

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, F. Z., & Effane, A. (2023). Peran Kurikulum dan Fungsi Kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1), 155. doi:10.30997
- Andrianti, S. (2014). Pendekatan Pembelajaran Berpusat pada Siswa dalam Pendidikan Agama Kristen sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 3(5).
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektifitas dan Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1). doi:https://doi.org/10.33654/jpl.v17i1.1803
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 195-196. Retrieved from https://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/128
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 32. doi:http://dx.doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bongga, S. V., & Tanti, L. (2020). Implementasi Strategi Iman dan Pembelajaran John W. Taylor dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bilangan (The Implementation of John W. Taylor's Faith and Learning Mathematics on Numbers). *Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 46-47. doi:10.19166
- Budiyana, H. (201). Ineransi Alkitab sebagai Dasar Kurikulum Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 242. doi:https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.92
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. Jakarta: Guepedia.
- Goheen, M. (2004). Menyatakan Pendidikan Kristen: Cerita Alkitab dan Pendidikan. *Jurnal Guru-Guru Kristen*, 19.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriyani, R., Arnina, Nasruddin, I., & Noviani, D. (2023). Hakikat Kurikulum dalam Dunia Pendidikan. *Journal of Islamic Studies*, 11, 4. doi:10.19109
- Kadarmanto, M. (2018). Mandat Profetik Pendidikan Kristen di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Teologi STULOS*, 170.
- Ketut, S. I. (2018). Optimalisasi Penggunaan Teknologi dalam Implementasi Kurikulum di Sekolah (Perspektif Teori Konstruktivisme). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 14.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Koehuan, N. A., Hidayat, D., & Apitula, C. (2022). Penanaman Konsep Identitas Diri Berdasarkan Iman Kristen Melalui Peranan Pendidikan Kristen. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 70. doi:<https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.966>
- Kristiawan, M. (2019). *Analisis Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bengkulu: Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP Univ.Bengkulu.
- Kristiawan, M. (2020). *Analisis Pengembangan Kurikulum*. Bengkulu: UPP FKIP Univ.Bengkulu.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai Sumber Pengetahuan Sejati dalam Pendidikan Kristen di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 152-153. doi:10.37368
- Machmud, T. (2011). RASIONALISME DAN EMPIRISME Kontribusi dan dampaknya pada perkembangan filsafat matematika. *Jurnal Inovasi*, 8(1), 115.
- Maulana, W., Munawir, H., Zulaiha, Ameliana, & Halijah, M. (2020). *Manajemen Kurikulum*. Riau: PT. Indragiri.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mubarok, A. A., Aminah, S., Sukamto, Suherman, D., & Berlian, U. C. (2021). Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 31. doi:10.47467
- Nadia, D. O., Desyandri, & Erita, Y. (2011). Merdeka Belajar dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 881-882. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6824>
- Nasution, S. W., Nasution, N. H., Fauzi, R., Harahap, M. S., Lubis, R., & Ermawati. (2022). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai Inovator dalam Penanaman Nilai Moral Siswa Berdasarkan Pandangan Kristiani di Era Digital. *Jurnal Excelsis Deo*, 5, 72.
- Purba, A. (2014). Pemuridan sebagai Tugas Dosen Pendidikan Agama Kristen di Perguruan Tinggi. *Jurnal TEDC*, 8(1), 70.
- Purba, R. T. (2017). Implementasi Pendidikan Kristen Komunikatif di Sekolah Dasar Kristen: Sebuah Kajian Konseptual. *Jurnal SCRIPTURA*, 7(2), 58. doi:10.9744

- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rahayu, R., Rita, R., Rahayuningsih, S. Y., Hermawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal BASICEDU*, 6, 6314. doi:10.31004
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Setiawati, F. (2011). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 15. doi:10.1042
- Silalahi, E. A. (2018). Pendidikan Kristen dan Amanat Agung. *Jurnal ARRABONA*, 1(1), 47-49. doi:10.57058
- Simamora, N. N. (2014). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 4(1), 31-32. doi:10.51828
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran: Katalog dalam Terbitan (KDT)*. Bandung: UPI Press.
- Sukmawati, F., Widyaningrum, R., Raksiana, Hasibuan, N., Rahmadi, H., Kurniawan, F., & Prihastari, E. B. (2023). *Kajian dan Evaluasi Kurikulum*. Sukoharjo: Pradina Pustaka Group.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Suprihatin, E. W. (2007). Filosofi sebagai Landasan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 56.
- Suratno, J., Prawitha, S. D., & Bani, A. (2022). Kurikulum dan Model-model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 69. doi:https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i1.4129
- Tety, & Wiraatmaja, S. (2017). Prinsip-prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injil dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1, 59.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Widodo, J., Basori , I. S., & Kurniawan, E. H. (2022). *Penyusunan Kurikulum Operasional (KOS) di Sekolah Penggerak*. Malang: Ahlimedia Press.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta: CV.Oase Group.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. L. (2020). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Carousel Feedback Dipadukan Metode Fish Bowl. *JAMBURA: Elementary Education Journal*, 1(1). doi:10.37411
- Agustina, R. L., Arif, R. M., & Adrian, Y. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dengan Menggunakan Model Pembelajaran Direct Instruction Dipadukan Metode Fish Bowl pada Siswa Kelas V SDN Teluk Tiram 2 Banjarmasin. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(2), 235. doi:<https://doi.org/10.33654/sti.v3i2.961>
- Alfi, C., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah dengan Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 597-598. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6203>
- Al-Ghozali, M. I., Barnawi, & Pratama, F. A. (2019). Metode Fish Bowl dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(2), 87-98.
- Alsaleh, N. (2020). Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 19(1), 21.
- Amin, & Sumendap, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2021). *Mengajar itu Asyik (Dilengkapi Hasil Workshop Pembelajaran)*. Medan: UMSU Press.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1636-1637.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning., (p. 598). Lampung.
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 406.
- Hartoyo, A. J. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah dasar melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan dasar Perkasa*, 8(2), 106-107. doi:10.31932

- Hutabarat, M., Caswita, & Suharsono. (2019). Development Learning Design Based on Metacognitive Strategies Oriented to Critical Thinking Skill. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(3). doi:<https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i3.73>
- Istiarsono, Z. (2016). Tantangan Pendidikan dalam Era Globalisasi: Kajian Teoretik. *INTELEGENSIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 21-22.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: KENACANA Divisi Prenadamedia Group.
- Laila, A. R., & Arif, R. M. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Carousel Feedback di Padukan Metode Fish Bowl. *JAMBURA: Elementary Education Journal*, 4(1). doi:10.37411
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 50. doi:<https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Lismaya, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Konsep Spesiasi. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9(1). doi:<https://doi.org/10.25134/quagga.v9i01.518>
- Lubis, S. I. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Fishbowl di SMP Negeri 7 Padangsidempuan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 3(3), 169-170.
- Mahardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulkifar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 1(12), 31. doi:10.31849
- Maria, Y., & Mujiburrahman. (2018). Pengaruh Metode Fishbowl terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di MTs AL-Akhyar Bagik Polak Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*, 2(1), 231-233.
- Maryam, Kusmiyati, Merta, W. I., & Artayasa, P. I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 2016. doi:10.29303

- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai Inovator dalam Penanaman Nilai Moral Siswa Berdasarkan Pandangan Kristiani di Era Digital. *Jurnal Excelsis Deo*, 5(1). doi:<https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.67>
- Ni Widari, K. S., Hasanah, N., & Istiningsih, S. (2018). Efektifitas Teknik Mangkuk Ikan atau Akuarium (Fish Bowl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V A SDN 16 Cakranegara Tahun Pelajaran 2016/2017. *JKKP: Jurnal Kkesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 5(1), 86.
- Nugroho, A. K. (2019). Rekonstruksi Teologis terhadap Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Sosial. *Diligentia: Journal of Tehology and Christian Education*, 2(3).
- Pasuhuk, S. A. (2012). Evaluasi Teologis Tiga Pandangan Manusia Diciptakan menurut Gambar dan Rupa Allah. *Jurnal Fakultas Filsafat (JFF)*, 1(2), 16.
- Pratiwi, D., & Rahim, A. (2022). Pengaruh Metode Fish Bowl terhadap Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 8 Kota Jambi. *Jurnal Istora: Jurnal Ilmiah Pendidikan Universitas Batanghari*, 6(2), 76-79. doi:10.33087
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7912. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purba, A. (2014). Pemuridan sebagai Tugas Dosen Pendidikan Agama Kristen di Perguruan Tinggi. *Jurnal TEDC*, 8(1), 70.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 86.
- Pusparatri, R. K. (2012). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 16(2), 30. doi:10.21831/jig cope.v16i2.3961
- Qomariyah, E. N. (2016). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 23(2), 132.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ritonga, N., Mone, J. L., Yunip, M., & Zega, Y. K. (2021). Implementasi Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *Jurnal Shanan*, 5(1), 32-33. doi:<https://doi.org/10.33541/shanan.v5i1.2622>

- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 233. doi:<https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Setyaningtyas, E. W. (2019). Potensi Metode 1:4:P:C:R untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *SCHOLARIA Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 114. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p111-121>
- Sholeha, A., Nuraeni, Y., & Hartantri, S. D. (2018). Perbedaan Metode Time Token Arends dan Metode Fish Bowl terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDS Tunas Harapan Plus Kabupaten Tangerang. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 2(2), 131. doi:<http://dx.doi.org/10.30587/jtiee.v2i2.751>
- Simamora, N. N. (2014). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 4(1), 31-32. doi:10.51828
- Sri Widari, N. K., Hasanah, N., & Istiningsih, S. (2018). Efektifitas Teknik Mangkuk Ikan atau Akuarium (Fish Bowl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V A SDN 16 Cakranegara Tahun Pelajaran 2016/2017. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 5(1), 87-88. doi:10.21009
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (pp. 605-606).
- Sundari, F. S., & Yuli, M. (2017). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *PEDAGONAL Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 27. doi:10.3375
- Susilawati, E., Agustinasari, Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 11. doi:10.29303
- Syahrizal, I., Supriatna, A., Suparto, A. A., Rachman, A., Mashudi, I., Arissandi, F., . . . Madrah, M. Y. (2022). *Teknologi Pendidikan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Tiwery, B. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widari, N. K., Hasanah, N., & Istiningsih, S. (2018). Efektifitas Teknik Mangkuk Ikan atau Akuarium (Fish Bowl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada

Siswa Kelas V A SDN 16 Cakranegara Tahun Pelajaran 2016/2017.
JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan, 5(1), 75. doi:
<https://doi.org/10.21009/JKKP.051.08>

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan*. Surabaya: Penerbit Momentum.

