

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Agus, N. (2010). Mengembangkan perilaku asertif kepala sekolah. *Jurnal Internasional Manajemen Pendidikan*, 4(2), 53.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar (penelitian eksperimen di kelas VIII sekolah menengah pertama negeri 1 nanga tebidah kecamatan kayan hulu kabupaten sintang). *Jurnal Eksos*, 63.
- Ardianti, D. (2015). Penanaman nilai-nilai kedisiplinan siswa kelas IV SD Negri Kepek Kecamatan Pengasih Kabupaten Kuon Progo Yogyakarta tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 17(4), 3.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendinginan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233.
- Aristiyani, L. (2011). Pengaruh pemberian reward dan punishment terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII semester 2 pada materi pokok panjang garis singgung persekutuan luar lingkaran MTs Hasan Kafrawi Mayong Jepara tahun pelajaran 2010/2011. *Doctoral dissertation, IAIN Walisongo*, (p. 2). Semarang.
- Arsaf, N. A. (2016). Faktor penyebab pelanggaran tata tertib (studi pada siswa di SMA negir 18 makassar). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(1), 4.
- Aswari, A., Basalamah, S., Bachti, A., & Bima, R. (2017). Sistem penanganan tindakan kekerasan oleh wali siswa terhadap pendidik SMK negri 2 makassar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 18.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia*, 2(1), 42.
- Baan, G. J. (2008). *Tulip :Lima pokok calvinisme*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio :Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward and punishment di SDN Ngaringan 05 Kecamatan Gandusari Kabupaten Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 790.
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan pemberian reward and punishment dengan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XI SMA Negri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 455-456.

- Fatah, Y. (2013). Penumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di madrasah. *El-Hikmah*, 1, 136-137.
- Fatmawati, A. (2016). Pengemangan perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2), 94.
- Fiana, F. J., Daharnis, & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(23), 29.
- Hoekema, A. A. (2000). *Manusia : ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ikranagara, P. (2015). Pemberian reward and panishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SD negri 1 kejobong purbalingga. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 11.
- Kardiman, Y. (2013). Karakter adalah akar masalah bangsa kita. *Media Komunikasi*, 12(2), 22-23.
- Kosim, M. (2012). Urgensi pendidikan karakter. *Journal of Social and Islamic Culture*, 19(1), 86.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self aweraness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 19.
- Maunah, B., & Tulungagung, I. (2015). Implemestasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian dan holistik siswa. *Jurnal Pendidikan karakter*, 5(1), 91.
- Moses, R. M., Astuti, E. S., & Hakam, S. (2014). Pengaruh karakteristik individu dan karakteristik pekerjaan terhadap prestasi kerja karyawan (Studi pada karyawan PT. Inti Bara Mandiri Tuban). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 12(1), 2.
- Mufidah, U. (2013). Efektivitas pemberian reward melalui metode token ekonomi untuk meningkatkan kedisiplinan anak usia dini. 8.
- Ningsih, B. M., & Widiharto, A. (2014). Peningkatan disiplin siswa dengan layanan informasi media film. 1(1), 73.
- Nugroho, A. D. (2015). pengaruh reward and punishment terhadap kinerja karyawan PT Bussines Training and Empowering Management Surabaya. *Jurnal Maksipreneur*, 4(2), 8.

- Nurhayati, D. (2011). Motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika ditinjau dari kelekatan anak-orangtua. 67.
- Nurmiyati, E. (2011). Hubungan pemberian reward dan punishment dengan kinerja karyawan pada BPRS Harta Insan Karimah. 9.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 22.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 813.
- Pink, A. W. (2005). *The sovereignty of God kedaulatan Allah*. Surabaya: Momentum.
- Puspitasari, R. (2016). Pengaruh pemberian hadiah (reward) terhadap kemandirian belajar anak di TK Tunas Muda Karas Kabupaten Magetan TA 2015/2016. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2), 53.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 16(3), 232.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Okutimur. *Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 229.
- Sabriani, S. (2012). Penerapan pemberian tugas terstruktur disertai umpan balik pada pembelajaran langsung untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (studi pada materi pokok struktur atom kelas X6 SMA Negeri 3 Watampone). *Jurnal Cemica*, 13(2), 41.
- Sakti, W. N. (2008). Hubungan keaktifan berorganisasi intra sekolah dan kohesivitas peer group dengan kedisiplinan siswa. 3.
- Saputro , F. K. (2007). Pengaruh motivasi dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMa negri 12 semarang tahun pelajaran 2005/2006 . 24.
- Sauri, S. (2010). Membangun karakter bangsa melalui pembinaan profesionalisme guru berbasis pendidikan nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 3.
- Siahaan, R. (2013). Pengaruh reward and punishment terhadap disiplin kerja karyawan pada PT Perkebunan Nusantara III Rambutan. *Jurnal Ilmiah Bussines Progress*, 1(1), 22.
- Sinambela, P. N. (2017). Faktor-faktor penentu keefektifan pembelajaran dalam model pembelajaran berdasarkan masalah (probelm based instruction). *Generasi Kampus*, 1(2), 74.

- Stott, J. R. (2000). *Kedaulatan dan karya Kristus*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.
- Susanto, A. (2017). Proses hebituasi nilai disiplin pada anak usia dini dalam kerangka pembentukan karakter bangsa. *Jurnal Sesioreligi*, 15(1), 18.
- Widiastuti, H. (2012). Peran guru dalam membentuk siswa berkarakter. 41-42.
- Widowati, S. D. (2013). Hubungan antara pola suh orangtua, motivasi belajar, kedewasaan dan kedisiplinan siswa, dengan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI sma negri 1 sidoarjo wonogiri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial*, 3(2), 14.
- Wijayanti, S., & Sungkono, J. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran mengacu model creative problem solving berbasis somatic, auditory, visualization, intellectually. *Jurnal pendidikan Matematika*, 8(2), 102.
- Wulandari, I. S., & Hidayat, T. (2014). Pengaruh pemberian reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah bola voli (studi pada siswa kelas VIII SMP Negri 1 Yosowilangan Lumajang. 2(3), 600.
- Wuryandani, Y., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Internalisasi nilai karakter disiplin melalui penciptaan iklim kelas yang kondusif di SD muhammadiyah sapen yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 177.
- Yasin, F. (2011). Peneumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di madrasah. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*, 9(1), 125.
- Yasin, F. (2013). *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*, 1, 125.