

pedagogiknya memahami naturnya sebagai guru Kristen dan murid adalah gambar dan rupa Allah. Akhir kata penulis menyampaikan dalam mendemonstrasikan hal ini tidak mudah, namun guru Kristen dalam setiap praktik pedagogik harus tetap berangkat dari kebenaran Tuhan sebagai titik awal.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. (2019). Hubungan kompetensi sosial guru dengan interaksi edukatif dalam prespektif peserta didik. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 11(1), 77–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v11i01.175>
- Asnani. (2020). Penerapan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam menyusun rpp kurikulum 2013. *Primary Education Journal (PEJ)*, 2(2), 24–30. Retrieved from <http://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/PEJS> PENERAPAN
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas* (3rd ed.). Surabaya: Association of Christian Schools International-Indonesia.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for christian education*. B & H Publishing Group.
- Farhah, I., Saleh, A. Y., & Safitri, S. (2021). The role of student-teacher relationship to teacher subjective well-being as moderated by teaching experience. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(2), 267–274. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i2.18330>
- Graham, D. L. (2003). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). United States of America.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah* (2nd ed.). Momentum.
- Karmizan, K. (2018). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran dengan lesson study di kelas sd negeri 001 koto pperaku kecamatan cerenti. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(4), 608–618. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i4.5711>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krisdiana, M., Malihah, S., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Implementasi filsafat pendidikan idealisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 6561–6567. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9353>

- Lestari, E. E., & Desyandri. (2023). Filsafat idealisme dan analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar di sdn 216/iii sungai langkap. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 1–23.
- Louis Berkhof, C. V. T. (2004). *Dasar pendidikan kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru* (1st ed.). Surabaya: Momentum.
- Mufidah. (2018). Peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam menyusun perangkat pembelajaran melalui workshop kkg mini di sdn sepanda kecamatan candi kabupaten sidoarjo. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(10), 1063–1077.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Notanubun, Z. (2019). Pengembangan kompetensi profesionalisme guru di era digital (abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1058>
- Ozmon, H. A., & Craver, S. M. (2007). *Philosophical foundation of educational* (8th ed.). United States of America: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Prawira, Y. A., & Nugraha, F. (2021). Peningkatan kompetensi pedagogik guru madrasah melalui pelatihan partisipatif secara daring berbasis heuristik. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 307–316. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.307-316.2021>
- Sappaile, N. (2017). *Pengaruh kompetensi pedagogik , kompetensi profesional , dan sikap profesi guru terhadap kinerja penilaian guru di sekolah dasar*. 19(1), 47–58.
- Saraswati, A., Hermadi, I., & Wijaya, S. H. (2019). Development of knowledge management system of teachers' competency. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 25(1), 124–131. <https://doi.org/10.21831/jptk.v25i1.23575>
- Sari, P. K., & Yuliana, R. (2022). Correlation between ict literacy and pedagogic competence of elementary school teachers. *Journal of Education Technology*, 6(3), 442–449. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.44504>
- Setiawan, D., & Sitorus, J. (2017). Urgensi tuntutan profesionalisme dan harapan menjadi guru berkarakter (studi kasus: sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di kabupaten batubara). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 122–129. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.11382>
- Sukoyo, & Juhji. (2021). Interaksi kompetensi kepribadian guru dengan kepuasan kerja. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 95–102. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i2.98>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen berhati gembala*. ANDI.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan: refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran* (1st ed.). Surabaya: Momentum.

Yeni Lestari, N. G. A. M., Sumantri, M. S., & Dhieni, N. (2022). Development of early childhood education teacher competency: reviewed from perception and teacher's motivation. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(2), 491. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i2.5145>

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta: Oase Group.



DAFTAR PUSTAKA

- Alifiyarti, T., Wuryandani, W., & Retnawati, H. (2023). How the teacher's efforts to instilling responsibility character in learning from home era? *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(1), 10–19.
<https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i1.40078>
- Apriliyani, W., Tyastuti, D., Rahmasari, L., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan sikap tanggung jawab siswa di sekolah dasar 64/I muara bulian. *As-Sabiqun*, 4(2), 277–295. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i2.1765>
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas* (3rd ed.). Surabaya: Association of Christian Schools International-Indonesia.
- Dwijayani, R., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Peningkatan tanggung jawab dan hasil belajar kognitif siswa kelas III sd melalui model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran pkn. *Kalam Cendekia*, 6(4.1), 16–23. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/11962/8534>
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk lisa*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah* (2nd ed.). Surabaya: Momentum.
- Jacobs, G. (2004). *Cooperative learning: theory, principles, and techniques*.
- Jati, N. K. (2016). Meningkatkan tanggung jawab siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II pada mata pelajaran matematika IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 196–210.
- Johnson, D., Johnson, R., & Smith, K. (1998). Cooperative Learning Center Directors : Roger T . Johnson and. *The Annual Report of Education Psychology in Japan*, (July 2016), 0–29.
<https://doi.org/10.5926/arepj1962.47.0>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2002). Cooperative learning and social interdependence theory. In J. M. R. Scott Tindale, Linda Heath, John Edwards, Emil J. Posavac, Fred B. Bryant, Yolanda Suarez-Balcazar, E Aaron Henderson-King (Ed.), *Theory and research on small group* (pp. 9–35). Springer New York, NY. https://doi.org/10.1007/0-306-47144-2_2
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38(5), 365–379. <https://doi.org/10.3102/0013189X09339057>
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). Kagan Cooperative Learning. In *Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2019). Sikap toleransi dan tanggung jawab siswa kelas V sd negeri 1 patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah*

- Pendidikan Dasar*), 9(1), 22.
<https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3866>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021a). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021b). Analisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071.
- Mintarto, A. (2019). Peningkatan sikap tanggungjawab dan hasil belajar matematika materi spldv melalui model pembelajaran kooperatif tipe stad bagi siswa. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 85–89.
<https://doi.org/10.24176/jino.v2i2.4327>
- Nuroniayah, S. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa madrasah aliyah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 134. <https://doi.org/10.30738/wd.v6i2.3392>
- Oktaviani, A. (2019a). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa melalui Model Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 588–599.
- Oktaviani, A. (2019b). Peningkatan sikap tanggung jawab siswa melalui model numbered heads together (nht). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(6), 588–599.
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble dalam pembelajaran matematika untuk membina karakter tanggung jawab dan disiplin siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 178–188.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa sd melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.562>
- Rahmadi, P., & Pancarana, D. P. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas I sekolah dasar melalui penghargaan dan konsekuensi [the role of teachers in shaping the discipline attitudes of grade 1 elementary school students through rewards and consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80.
<https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Pustaka Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110–121.
- Sofyan. (2019). Penanaman nilai karakter disiplin dan tanggung jawab di smk ethika Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 105–116.
- Suardiana, I. M. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk

meningkatkan hasil belajar ipa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 1.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10128>

- Suendarti, M., & Virgana, V. (2022). Elevating natural science learning achievement: Cooperative learning and learning interest. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(1), 114–120.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i1.20419>
- Suhartini, A. (2018). Peningkatan sikap tanggung jawab dan hasil belajar ips tentang pekerjaan melalui model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (nht) pada siswa kelas III sd negeri 1 bago semester 2 tahun pelajaran 2017/2018. *Efektor*, 5(2), 96. <https://doi.org/10.29407/e.v5i2.12173>
- Taloe, S. Y., & Susanti, A. E. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student team achievement divison) dalam mengupayakan tanggung jawab siswa. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 14–27.
- Wahid, F. S., Pranoto, B. A., Antika, T., & Ubaedillah, U. (2022). Pengaruh bimbingan belajar orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap tanggung jawab belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6148–6160.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3002>
- Widiyanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1–16.
- Wulandari, A. I., & Radiah, E. H. (2021). Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial aspek tanggung jawab pembelajaran tematik terpadu siswa kelas 4 sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 10–18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32979>
- Yassin, A. A., Razak, N. A., & Maasum, T. N. R. T. M. (2018). Cooperative learning : general and theoretical background. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(8), 642–654. <https://doi.org/10.14738/assrj.58.5116>