

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2018). Perkembangan Sosio-Emosional pada Masa Remaja. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 417-429. doi:<https://doi.org/10.24252/ip.v8i2.12411>
- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan* (1 ed.). Jawa Barat: Nusaputra Press.
- Ahmed, I., Hamzah, A. B., & Abdullah, M. N. (2020). *International Journal of Instruction*, 13(4), 663-676. doi:<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13441a>
- Ahwan, M. T., Mashud, & Basuki, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 9(1), 106-119. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.7592832>
- Amseke, F. V. (2023). *Pola Asuh Orang Tua, Temperamen, dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini* (1 ed.). (E. O. Malelak, Ed.) Jawa Tengah: Media Pustaka Indo.
- Anwar, S. S. (2021). *Aliran dan Pemikiran Filsafat Pendidikan*. Riau: Yayasan Do'a Para Wali.
- Ardillani, S. P., & Wulandari, M. D. (2022). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Siswa SD Kelas Bawah Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 62-71. doi:<https://doi.org/10.20961/jdc.v6i1.59194>
- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Al-Aulad*, 2(2), 19-31. doi:<https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5210>
- Azizah, A. A., & Maemonah. (2022). Penerapan Think Pair Share pada Pembelajaran Tematik: Analisis Perkembangan Sosial Emosional Siswa Usia Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 31-44. doi:[10.30659/pendas.9.1.31-44](https://doi.org/10.30659/pendas.9.1.31-44)
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2011). *Teologi Sistemika I*. Surabaya: Momentum.
- Braley, J., Layman, J., & White, R. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Sekolah Kristen*. Surabaya: ACSI.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas : Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani* (3 ed.). Surabaya: ACSI.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal* (1 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.

- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Endraswara, S. (2021). *Filsafat Ilmu (Edisi Revisi)* (3 ed.). Yogyakarta: Center for Academic Publishing Service.
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (5 ed.). Surabaya: Momentum.
- Hutagalung, S. (2013). Makna Gambar dan Rupa Allah Serta Konsekuensinya Bagi Manusia. *Jurnal Koinonia: Fakultas Filsafat Universitas Advent Indonesia*, 5(1), 1-6. doi:<https://doi.org/10.35974/koinonia.v5i1.162>
- Iriyani, S. A., Hadi, H. S., Marlina, Patty, E. N., Apriani, & Zulkipli. (2023). *Pengantar Filsafat Pendidikan* (1 ed.). Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Keller, T. (2019). *Berjalan Bersama Allah Melalui Kesulitan dan Penderitaan*. Jawa Timur: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, A., Arrobi, J., Febrina, A., Mujib, F., Magalhaes, A. D., Buchori, S., . . . Asyari, S. (2021). *Ilmu Pendidikan* (1 ed.). (A. Yanto, Ed.) Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, A., Kolong, J., Muhammadiyah, M., Nahuda, Rais, R., Hariyadi, . . . Putra, P. (2023). *Filsafat Pendidikan* (1 ed.). Padang, Sumatera Barat, Indonesia: Global Eksekutif Teknologi.
- Lina, S. M., & Purnomo, A. (2019). Membangun Empati Siswa Melalui Sosiodrama pada Materi Konflik Sosial Kelas VIII C SMP LAB UM. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 4(1), 7-14. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um022v4i12019p007>
- Marbun, F. S., & Tangkin, W. P. (2022). Guru Kristen sebagai Pembangun Relasi dalam Membentuk Aspek Sosial Siswa di Era Pandemi. *PEADA: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1), 17-30. doi:<https://doi.org/10.34307/peada.v3i1.46>
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Institut Pesantren K. H. Abdul Chalim Mojokerto*, 1-15. doi:10.31219/osf.io/p5gu8
- Mulyana, A. (2020). Restorasi Fokus Belajar Siswa melalui Ice-Breaking. *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 1(1), 1-5. doi:<https://doi.org/10.30997/ejpm.v1i1.2593>
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Nasir, M. F., & Ichsan. (2021). Perkembangan Sosial-emosional Siswa Broken Home di Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus: Analisis Siswa Kelas II Mi Roudlotus Saidiyah Semarang). *Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 269-288. doi:10.21043/konseling.v5i2.12066
- Nathania, T., & Yoedo, Y. C. (2020). Penerapan Pendidikan Kristen untuk Meningkatkan Keterampilan Berelasi Murid Sekolah Dasar Teologia Kristen "N" Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 58-74. doi:https://doi.org/10.9744/aletheia.1.1.58-74
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini* (1 ed.). (R. S. Dewi, Ed.) Tasikmalaya: EDU.
- Niu, J. S. (2020). Teachers Support of Students' Social Emotional and Self-Management Skill Using a Solution-Focused Skillful-Class Method. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, XXVII(1), 3095-3113. doi:https://doi.org/10.15405/ejsbs.269
- Noviani, R. (2022). *From Nothing To Some Something* (1 ed.). (N. Duniawati, Ed.) Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Nurwahidah, Samsuri, T., Mirawati, B., & Indriati. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Joournal*, 1(2), 70-76. doi:https://doi.org/10.36312/rj.v1i2.556
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar dan Rupa Allah yang Membutuhkan Pemuridan. *Verita Lux Mea: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 4(1), 97-106. doi:10.59177/veritas.v4i1.116
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16-30. doi:10.19166/dil.v3i1.2567
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075
- Rasyidin, W. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 1 Ilmu Pendidikan Teoretis* (1 ed.). Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosmayati, S., Maulana, A., Sauri, S., & Barlian, U. C. (2021). *Pengelolaan Pembelajaran dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar PAUD* (1 ed.). (A. Maulana, Ed.) Jawa Barat: Guepedia Group.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Rukiyati, & Purwastuti, L. A. (2015). *Mengenal Filsafat Pendidikan* (1 ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Ryken, P. G. (2016). *Christian Worldview: Mengembalikan Tradisi Intelektual Kristiani*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Kencana.
- Sapendi. (2008). Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini. *AT-TURATS*, 3(1), 1-13. doi:<https://doi.org/10.24260/at-turats.v3i1.509>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Shomad, A. (2022). Filsafat Realisme Sebagai Upaya Pembaharuan Pembelajaran Dalam Praksis Pendidikan Luar Sekolah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 69-73. doi:<https://doi.org/10.19184/jlc.v6i1.30840>
- Sigalingging, R. (2021). *Penerapan Pembelajaran Paradigma Baru: Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran di Sekolah Penggerak*. Bandung: Penerbit Tata Akbar.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Simanjuntak, J. (2016). *Psikologi Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sire, J. W. (2005). *The Universe Next Door: A Basic Worldview Catalog*. Surabaya: Momentum.
- Situmorang, J. (2004). *Filsafat dalam Terang Iman Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen* (13 ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Sugiarto, J., Gaol, R. F., & Litaay, S. G. (2022). Imago Dei sebagai Suatu Relasi: Analisis tentang Dampak Dosa Terhadap Gambar dan Rupa Allah. *Huperetes: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 138-147. doi:[0.46817/huperetes.v3i2.116](https://doi.org/10.46817/huperetes.v3i2.116)
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037-2041. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>
- Sururie, R. A. (2022). *Berpikir Positif dan Melepaskan Emosi Negatif* (1 ed.). Jawa Barat: Goresan Pena.

- Suryandari, E., Sulistiyawati, & Endriyani, L. (2019). Hubungan Peranan Teman Sebaya dengan Perkembangan Sosial Emosional Siswa-Siswi Kelas X di SMK Negeri 2 Sewon Bantul Yogyakarta. *Caring: Jurnal Keperawatan*, 8(1), 1-8. doi:10.29238
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai Dasar Pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80-95. doi:http://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684
- Tiel, J. M. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Gifted* (1 ed.). Jakarta: PRENADA.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia* (1 ed.). Yogyakarta: ANDI.
- Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Inventa*, 3(1), 18-26. doi:https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1804
- Welan, B. A., & Wibawanta, B. (2022). Natur Siswa sebagai Gambar dan Rupa Allah dalam Pendidikan Kristen yang Holistik. *Kairos: Jurnal Ilmiah*, 2(2), 35-37.
- Yuliyanti, Damayanti, E., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2023). Filsafat Pendidikan Realisme. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 1-11. doi:http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v12i1.8011
- Zahara, F. (2017). Pengendalian Emosi ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Usia Remaja di SMA Utama Medan. *Jurnal Kognisi*, 1(2), 2528-4495. doi:http://dx.doi.org/10.22303/kognisi.1.2.2017.94-109

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurachman, Marufah, A. L., Hanum, U. Q., & Zuhair, H. Y. (2022). *Efektivitas Mekanika Napas Diafragma*. Surabaya: Airlangga University Press. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/EFEKTIVITAS\\_MEKANIKA\\_NAPAS\\_DIAFRAGMA/LWylEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA12&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/EFEKTIVITAS_MEKANIKA_NAPAS_DIAFRAGMA/LWylEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA12&printsec=frontcover)
- Amalia, A., Sucipto, & Hilyana, F. S. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1261-1268. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Anita. (2018). Pembelajaran Kooperatif Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tembilahan. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 71-84. doi:<http://dx.doi.org/10.31258/jp.9.1.71-83>
- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK dengan Jigsaw*. Jawa Tengah: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR\\_TIK\\_DENGAN\\_JIGSAW/a1VHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+pengaruh+tercapainya+tujuan+pembelajaran&pg=PA16&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR_TIK_DENGAN_JIGSAW/a1VHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+pengaruh+tercapainya+tujuan+pembelajaran&pg=PA16&printsec=frontcover)
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar Untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Integrasi\\_Model\\_Problem\\_Based\\_Learning\\_p/hwHHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+siswa+dan+problem+based+learning&pg=PA108&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Integrasi_Model_Problem_Based_Learning_p/hwHHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+siswa+dan+problem+based+learning&pg=PA108&printsec=frontcover)
- Aviani, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 30-33. doi:<https://doi.org/10.26714/jps.3.1.2015.30-33>
- Bili, L. D., & Lango, M. D. (2019). Efektivitas Senam Otak dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 68-78. Retrieved from <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/38>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas : Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani* (3 ed.). Surabaya: ACSI.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 9(1), 37-50. doi:[http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan

- Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919-927. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang. *Polyglot*, 14(1), 39-51. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.438>
- Darmawati, Zulkifli, Hutapea, B., Utomo, J., Sari, F. P., Jumini, S., . . . Amirudin. (2023). *Desain Pesan Pembelajaran* (1 ed.). Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Desain\\_Pesan\\_Pembelajaran/cNG-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Pesan_Pembelajaran/cNG-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Ernawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu Ditinjau dari Hasil Belajar. *Jurnal Elementary*, 6(1), 90-98. doi:<https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.12923>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: (Hasil Kajian Penelitian dan Pengembangan) Model Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Strategi Problem Based Learning*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR\\_DAN\\_PEMBELAJARAN/d3gCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+belajar+merupakan&pg=PA97&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/d3gCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+belajar+merupakan&pg=PA97&printsec=frontcover)
- Fatma, A. N., & Budhi, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Compton: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 23-29. doi:<https://doi.org/10.30738/cjipf.v5i1.4141>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: Bumi Aksara. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Kompetensi\\_Guru/vp5OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=guru+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Kompetensi_Guru/vp5OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=guru+adalah&printsec=frontcover)
- Gustiawati, I., & Murwani, A. (2020). Hubungan Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VII dan VIII. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkalpinang*, 8(2), 107-113. doi:<https://doi.org/10.32922/jkp.v8i2.187>
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. Jawa Timur: Seribu Bintang. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Penataan\\_Lingkungan\\_Belajar/VNgNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA77&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Penataan_Lingkungan_Belajar/VNgNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA77&printsec=frontcover)
- Hasanah, R., Anam, F., & Suharti, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII B SMPN 13 Surabaya. *JMER: Journal of*

*Mathematics Education Research*, 2(1), 1-7. Retrieved from <https://journalng.uwks.ac.id/jmer/article/view/87>

Hawini, I., Sugiyanto, R., & Afrom, I. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Palangka Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2677-2683. doi:<https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3098>

Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah* (5 ed.). Surabaya: Momentum.

Ikawati, M. P. (2016). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok bagi Siswa. *Psikopedagogia*, 5(1), 158-164. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4484>

Ilyas, A., Folastris, S., & Solihatun. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pembelajaran Remedial* (3 ed.). (A. Sofyan, Ed.) Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Diagnosis\\_Kesulitan\\_Belajar\\_Pembelajaran/DBRgEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+adalah&pg=PA166&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Diagnosis_Kesulitan_Belajar_Pembelajaran/DBRgEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+adalah&pg=PA166&printsec=frontcover)

Indriastuti, A., Sutaryadi, S., & Susantiningrum. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *JIKAP: Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(1), 37-52. doi:<https://doi.org/10.20961/jikap.v2i1.19546>

Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*. Surabaya: Jakad Media Publishing. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/CARA\\_KREATIF\\_DALAM\\_PROSES\\_BELAJAR\\_Konsen/gAP5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+adalah&pg=PA79&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/CARA_KREATIF_DALAM_PROSES_BELAJAR_Konsen/gAP5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+adalah&pg=PA79&printsec=frontcover)

Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan* (1 ed.). Jawa Barat: Edu Publisher. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/TEORI\\_TEORI\\_BELAJAR\\_DALAM\\_PENDIDIKAN/pInUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=filsafat+konstruktivisme+dalam+pendidikan&pg=PA220&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_TEORI_BELAJAR_DALAM_PENDIDIKAN/pInUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=filsafat+konstruktivisme+dalam+pendidikan&pg=PA220&printsec=frontcover)

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Kurniawan, A., Kolong, J., Muhammadiyah, M., Nahuda, Rais, R., Hariyadi, . . . Putra, P. (2023). *Filsafat Pendidikan* (1 ed.). Padang, Sumatera Barat, Indonesia: Global Eksekutif Teknologi.

Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)* (1 ed.). (Efitra, Ed.) Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from



[https://www.google.co.id/books/edition/DIMENSI\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_Teori\\_dan\\_Pen/9Lq0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fokus+dalam+belajar&pg=PT25&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/DIMENSI_MEDIA_PEMBELAJARAN_Teori_dan_Pen/9Lq0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fokus+dalam+belajar&pg=PT25&printsec=frontcover)

- Labudo, B. (2022). Kehendak Bebas Bagi Manusia Dalam Perspektif Alkitab dan Penerapannya Bagi Gereja Tuhan Saat Ini. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 249-258. doi:<https://doi.org/10.59177/jls.v2i2.181>
- Lusiana, P. (2021). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Metode Problem Based Learning dalam Layanan Bimbingan Klasikal di Kelas XII SMAN 1 Gedung Meneng. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 1845-1852. doi:<http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v5i2.1029>
- Malawi, I., & Tristiar, A. (2013). Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum*, 3(2), 118-131. doi:<http://doi.org/10.25273/pe.v3i02.272>
- Mayasari, F. D. (2017). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ngabang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i6.20651>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Najoan, R. A., Tahiru, Y. S., Kumolontang, D. F., & Tuerah, R. M. (2023). Penerapan Model Problem based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1268-1278. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5005>
- Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1-20. Retrieved from <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>
- Nursolehatur, T. (2018). Peningkatan Konsentrasi Belajar Pembelajaran Tematik Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas II. *Paedagogie*, 13(1), 71-78. doi:10.31603/paedagogie.v13i1.2060
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Model\\_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/ptjuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+adalah&printsec=frontcover)
- Paat, M., & Moku, Y. B. (2023). *Guru dan Pembelajaran (Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Biologi)* (1 ed.). Sumatra Barat: Mitra Cendekia Media. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Guru\\_dan\\_Pembelajaran\\_Implementasi\\_Model/FsrJEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA43&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Guru_dan_Pembelajaran_Implementasi_Model/FsrJEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA43&printsec=frontcover)

- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Bogor: Guepedia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Pembelajaran\\_Berbasis\\_Masalah\\_Prob/wzxPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA10&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Berbasis_Masalah_Prob/wzxPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA10&printsec=frontcover)
- Pandu, G. (2016). *Dongkrak Kinerja Otak Berpikir Lebih Cepat*. Yogyakarta: Diva Press. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Dongkrak\\_Kinerja\\_Otak\\_Berpikir\\_Lebih\\_Cep/WIFVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA77&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Dongkrak_Kinerja_Otak_Berpikir_Lebih_Cep/WIFVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA77&printsec=frontcover)
- Permana, D., & Prasetyo, A. F. (2021). *Psikologi Olahraga: Pengembangan Diri dan Prestasi* (1 ed.). Jawa Barat: Adab. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/PSIKOLOGI\\_OLAHRAGA\\_Pengembangan\\_Diri\\_dan/lbNVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA158&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PSIKOLOGI_OLAHRAGA_Pengembangan_Diri_dan/lbNVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA158&printsec=frontcover)
- Pramana, M. W., Jampe, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 17-32. doi:<https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Menyusun\\_Rencana\\_Pelaksanaan\\_Pembelajaran/\\_JBBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+pembelajaran+adalah&pg=PA186&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menyusun_Rencana_Pelaksanaan_Pembelajaran/_JBBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+pembelajaran+adalah&pg=PA186&printsec=frontcover)
- Purwanti, E. (2022). *Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung dalam Menulis Puisi* (1 ed.). Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Kontekstual\\_Media\\_Objek\\_Lan/7zKXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+kontekstual&pg=PR6&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Kontekstual_Media_Objek_Lan/7zKXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+kontekstual&pg=PR6&printsec=frontcover)
- Puspitasari, T. O., Putri, Y. E., & Yohanes. (2019). Sikap Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 3(2), 79-85. doi:<https://doi.org/10.30599/jipfri.v3i2.537>
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36-57. doi:[dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075](https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075)
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riinawati. (2020). *Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin*. Lhokseumawe: Radja Publika.

- Rizqi, M., Yulianawati, D., & Nurjali. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(2), 43-47. doi:10.52188/jpfs.v3i2.80
- Rusyidiana, L., Fahmi, A. I., & Sulaeman, D. (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Audio Visual. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 82-92. doi:https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.348
- Ryken, P. G. (2016). *Christian Worldview: Mengembalikan Tradisi Intelektual Kristiani*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Safitri, A. N., Anugrahana, A., & Saptoru, A. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pasca Pandemi Covid 19 di SDN Bangunrejo 1. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 4908-4915. doi:https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6252
- Sepriyani, S., Asyhar, R., & Asrial. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas VII MTSN 2 Tanjung Jabung Timur. *Edu-Sains*, 7(1), 1-7. doi:https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v7i1.7276
- Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 37-42. doi:https://doi.org/10.15294/ijgc.v3i1.3751
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran/CPhqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kegiatan+belajar+mengajar+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/CPhqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kegiatan+belajar+mengajar+adalah&printsec=frontcover)
- Setyanto, N. A. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar-Mengajar*. (N. Awani, Ed.) Yogyakarta: Diva Press. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Interaksi\\_dan\\_Komunikasi\\_Efektif\\_Belajar/JIVWEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manfaat+belajar+kelompok&pg=PA95&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Interaksi_dan_Komunikasi_Efektif_Belajar/JIVWEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manfaat+belajar+kelompok&pg=PA95&printsec=frontcover)
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38. doi:https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38
- Sigalingging, R. (2021). *Penerapan Pembelajaran Paradigma Baru: Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran di Sekolah Penggerak*. Bandung: Penerbit Tata Akbar.
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu Belajar dan Didaktika Pendidikan Kristen* (1 ed.). Yogyakarta: ANDI. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Ilmu\\_Belajar\\_Dan\\_Didaktika\\_Pendidikan\\_Kristen/iIU5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA117&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Ilmu_Belajar_Dan_Didaktika_Pendidikan_Kristen/iIU5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA117&printsec=frontcover)

- Simorangkir, D. S., & Napitupulu, E. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Formosa Journal of Science and Technology*, 1(6), 711-722. doi:<https://10.55927/fjst.v1i6.1597>
- Sire, J. W. (2005). *The Universe Next Door: A Basic Worldview Catalog*. Surabaya: Momentum.
- Sitorus, A., & Harahap, H. A. (2019). *Gerakan Inovasi Mendidik Berkarakter*. (A. Hastono, Ed.) Lampung: Swalova Publishing. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/GERAKAN\\_INOVASI\\_MENDI\\_DIK\\_BERKARAKTER/0hgJEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA38&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/GERAKAN_INOVASI_MENDI_DIK_BERKARAKTER/0hgJEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA38&printsec=frontcover)
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260-271. doi:<https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11275>
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen* (13 ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pembelajaran+Adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pembelajaran+Adalah&printsec=frontcover)
- Suasthi, I. G. (2018). Analisis SWOT Konsep Dasar Filsafat Idealisme Implikasi dan Aplikasi dalam Pendidikan. *Sanjiwani: Jurnal Filsafat*, 9(1), 1-7. doi:<https://doi.org/10.25078/sjf.v9i1.1607>
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Majalengka: Guepedia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/9\\_Aplikasi\\_Metode\\_Pembelajaran/zmEDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA37&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/9_Aplikasi_Metode_Pembelajaran/zmEDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA37&printsec=frontcover)
- Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi\\_Manusia\\_Pembelajaran/zEfEqXqkPgC?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+siswa&pg=PA19&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menjadi_Manusia_Pembelajaran/zEfEqXqkPgC?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+siswa&pg=PA19&printsec=frontcover)
- Surya, H. (2015). *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Cara\\_Cerdas\\_Smart\\_Mengatasi\\_Kesulitan\\_Be/EE1JDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+belajar+siswa&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Cerdas_Smart_Mengatasi_Kesulitan_Be/EE1JDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+belajar+siswa&printsec=frontcover)
- Suryadi, D. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu* (1 ed.). Bandung: Imperial Bhakti Utama. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/ILMU\\_DAN\\_APLIKASI\\_PENDIDIKAN\\_Bagian\\_III/u8sz80A9b1IC?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA181&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/ILMU_DAN_APLIKASI_PENDIDIKAN_Bagian_III/u8sz80A9b1IC?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah&pg=PA181&printsec=frontcover)
- Tahya, D., & Saija, M. (2023). *Buku Ajar Pembelajaran Inovatif* (1 ed.). Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera. Retrieved from <https://www.google.com>

co.id/books/edition/BUKU\_AJAR\_PEMBELAJARAN\_INOVATIF/iwrHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+berbasis+masalah+dan+konstruktivisme&pg=PA92&printsec=frontcover

- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen (The Implication of Christ's Redemption on Christian Education). *Polyglot*, 15(2), 203-222. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409
- Thohir, K., Nugraheni, P., & Jannah, M. H. (2013). Peningkatan Konsentrasi Belajar Menggunakan Metode Problem Solving. *Ekuivalen*, 100-106.
- Tong, S. (2015). *Peta dan Teladan Allah* (9 ed.). Surabaya: Momentum.
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/APLIKASI\\_PEMBELAJARAN\\_KONTEKSTUAL\\_SEKOLA/uX6mDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/APLIKASI_PEMBELAJARAN_KONTEKSTUAL_SEKOLA/uX6mDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia* (1 ed.). Yogyakarta: Andi. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat\\_Pendidikan\\_Kristen/LoI5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=filsafat+pendidikan+realisme&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Pendidikan_Kristen/LoI5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=filsafat+pendidikan+realisme&printsec=frontcover)
- Wajdi, F. (2022). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Kontekstual*. Jawa Barat: Wiyata Bastari Samasta. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen\\_Pembelajaran\\_Berbasis\\_Kontekst/AM52EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+berbasis+masalah+dan+kontekstual&pg=PA52&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pembelajaran_Berbasis_Kontekst/AM52EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+berbasis+masalah+dan+kontekstual&pg=PA52&printsec=frontcover)
- Widiasworo, E. (2017). *Study Smart*. Jakarta: Elex Media Komputindo. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Study\\_Smart/tC5IDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA47&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Study_Smart/tC5IDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsentrasi+merupakan&pg=PA47&printsec=frontcover)
- Yuliyanti, Damayanti, E., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2023). Filsafat Pendidikan Realisme. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 1-11. doi:http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v12i1.8011
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584 - 3593. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650
- Zulfa, N. A., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 7(3), 467-475. doi:https://doi.org/10.29210/30032126000