

# DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK ..... iv**

**ABSTRACT ..... v**

**KATA PENGANTAR..... vi**

**DAFTAR ISI..... viii**

**DAFTAR GAMBAR..... xiii**

**DAFTAR TABEL ..... xiv**

**DAFTAR GRAFIK ..... xvi**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xvii**

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

1.1 Latar Belakang ..... 1

1.2 Rumusan Masalah ..... 5

1.3 Tujuan Penelitian ..... 5

1.4 Manfaat Penelitian ..... 6

1.5 Penjelasan Istilah ..... 6

**BAB II LANDASAN TEORI ..... 8**

2.1 Kemampuan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan (EYD) dalam  
Menulis Karangan ..... 8

2.1.1 Kemampuan Penggunaan EYD ..... 8

2.1.2	Menulis Karangan.....	10
2.1.3	Indikator Penilaian Tulisan Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan	
2.1.4	Hubungan antar Indikator Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan.....	16
2.1.5	Penerapan Nilai Kristen Kemampuan Penggunaan EYD saat Menulis Karangan.....	17
2.2	Gambar Seri .....	18
2.2.1	Gambar Seri .....	18
2.2.2	Manfaat Gambar Seri .....	19
2.2.3	Kelebihan Gambar Seri.....	20
2.2.4	Kelemahan Gambar Seri .....	20
2.2.5	Langkah-Langkah Penerapan Gambar Seri .....	21
2.2.6	Gambar Seri Berdasarkan Perspektif Kristen .....	22
2.2.7	Kemampuan Kognitif Siswa Usia 7-11 Tahun .....	23
2.3	Hubungan antara Kemampuan Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan dengan Gambar Seri.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>27</b>
3.1	Metode Penelitian .....	27
3.2	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3.1	Identifikasi Masalah.....	30
3.3.2	Pelaksanaan Siklus.....	30
3.3.2.1	Tahap Perencanaan .....	30
3.3.2.2	Tahap Tindakan .....	31

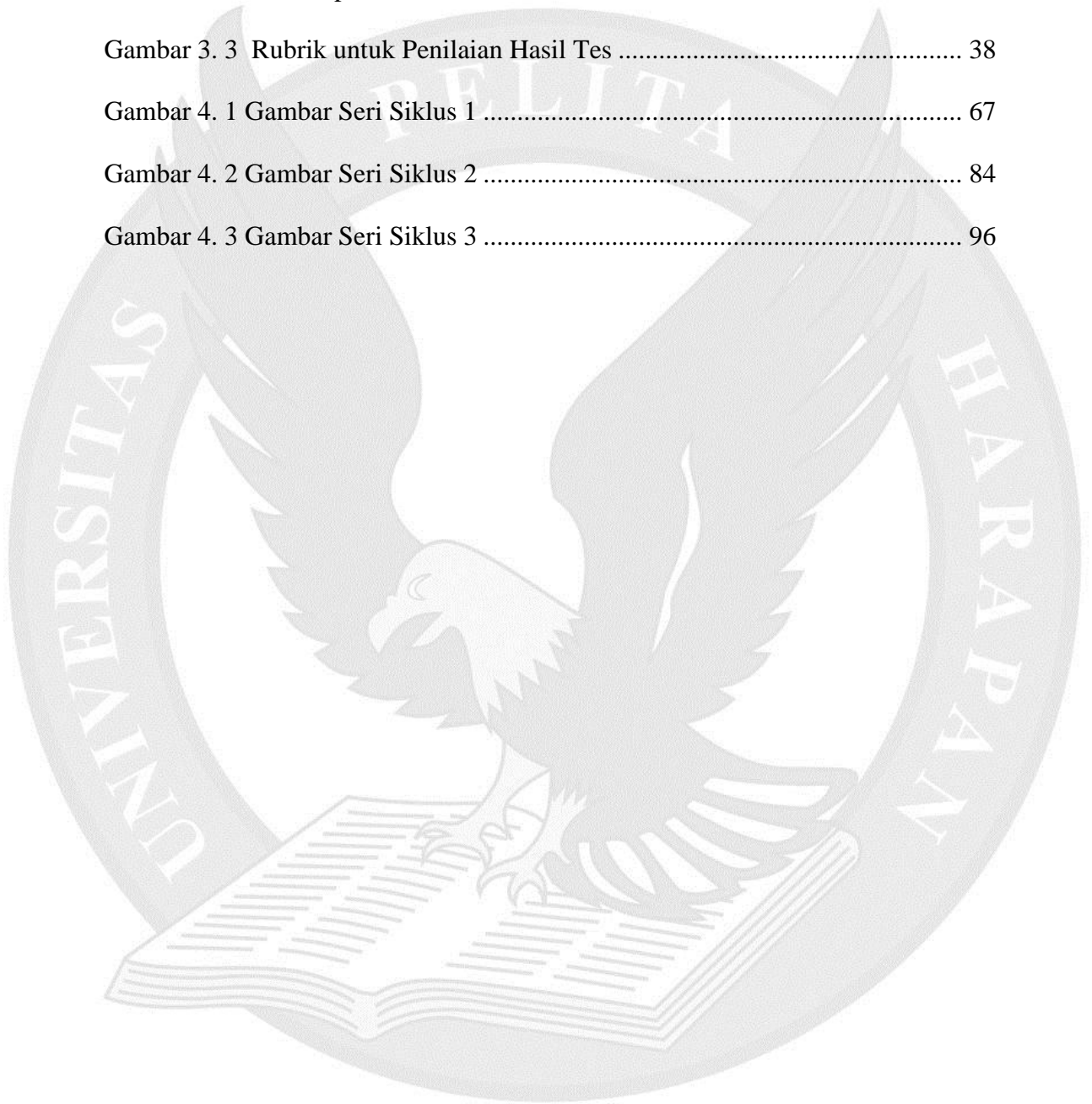
3.3.3.1	Tahap Observasi.....	32
3.3.3.2	Tahap Refleksi .....	33
3.3.3	Kriteria Keberlanjutan Siklus .....	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	34
3.4.1	Tes (Lembar Soal).....	34
3.4.1.2	Ciri-ciri Tes yang Baik.....	35
3.4.2	Non Tes .....	35
3.4.2.1	Lembar Observasi .....	35
3.4.2.2	Rubrik Penilaian (Penilaian Tulisan dalam Penggunaan EYD) .....	36
3.4.2.3	Kisi-Kisi Indikator dan Instrumen Penelitian .....	39
3.5	Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>45</b>
4.1	Pra Siklus (23 Oktober 2015).....	45
4.2	Siklus 1 (26 Oktober 2015 - 02 November 2015).....	47
4.2.1	Tahap Perencanaan .....	47
4.2.2	Tahap Tindakan .....	50
4.2.2.1	Pertemuan pertama.....	50
4.2.2.2	Pertemuan Kedua .....	51
4.2.2.3	Pertemuan Ketiga.....	52
4.2.3	Tahap Observasi.....	53
4.2.3.1	Hasil Tes terhadap Kemampuan Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan.....	53
4.2.3.2	Lembar Pengamatan Konten Karangan .....	55
4.2.4	Tahap Refleksi .....	58

4.2.5	Analisis dan Pembahasan Siklus 1 .....	59
4.2.5.1	Indikator penggunaan EYD dalam menulis karangan .....	59
4.2.5.2	Analisis Langkah-langkah Penerapan pada Gambar Seri .....	65
4.3	Siklus II (04 November 2015- 06 November 2015) .....	69
4.3.1	Tahap Perencanaan .....	69
4.3.2	Tahap Tindakan .....	70
4.3.2.1	Pertemuan Pertama .....	70
4.3.2.2	Pertemuan Kedua .....	71
4.3.3	Tahap Observasi.....	72
4.3.3.1	Hasil Tes terhadap Kemampuan Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan .....	72
4.3.3.2	Lembar Pengamatan Konten Karangan .....	74
4.3.4	Tahap Refleksi .....	77
4.3.5	Analisis dan Pembahasan Siklus 2.....	78
4.3.5.1	Indikator kemampuan penggunaan EYD dalam menulis karangan	78
4.3.5.2	Indikator Langkah-langkah Penerapan pada Gambar Seri .....	82
4.4	Siklus III (09 November 2015) .....	86
4.4.1	Tahap Perencanaan .....	86
4.4.2	Tahap Tindakan .....	86
4.4.2.1	Hanya Satu Pertemuan .....	86
4.4.3	Tahap Observasi.....	87
4.4.3.1	Hasil Tes terhadap Kemampuan Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan .....	87

4.4.3.2	Lembar Pengamatan Konten Karangan .....	88
4.4.4	Tahap Refleksi .....	90
4.4.5	Analisis dan Pembahasan Siklus 3.....	90
4.4.5.1	Indikator Kemampuan Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan	90
4.4.5.2	Indikator Langkah-langkah Penerapan pada Gambar Seri .....	94
4.5	Pembahasan Akhir .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>106</b>
5.1	Kesimpulan .....	106
5.2	Saran .....	107
5.2.1	Bagi Peneliti Sendiri .....	107
5.2.2	Bagi Guru .....	108
5.2.3	Bagi Siswa .....	108
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	109
5.2.5	Bagi <i>Teachers College</i> .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>111</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>1</b>

## DAFTAR GAMBAR

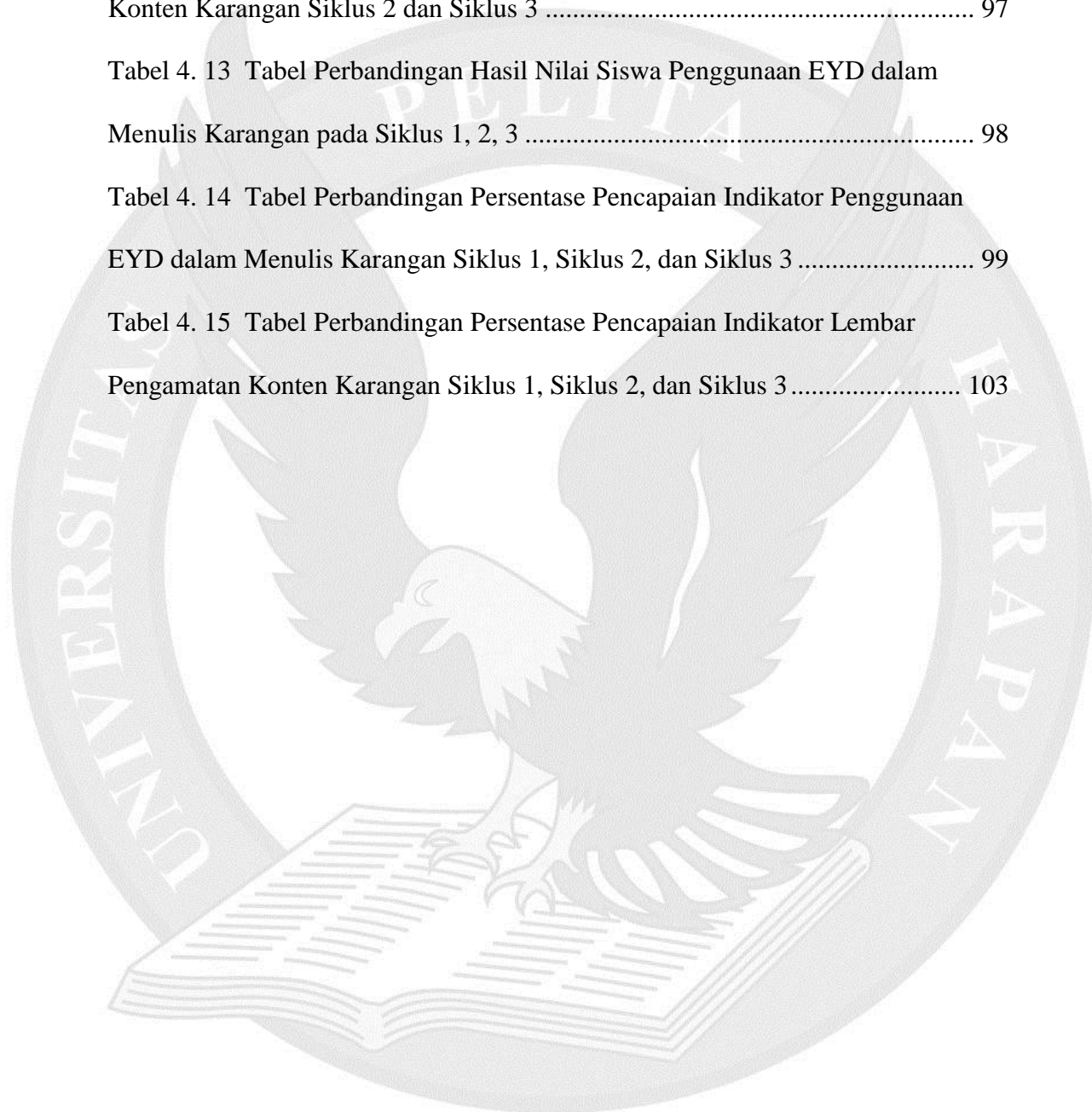
	halaman
Gambar 3. 2 Siklus Spiral .....	28
Gambar 3. 3 Rubrik untuk Penilaian Hasil Tes .....	38
Gambar 4. 1 Gambar Seri Siklus 1 .....	67
Gambar 4. 2 Gambar Seri Siklus 2 .....	84
Gambar 4. 3 Gambar Seri Siklus 3 .....	96



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Tabel Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tulisan (Rubrik).....	39
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-kisi Instrumen Lembar Pengamatan Konten Karangan .....	40
Tabel 3. 3 Kode pada Lembar Penilaian (Rubrik) .....	43
Tabel 3. 4 Tabel Kode Instrumen Lembar Pengamatan Konten Karangan .....	43
Tabel 4. 1 Hasil Pencapaian Siswa dalam Menulis Karangan.....	46
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Tes terhadap Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan pada Siklus 1 .....	54
Tabel 4. 3 Persentase Lembar Pengamatan Konten Karangan pada Siklus 1.....	57
Tabel 4. 4 Tabel Persentase Pencapaian Indikator Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan Siklus 1 .....	63
Tabel 4. 5 Hasil Nilai terhadap Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan pada Siklus 2.....	73
Tabel 4. 6 Persentase Lembar Pengamatan Konten Karangan pada Siklus 2.....	75
Tabel 4. 7 Tabel Perbandingan Pencapaian Indikator Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	81
Tabel 4. 8 Tabel Perbandingan Persentase Pencapaian Lembar Pengamatan Konten Karangan Siklus 1 dan Siklus 2 .....	85
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Tes Siklus 3 .....	87
Tabel 4. 10 Persentase Lembar Pengamatan Konten Karangan pada Siklus 3....	89

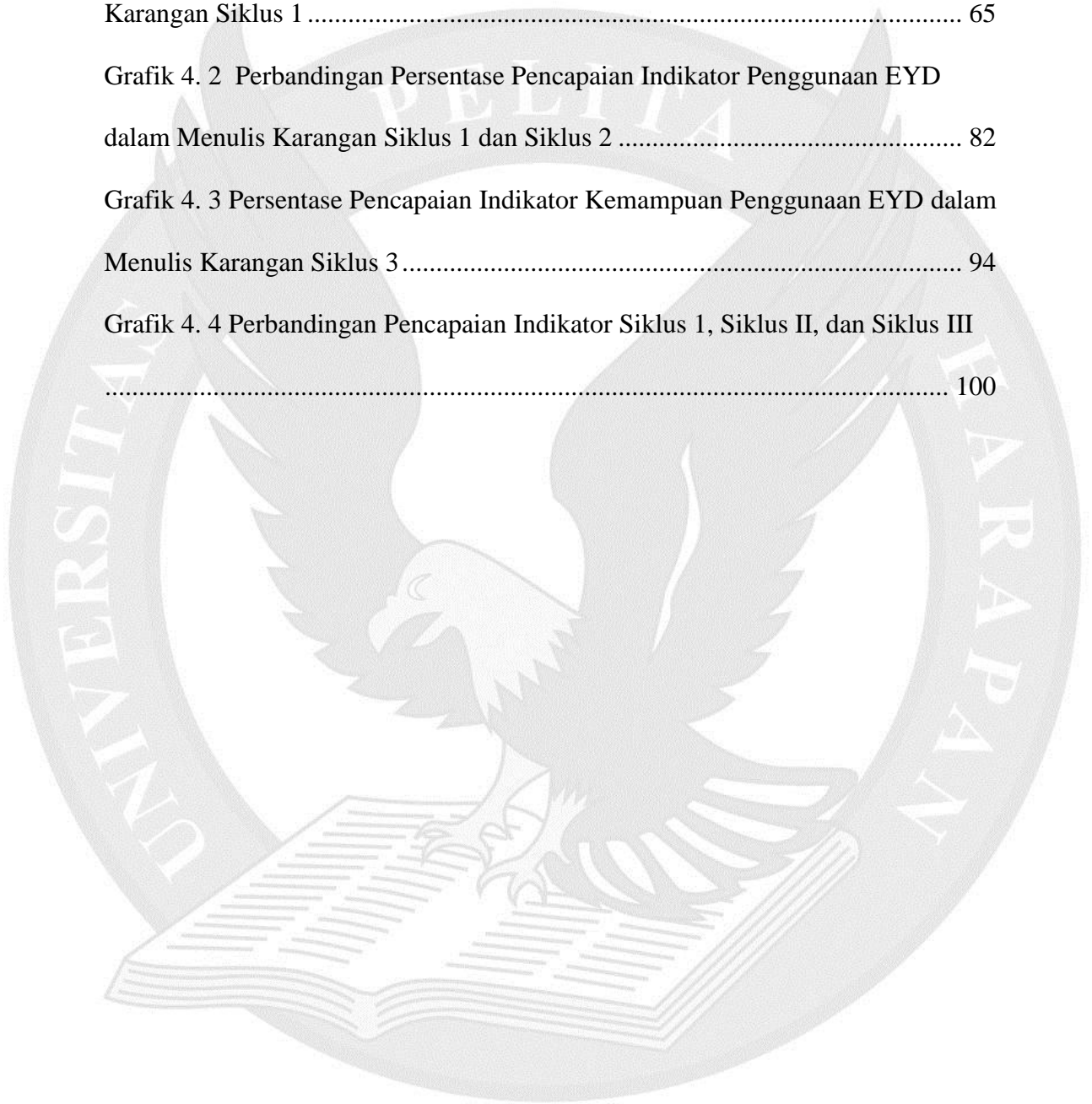
Tabel 4. 11 Tabel Perbandingan Pencapaian Indikator Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan pada Siklus 2 dan Siklus 3.....	93
Tabel 4. 12 Tabel Perbandingan Persentase Pencapaian Lembar Pengamatan Konten Karangan Siklus 2 dan Siklus 3 .....	97
Tabel 4. 13 Tabel Perbandingan Hasil Nilai Siswa Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan pada Siklus 1, 2, 3 .....	98
Tabel 4. 14 Tabel Perbandingan Persentase Pencapaian Indikator Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 .....	99
Tabel 4. 15 Tabel Perbandingan Persentase Pencapaian Indikator Lembar Pengamatan Konten Karangan Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 .....	103





## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Persentase Pencapaian Indikator Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan Siklus 1 .....	65
Grafik 4. 2 Perbandingan Persentase Pencapaian Indikator Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan Siklus 1 dan Siklus 2 .....	82
Grafik 4. 3 Persentase Pencapaian Indikator Kemampuan Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan Siklus 3 .....	94
Grafik 4. 4 Perbandingan Pencapaian Indikator Siklus 1, Siklus II, dan Siklus III .....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A- 1 Hasil Menulis Karangan Pra Siklus .....	1
Lampiran A- 2 Validasi Penilaian Tulisan (Rubrik Penggunaan EYD) .....	2
Lampiran A- 3 Validasi Lembar Pengamatan Konten Karangan .....	3
Lampiran B- 1 RPP Pertemuan Pertama Siklus 1 .....	4
Lampiran B- 2 Umpan Balik Mentor RPP Pertemuan Pertama Siklus 1 .....	5
Lampiran B- 3 RPP Pertemuan Kedua Siklus 1 .....	6
Lampiran B- 4 Umpan Balik Mentor RPP Pertemuan Kedua Siklus 1 .....	7
Lampiran B- 5 RPP Pertemuan Ketiga Siklus 1 .....	8
Lampiran B- 6 Umpan Balik Mentor RPP Pertemuan Ketiga Siklus 1 .....	9
Lampiran B- 7 Validasi Lembar Tes Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan pada Gambar Seri Siklus 1 .....	10
Lampiran B- 8 Hasil Lembar Pengamatan Konten Karangan Siklus 1 .....	11
Lampiran B- 9 Hasil Kerja Siswa Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan Siklus 1 .....	12
Lampiran B- 10 Hasil Penilaian Tulisan (Rubrik Penggunaan EYD) .....	13
Lampiran C- 1 RPP Pertemuan Pertama Siklus 2 .....	14
Lampiran C- 2 Umpan Balik Mentor RPP Pertemuan Pertama Siklus 2 .....	15
Lampiran C- 3 RPP Pertemuan Kedua Siklus 2 .....	16
Lampiran C- 4 Umpan Balik Mentor RPP Pertemuan Kedua Siklus 2 .....	17
Lampiran C- 5 Validasi Lembar Tes Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan pada Gambar Seri Siklus 2 .....	18

Lampiran C- 6 Hasil Lembar Pengamatan Konten Karangan Siklus 2 .....	19
Lampiran C- 7 Hasil Kerja Siswa Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan Siklus 2.....	20
Lampiran C- 8 Hasil Penilaian Tulisan (Rubrik Penggunaan EYD) .....	20
Lampiran D- 1 RPP Pertemuan Pertama Siklus 3.....	21
Lampiran D- 3 Validasi Lembar Tes Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan pada Gambar Seri Siklus 3.....	22
Lampiran D- 2 Umpan Balik Mentor RPP Pertemuan Pertama Siklus 3 .....	22
Lampiran D- 4 Hasil Lembar Pengamatan Konten Karangan Siklus 3 .....	24
Lampiran D- 5 Hasil Kerja Siswa Penggunaan EYD dalam Menulis Karangan Siklus 3.....	25
Lampiran D- 6 Hasil Penilaian Tulisan (Rubrik Penggunaan EYD).....	26

