

ABSTRAK

Irena Badeng (30720120033)

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGGUNAAN EYD DALAM MENULIS KARANGAN PADA GAMBAR SERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD XYZ KOJA

(vii + 110 halaman: 6 gambar; 21 tabel; 3 grafik; 28 lampiran).

Kemampuan penggunaan Ejaan yang Disempurnakan (EYD) merupakan salah satu hal penting dalam menulis bahkan dalam mengungkapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Kurangnya kemampuan penggunaan EYD dalam menulis karangan akan mengakibatkan siswa tidak memahami tata menulis yang baik dan benar. Pada penelitian ini, peneliti mendapati rendahnya hasil kemampuan siswa dalam menggunakan EYD dalam menulis karangan pada siswa kelas III di salah satu SD Kristen di Koja pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Akhirnya peneliti menerapkan suatu cara yang dapat membantu pengembangan ide dalam menulis karangan dan dianggap cocok oleh beberapa ahli untuk mengatasinya yaitu dengan langkah-langkah penerapan gambar seri.

Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Peneliti melaksanakan penelitian dari 03 Agustus-09 November 2015. Peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa penilaian tulisan dalam mengarang (rubrik) dan lembar pengamatan konten untuk proses pengumpulan data. Hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan menggunakan statistik sederhana.

Hasil penelitian ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase pencapaian indikator penilaian tulisan (rubrik) dan penilaian konten karangan dari siklus I, II, dan III. Persentase indikator MGSP 56,5%, 87% menjadi 96,1%, indikator PTB 43,5%, 60,7% menjadi 91,3%, indikator PHK 69,6%, 57% menjadi 87% dan indikator PK 65,2%, 69,6% menjadi 74%. Sedangkan persentase pada penilaian konten karangan yaitu MJG 91,3%, 87% menjadi 100%, MPPKK yang terdiri dari dua sub indikator memperoleh persentase yang sama yaitu 17,4%, 95,6% menjadi 100%, dan MPSKK yang terdiri dari dua sub indikator memperoleh persentase yang sama yaitu 17,4%, 95,6% menjadi 100%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan penggunaan EYD dalam menulis karangan dapat meningkat dengan langkah-langkah penerapan pada gambar seri.

Kata Kunci: kemampuan penggunaan EYD, gambar seri, menulis karangan

Referensi: 31 (1985-2015)

ABSTRACT

Irena Badeng (30720120033)

IMPROVING THE ABILITY IN USING *EYD* TO WRITE ESSAY ON SERIES OF PICTURE IN INDOONESIAN LANGUAGE SUBJECT FOR GRADE THREE AT SD XYZ KOJA

(vii + 110 pages; 6 figures; 21 tables; 3 charts; 28 appendices)

The ability of using *Ejaan yang Disempurnakan (EYD)* is one of the important things in writing moreover in expressing Indonesian language appropriately. Less ability in writing essay using *EYD* makes the students do not understand appropriate writing order. From this research, the researcher found in one of private school at Koja in Indonesian language subject that the third grader students' ability in using *EYD* is low. Therefore, the researcher implemented way to help students to develop idea in writing essay and considered agree with some experts to overcome the problem which by using steps to implement series of picture.

The research method used by the researcher was Classroom Action Research (CAR) held in three cycles. The research was conducted on August 3rd until November 9th, 2015. The instruments used in this research were rubric to assess the students' essay and content observation sheet. Then, the data analyzed descriptively and used simple calculation.

The research findings proven by the increasing of indicator achievement in assess students' writing (rubric) and content from cycle I, II, III. Indicator percentage of MGSP from 56,5%, 87% become 96,1%, indicator PTB from 43,5%, 60,7% become 91,3%, indicator PHK from 69,6%, 57% become 87% and indicator from PK from 65,2%, 69,6% become 74%. Whereas percentage for essay content assessment which are MJG from 91,3%, 87% become 100%, MPPKK which consist of two sub-indicators reached same percentage which from 17,4%, 95,6% become 100%, and MPSKK which consist of two sub-indicators reached same percentage which from 17,4%, 95,6% become 100%. The result can be concluded that the improvement of ability in writing essay using *EYD* can improve because of the steps in implementing series of picture.

Keywords: ability in using *EYD*, series of picture, write essay.

References: 31 (1985-2015)