

ABSTRAK

Nico Nainggolan (01406200017)

PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN *LEARNING COMMUNITY* DI ERA PEMBEAJARAN DIGITAL

(ix + 43 halaman)

Pesatnya Pesatnya perkembangan teknologi saat ini telah membawa dampak secara langsung pada seluruh aspek kehidupan manusia, termasuk pendidikan. Hadirnya teknologi yang diadopsi siswa memberikan pengaruh langsung akan perilaku sosialnya, khususnya akan pudarnya *learning community* dalam kelas yang membawa dampak sikap individualis siswa. Idealnya, *Learning community* mendorong transformasi diri dan sosial melalui pendidikan Kristen. Setiap siswa perlu terlibat dalam komunitas yang mendorong refleksi kritis, pertumbuhan spiritual, dan penerapan iman dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan permasalahan ini diperlukan peran guru yang mampu menuntun siswa sesuai dengan tujuan pendidikan Kristen. Kajian ini bertujuan untuk membahas bagaimana peran guru dalam mengembangkan *learning community* dalam kelas yang sudah memudar akibat hadirnya pendidikan digital saat ini. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan makalah ini adalah kajian literatur. Hasil dari kajian ini menunjukkan bahwa peran pendidik Kristen sangat berpengaruh terhadap sikap sosial, spiritual dan emosi siswa. Guru harus mampu mengatasi setiap permasalahan yang dihadapi siswa di tengah perkembangan teknologi yang semakin pesat. Harapannya dengan perkembangan teknologi saat ini bukan menjadi penghalang tercapainya tujuan pendidikan Kristen, melainkan menjadi sarana untuk memberitakan kebenaran. Saran penulis kepada peneliti selanjutnya adalah di tengah perkembangan zaman pendidikan digital saat ini banyak peneliti yang membahas khusus akan komunitas belajar. Karena selama mencari sumber dan penelitian yang dilakukan, penulis hanya menemukan beberapa penelitian terkait topik ini.

Referensi: 39 (1990-2021).

ABSTRAK

Nico Nainggolan (01406200017)

PENERAPAN *PLATFORM* PEARDECK UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI XI IPS

(lvi + 13 halaman; 1 tabel; 12 lampiran)

Perkembangan teknologi pendidikan saat ini menuntut guru untuk mampu menyesuaikan pembelajaran yang kolaboratif dengan pemanfaatan media teknologi. Pembelajaran kolaboratif mendukung siswa untuk saling melengkapi dengan berbagi macam keunikannya dan meningkatkan komunitas belajar dalam kelas. Melalui observasi yang dilakukan penulis pada kelas XI IPS di salah satu sekolah Kristen di Tangerang Selatan, guru belum mampu mengembangkan kolaborasi siswa di tengah gejolak perkembangan teknologi saat ini. Hal ini terlihat melalui aktivitas dan kegiatan kelas yang ada belum sesuai dengan standar indikator pembelajaran kolaboratif. Tujuan penelitian ini untuk mengkaji bagaimana peran guru dalam mengembangkan pembelajaran kolaboratif kepada siswa dengan memanfaatkan *platform* pembelajaran digital yang tersedia. Metode penelitian yang dilakukan penulis adalah metode kualitatif deskriptif. Untuk mengembangkan kolaborasi siswa, penulis menggunakan *platform* Peardeck dalam pembelajaran dan meningkatkan pengetahuan, keterampilan sosial dan spiritual siswa dalam kelas. Melalui pembahasan hasil observasi dan kajian teori, penulis menyimpulkan bahwa peran guru dalam memanfaatkan media pembelajaran digital mampu mengembangkan kolaborasi siswa dalam pembelajaran. Saran yang dapat diberikan penulis untuk peneliti lainnya yaitu untuk mengkaji dan meneliti lebih dalam mengenai solusi mengatasi minimnya kolaborasi siswa dalam kelas di tengah pembelajaran digital. Hendaknya dengan penelitian yang mendalam, akan menemukan solusi dan efektif dan relevan kepada siswa sesuai dengan tujuan pendidikan Kristen.

Kata Kunci: Pembelajaran kolaboratif, teknologi pendidikan, Peardeck.

Referensi: 48 (1994 - 2023).