

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Glover, D. R. (2017). *Building Character, Community and a Growth Mindset in Physical Education: Activities That Promote Learning and Emotional and Social Development*. USA: Human Kinetics.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bennett, R. E. (2015). The Changing Nature of Educational Assessment. *Educational Testing Service*, 370-407.
- Boiliu, F. M., & Polii, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga di Era Digital terhadap Pembentukan Spiritualitas dan Moralitas Anak. *IMMANUEL: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, Retrieved from <http://stt-su.ac.id/e-journal/index.php/immanuel/article/view/18>.
- Brummelen, H. V. (2008). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas, 2nd*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Caine, G., & Caine, R. N. (2010). *Strengthening and Enriching Your Professional Learning Community: The Art of Learning Together*. USA: ASCD.
- Dyrness, W. (2001). *Tema-Tema Teologi Dalam Perjanjian Lama*. Malang: Gandum Mas.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2008). *Blended learning in higher education: Framework, principles, and guidelines*. New York: John Wiley & Sons.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalah Kebenaran Allah (All Truth, is God's Truth)*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: UPH Press.
- Koptari, P. S. (2008). *Membangun Komunitas Formatif*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Luhan, M. M. (2016). *Understanding Media: The Extensions of Man*. New York: John Wiley & Sons.
- Masinambow, Y., & Nasrani, Y. (2021). Pendidikan Kristiani sebagai Sarana Pembentukan Spiritualitas Generasi Milenial. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(1), 64-81.
- Massie, A. Y., & Nababan, K. R. (2021). DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER SISWA. *Satya Widya*, 56-59.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Murtopo, B. A. (2017). Pendidikan Anak Di Era Digital IAINU Kebumen Bahrun Ali Murtopo. *IAINU Kebumen*, 1-14.
- Pazmino, R. W. (2001). *GOD OUR TEACHER*. USA: Baker Academic.
- Pekerti, T. B. (2011). *Pendidikan Budi Pekerti: Membangun Karakter dan Kepribadian Siswa*. Yogyakarta: Grasindo.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ringgi, I. R., Membala, A., Darmaputera, E., Borozatulo, G., Sihotang, C., & Tompah, N. Y. (2009). *Allah Penyelamat*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Senge, C. (1990). Teach Organizations How To become Responsible Innovators? *The responsible learning organization*, 65-73.
- Smith, D. I. (2018). *Practicing Faith In The Classroom On Christian Teaching*. USA: Eerdmans's Publishing.
- Thompson, J. R. (2018). Group work and individualism: Investigating the attitudes and experiences of online students. *Online Learning Journal*, 22(1), 81-100.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Tung, K. Y. (2013). *Flisafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Tung, Y. K. (2018). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Wasterhoff, J. H. (2006). The life of the community and its place in Christian Education in the Work of John H. Westerhoff III . *Christian Education as Enculturation*, 65-71.
- Wellman, B. (2003). The Social Affordances of the Internet for Networked Individualism. *Jorunal of Computer-Mediated Communication*, 85-100. Retrieved from <https://academic.oup.com/jcmc>.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. N. (2021). Pelatihan Peardeck Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SMP PGRI 8 Sidoarjo. *Jurnal PADI - Pengabdian Masyarakat Dosen Indonesia*, 53-60.
- Ahmad, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model TPS. *Simki-Techsain, Vol. 02 No. 1*.
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru PAK sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *JURNAL FIDEI, 1(2)*, 232-249.
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran Kolaboratif: Suatu Landasan untuk Membangun Kebersamaan dan Keterampilan Kerjasama. *Dikus, Edisi XVII, No. 01*, 298.
- Arsyad, & Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Barkley, Elizabeth, E., Patricia, C., & C, H. M. (2012). *Barkley, Elizabeth E., K. Patricia Cross, and Claire Howell Major*. San Francisco: Jossey-Bas.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Danim, S. (1994). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Vol 3, No 2*, 164-174.
- Fajrussalam, M. (2019). Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IX SMP Singosari. *Jurnal Universitas Islam Negeri Malang*, 1-234.
- Fatirul, A. N. (2021). *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Japar, M. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA SD SELAMA PEMBELAJARAN COVID-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, Vol. 2, No. 2*, 1-4.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2012). *Collaborative Learning*. Virginia: Alexandria.

- Mahendra, I. W., Jayantika, I. G., & Mintarti, N. G. (2018). Pengaruh model pembelajaran kolaboratif terhadap hasil belajar matematika dengan mengontrol bakat numerik peserta didik. *Journal of Songke Math*, 1(1), 26-36.
- Mahsus, M., & Latipah, E. (2021). Metodologi Eduinnova: Pembelajaran kolaboratif yang diintegrasikan dengan teknologi untuk meningkatkan keaktifan dan interaksi siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Vol. 8, No. 1*, 1-8.
- Martisa, A., Salsabilla, U. H., Wafiq, M., & dkk. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 91-100.
- Maula, I. (2021). Pengantar Teknologi Pendidikan. In *Pendidikan Sebagai Keguruan Dan Teknologi Pendidikan* (pp. 129-141). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Miftah. (2015). Peran dan Fungsi Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) Untuk PAUD. *Jurnal Teknodik*, 19(1), 1-11.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Murniwati. (2018). Pengaruh Metode Randai Berbasis Role Playing Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa SD (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Pembelajaran IPS di Kelas 5 SDN 29 Ganting Utara, Padang. *Thesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Muslih. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Lembaga Pendidikan Non-Formal. *TPQ. DIMAS 19 (1)*, 215-234.
- N, M. D. (2019). Development of Circle Learning Media to Improve Student Learning Outcomes. *Journal of Physics: Conference Series 1321, no. 2*, 171-87 <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>.
- Non, S. (2020). *Menjadi Guru Hebat di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Depublish Publisher.
- Nurkamilah, M. (2017). Upaya meningkatkan keingintahuan matematis siswa menggunakan guided discovery learning setting kolaboratif (Penelitian tindakan kelas kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta). *Jurnal Theorems*, 1(2), 51-63.
- Odhabi, H., & Javed, Y. (2018). Active Learning in Classrooms Using online Tools: Evaluating Pear-Deck for Students' Engagement. *Fifth HCT Information Technology Trends (ITT)*, 126-131.
- Purba, M., & Wulanata, I. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92.

- Putri, C. K. (2022). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Interaktif pada Aplikasi Pear Deck. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 39-51.
- Rahadian, D. (2017). Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dan Kompetensi Teknologi Pembelajaran Untuk Pengajaran Yang Berkualitas. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran 2*, no. 1, 34-54.
- Rahayuningsih, T., & Susanti, A. E. (2022). PENERAPAN METODE GAMIFICATION UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DI DALAM KELOMPOK KELAS X-4 DI SALAH SATU SMA KRISTEN DI TANGERANG. *KAIROS: Jurnal Ilmiah Vol 2, No 1*, 40-56.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- RimahDani, D. E., Shaleh, & Nurlae. (2023). VARIASI METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM KEGIATANBELAJAR MENGAJAR. *2023681Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 681-689.
- Setiyadi, M. W. (2021). Problematika Teknologi Pendidikan. In *Pendidikan Sebagai Keguruan Dan Teknologi Pendidikan* (pp. 165-181). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Slavin, R. E., Hurley, E. A., & Chamberlain, A. (2014). Theory and Research. In R. E. Slavin, *Cooperative Learning and Achievement* (pp. 177-193). Spain: Universidad de Murcia.
- Smith, D. I. (2018). *Practicing Faith In The Classroom On Christian Teaching*. USA: Eerdman's Publishing.
- Sulistyaningrum, R. H., & Destya, A. (2021). Pemanfaatan Media Peardeck dan Jamboard Dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu Vol 5(5)*, 4169-4179.
- Sumaatmadja, N. (2000). *Perspektif Studi Sosial*. Bandung: Alumni.
- Suryono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Threestayanti, L. (2021, February 8). *Lima Aplikasi Ini Akan Membuat PJJ Lebih Interaktif Dan Efektif*. Retrieved from Info Komputer: <https://infokomputer.grid.id/>
- Tuti, K. N., & Mawardi, M. (2019). peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar SiswaMelalui Penerapan Model Teams Games Tournament Pada Siswa Kelas 4 Sd Negeri 05 AnganTembawang . *Jurnal Basicedu*, 3(2), 320-325.

Wasterhoff, J. H. (2006). The Life of the community and it's place in Christian Education in teh Work of John H. Wasterhoff III. *Christian Education as Enculturation*, 65-71.

Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 105-113.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

Yufrinalis, M., & dkk. (2021). *PENDIDIKAN PROFESI KEGURUAN DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.

