
- Panjaitan, S., Nainggolan, B., Hutagulung, S., & Ferinia, R. (2021). Pendidik agama. *SESAWI: jurnal teologi dan pendidikan Kristen*, 3(1), 74-86.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 11(3), 238-251. Diambil kembali dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Putri, R. N., & Nur, S. (2022). Kesulitan belajar siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *J-BKPI*, 7.
- Rehalat, A. (2014). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *JPIS jurnal pendidikan ilmu sosial*, 9-10.
- Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning. *Jurnal ummul*, 6(2), 20-35.
- Sekolah Dian Harapan. (2016). *Kerangka kurikulum SDH SLH*.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah teoritis: apa itu belajar? *Helper*, 32.
- Sugeng, P. K. (2019). Pengaruh interaksi sosial dan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII smp negeri 1 samarinda. *PRIMATIKA*, 8(2), 73-82. doi:<https://doi.org/10.30872/primatika.v8i2.142>
- Sutrisno, R. A., Wulandri, Y., & Christanti, E. (2023). Implementasi strategi mengajar Yesus dengan metode dialog berdasarkan analisis matius 16:13-20. *SESAWI*, 4(2), 186-199. doi:10.53687/sjtpk.v4i2.161
- Taufik, M. (2020). Filsafat barat era skolastik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, 19(2), 186-199. doi:<http://dx.doi.org/10.18592/jiu.v19i2.4444>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal*, 1(1), 55-60. Diambil kembali dari <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI>
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wedi, A. (2016). Konsep dan masalah penerapan metode pembelajaran: peningkatan mutu pembelajaran melalui konsistensi teoritis-praktis penggunaan metode pembelajaran. *Edcomtech*, 1(1), 21-28.

Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di sekolah: sebuah tugas ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal teologi berita hidup*, 1(1), 78-89.

Woodbridge, J. D. (2023). Biblical authority and faithful Christian higher education. *World Evangelical Alliance*, 211-225.

Yuliyanti, Damayanti, E., Hidayat, S., & Dewi, R. (2023). Filsafat pendidikan realisme. *Lingua Rima*, 12(1), 1-11.

Zumrotun, S. (2021). Penanaman disiplin melalui pendekatan habituasi dalam pembelajaran ppkn di smpn 34 semarang. *Seminar Nasional ke-Indonesiaan VI* (hal. 63). Semarang: Universitas PGRI Semarang.



DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, Saputri, I. E., Ulfah, A., Sudumo, A. H., Alamsah, S., & Ulandari. (2022). Pengaruh penggunaan metode ceramah terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran IPS. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 134-139. doi:<https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3409>
- Adrian. (2004). *Metode mengajar berdasarkan tipologi belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Alkhaf. (2020). Meningkatkan daya serap siswa dalam ilmu pengetahuan sosial materi gejala alam melalui metode demonstrasi. *UJES*, 1-13.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Jakarta: Rineka cipta.
- Diana, E., & Rofiki. (2020). Analisis metode pembelajaran efektif di era new normal. *JRPP: jurnal review pendidikan dan pengajaran*, 336-342.
- Dipani, M. A. (2023). Inovasi metode pembelajaran menggunakan game based learning untuk memotivasi pelajaran . *SAINTEK*, 197-204.
- Djamarah, D. S., & Zain, D. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Elmasari, Y. (2016). Perbedaan hasil belajar menggunakan model problem based learning dan metode ceramah bermakna materi desain grafis sman 1 gondang tulungagung. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 43-47. doi:<https://doi.org/10.29100/jipi.v1i02.66>
- Fahmi, F. (2021). Standar proses dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. *PENDALAS: jurnal penelitian tindakan kelas dan pengabdian masyarakat*, 1-16.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *JPMI: jurnal pendidikan matematika indonesia*, 6-11.
- Goodman, B., & Stivers, J. (2010). Project-based learning . *Educational psychology*.
- Hubery, D. S. (2014). *The teaching methods of Jesus*. Surrey: Tamarisk publications.
- Ilyas, H. M., & Syahid. (2018). Pentingnya metodologi pembelajaran bagi guru. *Jurnal al-aulia*, 58-85.
- Jannah, N. H., & Mudjiran. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap belajar peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 2126-2129.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas pelita harapan.
- Legi, H. (2021). Implikasi metode mengajar bagi guru pendidikan agama Kristen. *Didasko*, 1(1), 12-24. doi:<https://doi.org/10.52879/didasko.v1i1.12>
- Lutri, P. D., Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Martati, B. (2022). Penerapan project based learning dalam pembelajaran di sekolah dasar. *CES*, 13-22.
- Muada, I. K. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar seni budaya dengan penerapan model project based learning menggunakan mind mapping pada peserta didik kelas X . *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 48-52.
- Murniarti, E. (2016). Penerapan metode project based learning dalam pembelajaran. *Univ. Kristen Indonesia*, 369-380.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: jurnal ilmiah bidang pendidikan*, 9-16.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar* (Kel ed.). Jakarta: Bina Aksara.
- Nuna, M., Bano, V. O., & Njoeroemana, Y. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode mind mapping di sma negeri 1 paberiwai. *JIP: jurnal inovasi penelitian*, 7683-7692.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish .
- Panjaitan, S., Nainggolan, B., Hutagalung, S., & Feri, R. (2021). Pendidikan agama Kristen sebagai strategi menumbuhkan iman anak didik melalui peran guru yang paripurna dimasa pandemi covid 19. *SESAWI jurnal teologi dan pendidikan Kristen*, 78-86.
- Permana, F. H., & Setyawan, D. (2019). Implementasi mind mapping melalui project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. *Jurnal Pijar MIPA*, 50-54. doi:10.29303/ jpm.v14i1.1044
- Pinggae, H. D., & Wangid, M. (2016). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar di kecamatan kota tambolaka. *JPSD jurnal pendidikan sekolah dasar*, 147-167.
- Popham, W. J., & Baker, E. (2001). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar ipa. *Jurnal formatif*, 171-179.
- Putri, R. N., & Nur, S. (2022). Kesulitan belajar siswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. *J-BKPI*, 1-10.

- Retnowati, T. (2018). Penerapan model pembelajaran tipe mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi tentang sistem regulasi. *Educate: Jurnal teknologi pendidikan*, 1-9. doi:<https://doi.org/10.32832/educate.v3i1.992>
- Rosana, L. N. (2014). Pengaruh metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan sejarah*, 34-44.
- Sanjaya, W. (2009). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Prenada media group.
- Sucipto, H. (2017). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 78-86. doi:http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa. *Jurnal pesona dasar*, 41-45.
- Suryosubroto. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT Rineka.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San rafael: CA: Autodesk foundation.
- Tim PBL Univ. Bina Darma. (2010). *Panduan project based learning*. Palembang: Universitas Bina Darma.
- Uno, H. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara .
- Van Brummelen, H. (2009). *Walking with God in the classroom*. Colorado: Purposeful design publications.
- Westwood, P. (2008). *What teachers need to know about teaching methods*. Camberwell, Vict.: ACER Press.
- Windari, P., & Guntur, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa materi IPA. *JKPD: jurnal kajian pendidikan dasar*, 64-71.
- Wulandari, S. F., Pratiwi, C. P., & Hidayat, P. S. (2023). Penerapan model project based learning berbantuan mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas v di sdn banjarpanjang 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6085-6097.