

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Penjelasan Istilah.....	6
2.1 Kemampuan Kognitif.....	9
2.1.1 Perspektif Kristen tentang Kemampuan Kognitif.....	9
2.1.2 Ranah Kognitif.....	9
2.1.3 Tahap Perkembangan Kognitif	10
2.2 Matematika Anak Usia Dini.....	11
2.2.1 Perspektif Kristen tentang Matematika.....	11

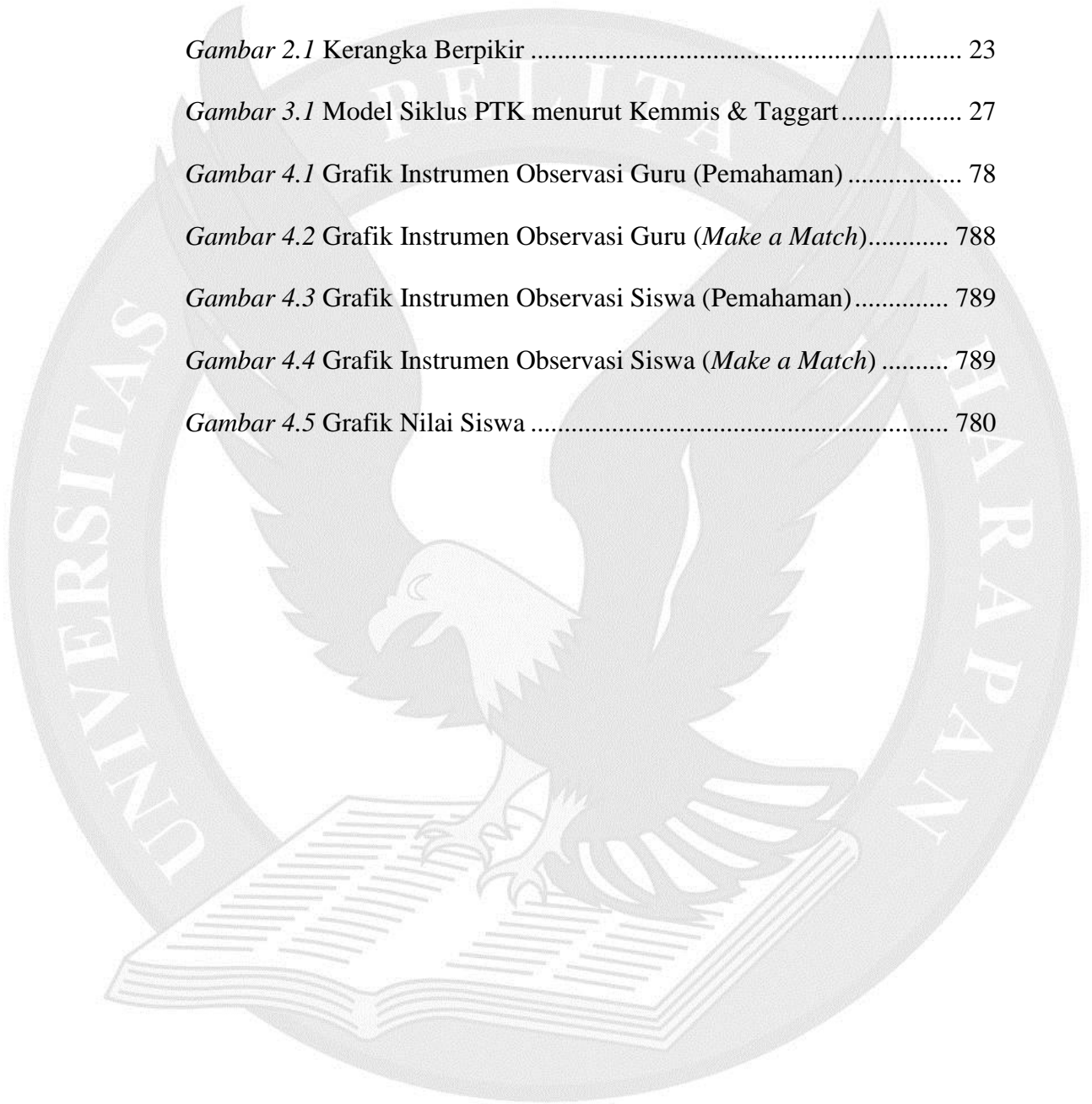
2.2.2	Konsep Matematika	12
2.3	Metode Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.3.1	Perspektif Kristen tentang Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.3.2	Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif	14
2.3.3	Implikasi Metode Pembelajaran Kooperatif	15
2.4	Metode <i>Make a Match</i>	16
2.4.1	Pengertian Metode <i>Make a Match</i>	16
2.4.2	Langkah-langkah Metode <i>Make a Match</i>	17
2.4.3	Indikator <i>Make a Match</i>	18
2.4.4	Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Make a Match</i>	18
2.5	Pemahaman Siswa	19
2.5.1	Perspektif Kristen tentang Pemahaman	19
2.5.2	Pengertian Pemahaman	20
2.5.3	Kriteria Pemahaman Siswa	21
2.5.4	Indikator Pemahaman Siswa.....	22
2.6	Kerangka Berpikir	22
2.7	Kisi-kisi Berikut ini adalah kisi-kisi data dan sumber instrument pada penelitian ini.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Metode Penelitian.....	26
3.2	Model Penelitian.....	27
3.3	Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.4	Prosedur Penelitian	29
3.4.1	Tahap Perencanaan	30

3.5	Kriteria Keberlanjutan Siklus	32
3.6	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	32
3.6.1	Dokumen.....	32
3.6.2	Wawancara.....	33
3.6.3	Catatan Harian (Refleksi).....	34
3.6.4	Lembar Observasi	34
3.6.5	Lembar Kuisisioner	34
3.6.6	Tes Siswa	35
3.7	Analisis Data	35
3.8	Validasi Data	36
3.9	Prosedur Penelitian.....	36
3.9.1	Tahap Persiapan	37
3.9.2	Tahap Pelaksanaan.....	37
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Kondisi Awal (Pra Siklus).....	38
4.2	Siklus Satu	39
4.2.1	Perencanaan	39
4.2.2	Tindakan	41
4.2.3	Observasi.....	42
4.2.3.1.	Lembar Observasi Guru.....	42
4.2.3.2.	Lembar Observasi Siswa Tabel 4.4 <i>Observasi Siswa</i> <i>(Pemahaman Siswa)</i>	44
4.2.3.3.	Lembar Kuisisioner Pemahaman Siswa Tabel 4.6 <i>Kuisisioner</i> <i>Pemahaman Siswa</i>	60

4.2.3.4.	Lembar Kuisisioner <i>Make a Match</i>	61
4.2.3.5.	Lembar Wawancara	62
4.2.3.6.	Nilai Siswa Tabel 4.8 <i>Nilai Siswa</i>	64
4.2.4	Refleksi	65
4.3	Siklus Dua	66
4.3.1	Perencanaan	67
4.3.2	Tindakan	68
4.3.3	Observasi.....	69
4.3.3.1.	Lembar Observasi Guru.....	69
4.3.3.2.	Lembar Observasi Siswa	70
4.3.3.3.	Lembar Kuisisioner Pemahaman Siswa	72
4.3.3.4	Lembar Kuisisioner <i>Make a Match</i>	73
4.3.3.4.	Lembar Wawancara	74
4.3.3.5.	Nilai Siswa.....	75
4.3.4	Refleksi	76
4.4	Analisis dan pembahasan Siklus Satu dan Siklus Dua.....	77
4.4.1	Instrumen Observasi Guru	78
4.4.2	Instrumen Observasi Siswa.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		81
5.1	Kesimpulan.....	81
LAMPIRAN.....		A

DAFTAR GAMBAR

	halaman
<i>Gambar 2.1</i> Kerangka Berpikir	23
<i>Gambar 3.1</i> Model Siklus PTK menurut Kemmis & Taggart.....	27
<i>Gambar 4.1</i> Grafik Instrumen Observasi Guru (Pemahaman)	78
<i>Gambar 4.2</i> Grafik Instrumen Observasi Guru (<i>Make a Match</i>).....	788
<i>Gambar 4.3</i> Grafik Instrumen Observasi Siswa (Pemahaman).....	789
<i>Gambar 4.4</i> Grafik Instrumen Observasi Siswa (<i>Make a Match</i>)	789
<i>Gambar 4.5</i> Grafik Nilai Siswa	780



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4.1 <i>Kisi-kisi sumber data dan instrumen</i>	23
Tabel 4.2 <i>Observasi Guru (Pemahaman Siswa)</i>	44
Tabel 4.3 <i>Observasi Guru (Make a Match)</i>	2344
Tabel 4.4 <i>Observasi siswa (Pemahaman Siswa)</i>	45
Tabel 4.5 <i>Observasi siswa (Make a Match)</i>	45
Tabel 4.6 <i>Kuisisioner Pemahaman</i>	60
Tabel 4.7 <i>Kuisisioner Make a Match</i>	61
Tabel 4.8 <i>Wawancara</i>	63
Tabel 4.9 <i>Nilai Siswa</i>	64
Tabel 4.10 <i>Komentar Pengamat (Kuisisioner Pemahaman Siswa)</i>	65
Tabel 4.11 <i>Observasi Guru (Pemahaman Siswa)</i>	70
Tabel 4.12 <i>Observasi Guru (Make a Match)</i>	70
Tabel 4.13 <i>Observasi siswa (Pemahaman Siswa)</i>	71
Tabel 4.14 <i>Observasi siswa (Make a Match)</i>	71
Tabel 4.15 <i>Kuisisioner Pemahaman</i>	72
Tabel 4.16 <i>Kuisisioner Make a Match</i>	73
Tabel 4.17 <i>Wawancara</i>	74
Tabel 4.18 <i>Nilai Siswa</i>	75
Tabel 4.19 <i>Komentar Pengamat (Kuisisioner Pemahaman Siswa)</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A-1 Lesson Plan Siklus I Pertemuan (2 November 2015).....	A-1
LAMPIRAN A-2 Lembar Observasi Pelaksanaan Make a Match (Guru) Siklus I.....	A-3
LAMPIRAN A-3 Lembar Observasi Pelaksanaan Make a Match (Siswa) Siklus 1.....	A-6
LAMPIRAN A-4 Lembar Kuisisioner Pemahaman Siswa.....	A-9
LAMPIRAN A-5 Lembar Kuisisioner Make a Match.....	A-12
LAMPIRAN B-1 Lesson Plan Siklus II(11 November 2015).....	A-15
LAMPIRAN B-2 Feedback Mentor Siklus II (11 November 2015).....	A-17
LAMPIRAN B-3 Lembar Observasi Pelaksanaan Make a Match (Guru) Siklus II.....	A-18
LAMPIRAN B-4 Lembar Observasi Pelaksanaan Make a Match (Siswa).....	A-22
LAMPIRAN B-5 Lembar Kuisisioner Pemahaman Siswa.....	A-25
LAMPIRAN B-6 Lembar Kuisisioner Make a Match.....	A-28