

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biawan, S. (2004). *Your Words, Your Power*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Brummelen, H. V. (2000). *Berjalan dengan Tuhan*. Tangerang: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, A. C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dimiyanto, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2000). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat Untuk Lisa; Percakapan dengan Seorang Guru*. Tangerang: UPH Press.
- Hall, C. S., & Lindzey, G. (2012). *Psikologi Kepribadian 3: Teori-teori Sifat dan Behavioristik*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ihsan, H. F. (2005). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan; untuk guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.
- Isjoni. (2006). *Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kinght, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Dalam S. P. Kristen. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, E. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning; Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Silberman, M. (2009). *Pembelajaran Aktif; 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning; Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunaryo, P. V. (2001, Maret). *Jurnal Pendidikan (Universitas Terbuka) vol. 2 no. 1*. Dipetik Januari 18, 2016 dalam Penerapan Prinsip-Prinsip Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) Dalam Meningkatkan Keefektifan Proses Pembelajaran IPA Di SD Di Kodya Tegal:
<https://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&id=140669&src=a>.
- Suparno, P., Rohandi, R., Sukadi, G., & Kartono, S. (2002). *Reformasi Pendidikan sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learnig; Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas; Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenamda Media Group.
- UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan: Bagian III - Pendidikan disiplin ilmu*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.