

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA DITINJAU DARI EPISTEMOLOGI

Efreni Yonica Saragih
014029200011@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Guru sebagai penuntun merupakan peran guru layaknya gembala yang menuntun dan mendampingi siswanya dalam pembelajaran untuk mengikuti jalan hikmat Kristus. Realitasnya masih banyak guru yang belum menjalankan perannya dalam menuntun bagi siswa terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia terkhususnya untuk meningkatkan kemampuan literasi yang dimiliki oleh siswa. Oleh sebab itu, karya tulis ini bertujuan memaparkan peran guru sebagai penuntun dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa yang ditinjau dari epistemologi. Karya tulis ini menggunakan metode kajian literatur. Hasil karya tulis ini adalah peran guru Kristen sebagai penuntun mempunyai peran penting dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Kesimpulan dari karya tulis ini adalah guru sebagai penuntun perlu mempersiapkan diri dan bersandar pada penuntun agung yaitu Yesus Kristus dan meneladani kehidupan Kristus. Saran yang ditawarkan oleh penulis adalah guru Kristen sebagai penuntun perlu menghidupi panggilannya dan terus mengembangkan kemampuannya untuk menjadi teladan bagi siswa, penulis menyarankan bagi penulis selanjutnya agar menggali lagi secara lebih dalam literatur mengenai peran guru sebagai penuntun di dalam kelas.

Kata Kunci: guru Kristen sebagai penuntun, literasi siswa, pembelajaran bahasa Indonesia, epistemologi.

ABSTRACT

The teacher as a guide is the role of the teacher like a shepherd who guides and accompanies his students in learning to follow the path of the wisdom of Christ. The reality is that there are still many teachers who have not carried out their role in guiding and being role models for students, especially in learning Indonesian specially to improve students' literacy skills. Therefore, this paper aims to describe the role of the teacher as a guide in learning Indonesian to improve students' literacy skills in terms of epistemology. This paper uses the method of literature review. The result of this paper is that the role of the Christian teacher as a guide has an important role in improving students' literacy skills in learning Indonesian. The conclusion of this paper is that teachers as guides need to prepare themselves and rely on the great guide, namely Jesus Christ and emulate the life of Christ. The suggestion offered by the author is that Christian teachers as guides need to live out their vocation and continue to develop their abilities to be role models for students, the authors suggest for future writers to dig deeper into the literature on the teacher's role as a guide in the classroom.

Keywords: Christian teacher as a guide, student literacy, Indonesian language learning, epistemology