

DAFTAR ISI

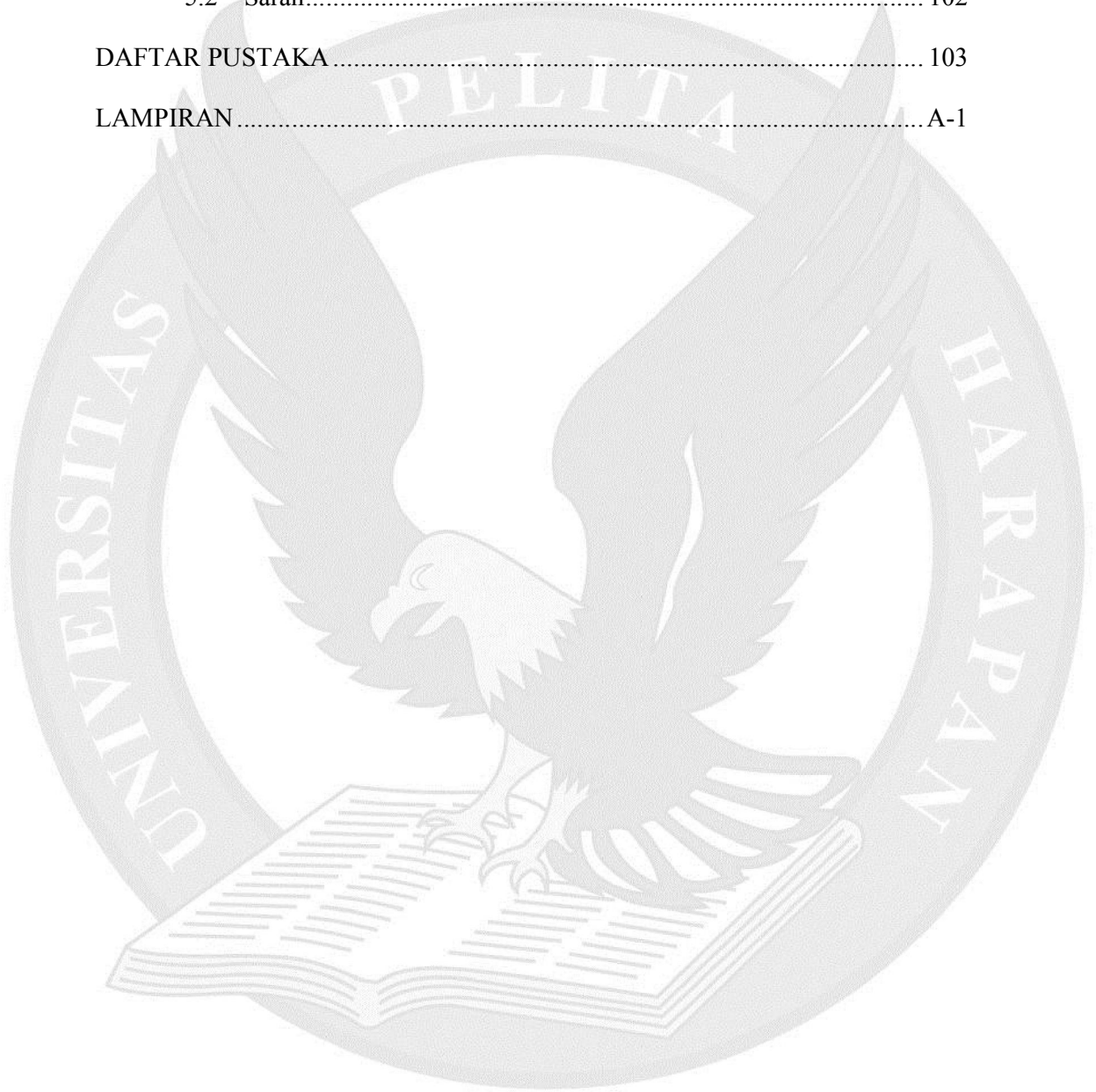
halaman

SKRIPSI	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Penjelasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Hakekat Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.1 Perspektif Kristen Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Pembelajaran <i>Time Token</i>	9
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11

2.1.3	Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.4	Karakteristik model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2	Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Time Token</i>	16
2.2.1	Definisi Strategi Pembelajaran <i>Time Token</i>	16
2.2.2	Keunikan Strategi Pembelajaran <i>Time Token</i>	17
2.2.3	Tahapan Strategi Pembelajaran <i>Time Token</i>	18
2.2.4	Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Time Token</i>	21
2.3	Keaktifan Siswa	23
2.3.1	Perspektif Kristen Keaktifan Siswa	23
2.3.2	Pengertian Keaktifan Siswa.....	24
2.3.3	Pentingnya Keaktifan Siswa.....	25
2.3.4	Indikator Keaktifan Siswa.....	26
2.4	Hubungan <i>Time Token</i> dengan Peningkatan Keaktifan Siswa	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Metode Penelitian	29
3.2	Subyek, Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2.1	Subyek Penelitian	30
3.2.2	Lokasi Penelitian	30
3.2.3	Waktu Penelitian.....	30
3.3	Prosedur Penelitian	31
3.3.1	Tahap Perencanaan (<i>plan</i>).....	31
3.3.2	Tahap Tindakan (<i>act</i>).....	32
3.3.3	Tahap Observasi (<i>observe</i>).....	33

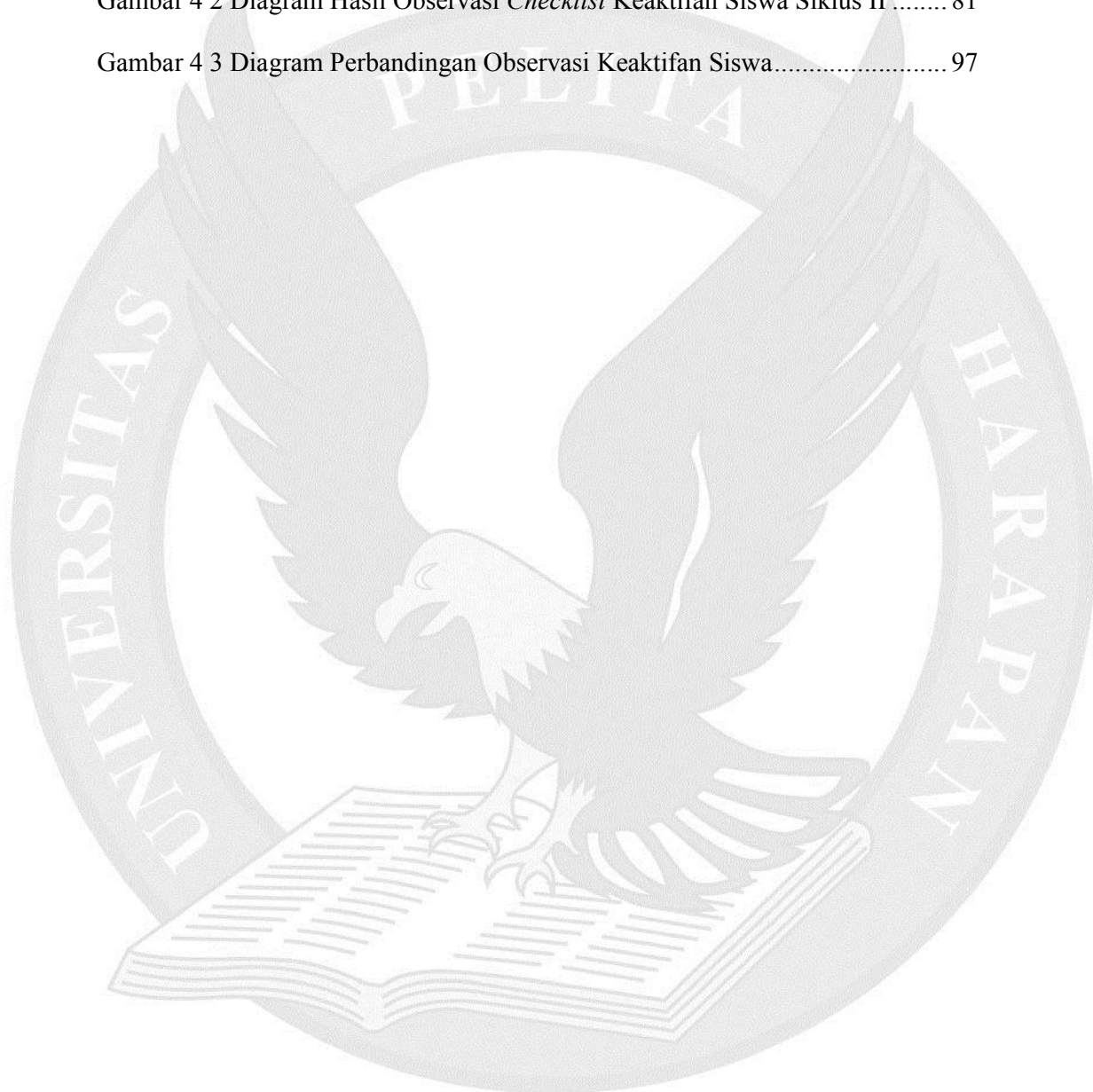
3.3.4	Tahap Refleksi (<i>reflect</i>).....	33
3.4	Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1	Lembar Observasi.....	35
3.4.2	Lembar Angket Siswa.....	35
3.4.3	Lembar Wawancara.....	35
3.4.4	Jurnal Refleksi.....	36
3.4.5	Lembar Umpan Balik.....	36
3.5	Triangulasi dan Validasi Data.....	37
3.6	Teknik Analisis Data.....	38
3.7	Kriteria Keberhasilan Siklus.....	39
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Pra Siklus.....	41
4.2	Siklus I.....	44
4.2.1	Perencanaan.....	44
4.2.2	Tindakan.....	45
4.2.3	Observasi.....	48
4.2.4	Refleksi.....	55
4.2.5	Analisis dan Pembahasan.....	56
4.3	Siklus II.....	74
4.3.1	Perencanaan.....	74
4.3.2	Tindakan.....	75
4.3.3	Observasi.....	77
4.3.4	Refleksi.....	83
4.3.5	Analisis dan Pembahasan.....	84

4.4 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	A-1



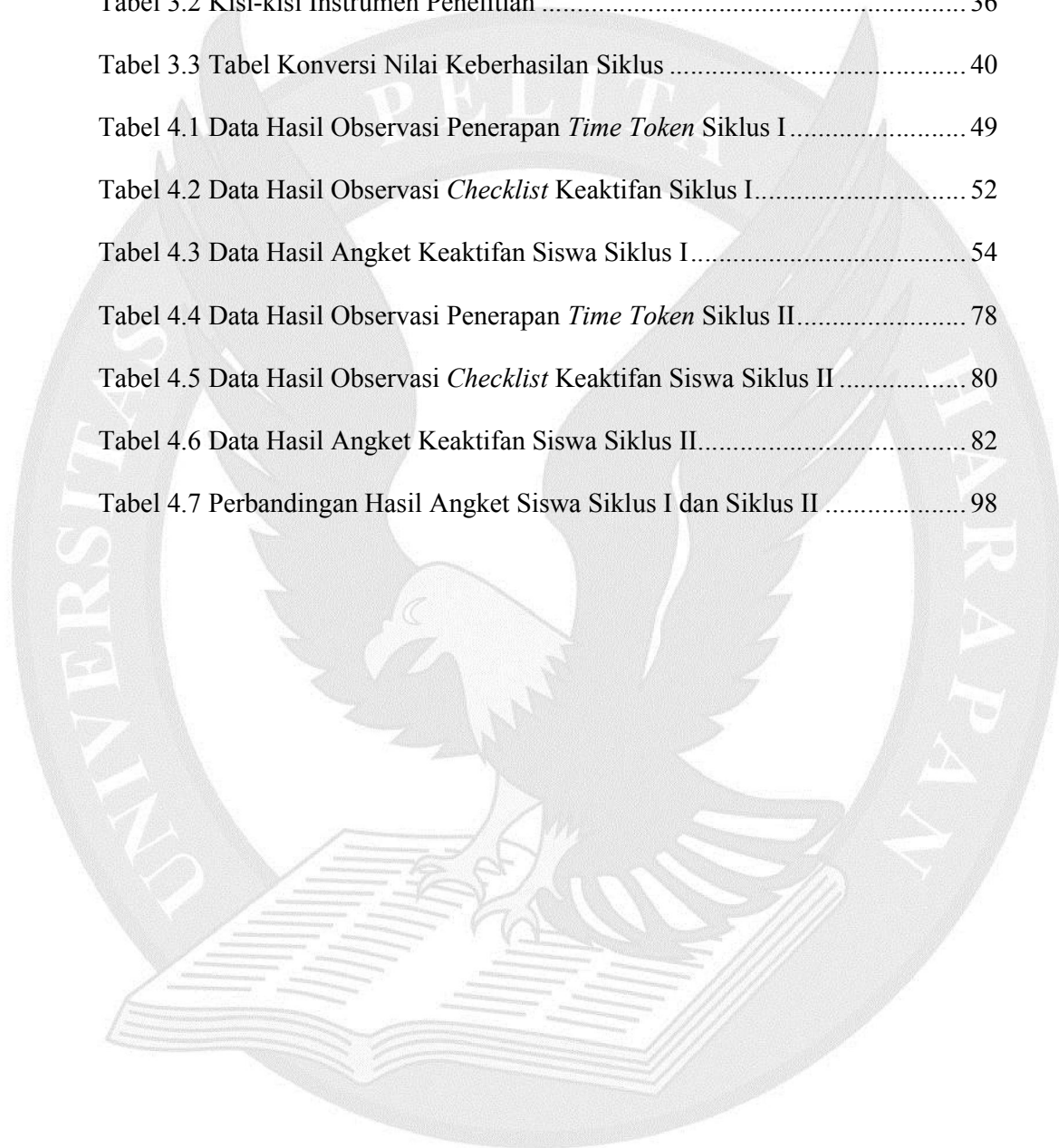
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Bagan Tahapan PTK Model Kemmis dan McTaggart	30
Gambar 4 1 Diagram Hasil Observasi <i>Checklist</i> Keaktifan Siswa Siklus I.....	52
Gambar 4 2 Diagram Hasil Observasi <i>Checklist</i> Keaktifan Siswa Siklus II	81
Gambar 4 3 Diagram Perbandingan Observasi Keaktifan Siswa.....	97



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan kegiatan.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.3 Tabel Konversi Nilai Keberhasilan Siklus	40
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Penerapan <i>Time Token</i> Siklus I.....	49
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi <i>Checklist</i> Keaktifan Siklus I.....	52
Tabel 4.3 Data Hasil Angket Keaktifan Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Penerapan <i>Time Token</i> Siklus II.....	78
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi <i>Checklist</i> Keaktifan Siswa Siklus II	80
Tabel 4.6 Data Hasil Angket Keaktifan Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Angket Siswa Siklus I dan Siklus II	98



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A Validasi Instrumen	A-1
Lampiran B Kupon Berbicara Siswa.....	B-1
Lampiran C RPP	C-1
Lampiran D Lembar Umpan Balik Mentor	D-1
Lampiran E Lembar Observasi Penerapan <i>Time Token</i>	E-1
Lampiran F Lembar Observasi <i>Checklist</i> Keaktifan Siswa	F-1
Lampiran G Lampiran Wawancara	G-1
Lampiran H Lampiran Angket Siswa.....	H-1
Lampiran I Rubrik Penilaian Siklus I & Siklus II	I-1
Lampiran J Jurnal Refleksi.....	J-1

