

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of theology and christian education*. doi:[10.19166/dil.v2i2.2220](https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220).
- Anggraini, S., et al. (2022). Studi Literatur: Penyimpangan Penggunaan Media Sosial dalam Pembelajaran Matematika Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. 6(1), 11-19. ISSN: 2579-3802.
- Anggoro, A. B., & Sari, A. G. (2021). Metamorfosis Pesa Etika Peserta Didik dalam Cyber System: Sebuah Tinjauan Etis Alkitabiah Pada Pembelajaran Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Gamaliel: Teologi Praktika*. 3(1), 34-46. DOI: <https://doi.org/10.38052/gamaliel.v3i1.64>
- Billo, D. T., (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*. 3(1). e-ISSN 2615-4749.
- Bloom, B. S. (1981). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. Semarang: New York Loneman.
- Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press. ISBN 979-9103-38-8.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta, Indonesia: BPK Gunung Mulia.
- Cardoza, F., (2019). *Christian Education: A Guide to the Foundations of Ministry*. Baker Publishing Group.
- Daryanto., Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deri, P. S, Cahyadi. S, Susianti, E., (2019). Pemenuhan Kebutuhan Dasar Psikologis dan Engagement Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 3(1). <https://doi.org/10.25077/jip.3.1.32-47.2019>
- Dupe, R. Z., Tangkin, W. P. (2021). Peran Guru Kristen Dalam Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*. 2(1). 51-68. ISSN: 2722-9033.
- Dyk, J. V., (2013). Surat-Surat Untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press, 10-12.
- Fadly, V. R., (2020). Tinjauan Filsafat Humanisme: Studi Pemikiran Paulo Freire dalam Pendidikan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol.9 No. 2 (2020) p-ISSN: 2503-1228; e-ISSN: 2621-4172.
- Finkelhor, D. (2020). Youth Internet Safety Education: Aligning Programs With the Evidence Base. *Journal of Sociology*, 5(1-15). <https://doi.org/10.1177/1524838020916257>
- Flores, A., & James, C. (2013). Morality and ethics behind the screen: Young people's perspectives on digital life. *New Media & Society*, 15(6), 834- 852.

- Freire, P. (2007). *Politik pendidikan: Kebudayaan, kekuasaan, dan pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Greig, S., Pike, D., Shelby. (1989). *Greenprints fot Changing Schools*. London: The World Wide Fund for Nature, and Kogan Page.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids, MI: Inter-Varsity Press.
- Hakim, L. (2022). *Peranan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Pendidikan - Direktorat Pendidikan Profesi Guru (PPG)*. PPG Kemdikbud. <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pendidikan>
- Halean, S., Kandowanko, N., Goni, S. Y., (2021). Peranan Pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Tampan Amma di Talaud. *Journal of Social and Cultural Anthropology*. 14 (2).
- Hariyati. M., Heriyanto. (2021). Kompetensi Pustakawan di Era Industri 4.0 Dalam Menghadapi Information Overload. Daluang: *Journal of Library and Information Science*. 1(1), 1-9. Doi: 10.21580/daluang.v1i1.2021.8005.
- Hasibuan, A. T, Prastowo, A., (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *Magistra*. 10 (1).
- Hella, M., Christian, G., (2022). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*. 4(3). 161-170. E-ISSN: 2686-3707.
- Ibrahim, T., Hendriani, A. (2017). Kajian Reflektif Tentang Etika Guru dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara Berbalut Filsafat Moral Utilitarianisme. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(2). 135-145. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.12>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang, Indonesia: UPH Press.
- Kusmaryani, W., (2020). The Effect of Socratics Questioning Method in Improving Students Speaking Skill and Critical Thinking in English as a Foreign Language Learning. Atlantis Press: *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 619, 289-295. DOI:10.2991/assehr.k.211219.051.
- Kuyper, A. (2004). *Iman Kristen dan Problema Sosial*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Lase, D., Hulu, E. D. (2020). Dimensi Spiritualitas dalam Kompetensi KepribadianGuru Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*. 13(1), 13-25. DOI: <https://doi.org/10.36588/sundermann.v13i1.24>
- Leen, C.C., Hong, K.F.F.H., and Ying, T.W. (2014). *Creative and Critical Thinking in Singapore Schools*. Singapore: Nanyang Technological University
- Leobisa, J., Baun, S., Lopis, Y. S., Saingo. Y. A. (2023). Tantangan Penggunaan Media Sosial di Era Disrupsi dan Peran Pendidikan Etika Kristen. *Aletheia*

- : *Christian Education Journal*. 4(1), 38-48, ISSN: 2776-3714, <https://doi.org/10.9744/aletheia.4.1.38-48>
- Lubis, M. (2019). Peran Guru pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*. (4)2. 68-71. E-ISSN : 2686 - 2344. <http://dx.doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Mossberger, K., Tolbert, C. J. (2008). *Digital Citizenship: The Internet, Society, and Partisipation*. Cambride: MIT Press
- Nainggolan, A. M., & Janis, Y. (2020). Etika Guru Agama Kristen dan relevansinya terhadap pendidikan iman naradidik. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 1(2), 152–163.
- Noviani, A. Adha, M. N. & Rohman. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring terhadap Sikap Digital Citizenship Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Global Citizen*. 11 (2), 9-20.
- Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan Secara Teoretis dan Aplikatif Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Panjaitan, T. P, Melilala, S. K, Sianturi, J & Nazara, F., (2021). Mengimplementasikan Karakteristik Kepemimpinan Salomo Pada Masa Kini: Eksposisi 2 Tawarikh 1:1-13. *HAGGADAH: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*. 2 (2), 133-147.
- Pazmino. W. R. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen: Sebuah Pengantar dalam Perspektif Injili*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. ISBN: 978-602-231-069-3.
- Pramanda, A. Y., Muchtarom, M. & Hartanto, R. (2018). Penguatan Etika Digital pada Siswa untuk Menanggulangi Penyebaran Berita Bohong (Hoax) di Media Sosial melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 142-157. DOI: 10.20961/paedagogia.v21i2.23922.
- Pujiono. A., (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didaché: Journal of Christian Education*. 2 (1) 1-19. DOI : 10.46445/djce.v2i1.396.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83–92. E-ISSN: 2686-3707.
- Putri, E. M., Setyowati. N. (2021) Implementasi Pendidikan *Digital Citizenship* Dalam Membentuk *Good Digital Citizen* Pada Siswa SMA Labschool UNESA. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 9(3). 580-594.
- Rahadian, D. (2017). Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dan kompetensi teknologi pembelajaran untuk pengajaran yang berkualitas. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 234–254.
- Razak, N. (2014). Studi Terakhir: Kebanyakan Anak Indonesia sudah online, namun masih banyak yang tidak menyadari potensi resikonya. https://unicecf.org/indonesia/id/media_22169.html

- Revell, L., & Arthur, J. (2017). Character education in schools and the education of teachers. *Journal of Moral Education*, 6 (79-72).
<https://doi.org/10.1080/03057240701194738>
- Rusnali, A. N. A. (2020). Media sosial dan dekadensi moral generasi muda. *Connected: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 29–37.
- Sakti. B (2022). *Peran Guru yang Tak Tergantikan di Era Digitalisasi*. PPG Kemdikbud. <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peran-guru-yang-tak-tergantikan-di-era-digitalisasi>
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A.T., Chamidah, D., Khalik, M.F., Sahri, S., & Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis. ISBN: 978-623-342-011-2.
- Siahaan. H. E., (2016). Hikmat Sebagai Implikasi Pendidikan Kristiani: Refleksi 1 Raja-Raja 3:1-15. *Dunamis*. 1(1).
- Sianipar, H. M & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didaché: Journal of Christian Education*. Vol. 3, No. 1, 58–72. DOI: 10.46445/djce.v3i1.483.
- Sidabutar. H., (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *PEADA : Jurnal Pendidikan Kristen*. 1 (2), 85-101.
- Siswanto, R. (2022). Transformasi Digital dalam Pemulihan Pendidikan Pasca Pandemi - Direktorat Guru Pendidikan Dasar. Direktorat Guru Pendidikan Dasar. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/transformasi-digital-dalam-pemulihan-pendidikan-pasca-pandemi>
- Soegiono & Muis. T. (2012). *Filsafat Pendidikan : Teori dan Praktek / Soegiono, Tamsil Muis*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Subagyo, A. (2015). *Bela Negara Peluang dan Tantangan di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sproul. R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur Saat. ISBN 979-9532-13-2.
- Sirlin, Epstein, Arechar, Rand. (2021). Digital literacy is Associated with More Discerning Accuracy Judgments but Not Sharing Intentions. Harvard Kennedy School: *Digital literacy and fake news*. 2(6). DOI: <https://doi.org/10.37016/mr-2020-83>
- Susanti, E., Monica, D. R., & Firdana, J. S. (2020). Sosialisasi membangun literasi karakter berbasis Pancasila di era digital 4.0 dalam upaya pencegahan radikalisme dan terorisme pada remaja. *Jurnal Sumbangsih*, 1(2), 9–18.
<https://doi.org/10.23960/jsh.v1i1.3>
- Sutarman, A., Wardipa, I. G. P., & Mahri. (2019). Penguatan peran guru di era digital melalui program pembelajaran inspiratif. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 229–238.
<https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2097>

- Tafonao, T., Saputra, S., & Suryaningwidi, R. (2020). Learning Media and Technology: Generation Z and Alpha. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 2(2), 89. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v2i2.954>
- Tampenawas, A. R., & Mangantibe, V. Y. (2020). Tinjauan etis Kristen terhadap seksualitas di kalangan pemuda-pemudi gereja. *Shamayim: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 1–13.
- Telaumbanua, A., (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*. 1 (2) 219-231. ISSN: 261-8135.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tuju, R. S. (2021). Metode Mengajar Yesus menurut Injil Markus. *Logon Zoes: Jurnal Teologi, Sosial, dan Budaya*. 4(1), 23-34. , e-ISSN 2745-3766
- Tung, K. Y., (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofis Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- UNESCO. (2018). Laporan Global : Membentuk Ulang Kebijakan Kebudayaan. <http://en.unesco.org/creativity/>
- UNICEF. (2020). Analisis Situasi untuk Lanskap Pembelajaran Digital di Indonesia. *Laporan Akhir*. Indonesia : Quicksand Design Studio Pvt. Ltd.
- UNICEF. (2021). Memperkuat Pembelajaran Digital di Seluruh Indonesia: *Rangkuman Penelitian*. Indonesia.
- Viani, N., Arifianto, Y. A., (2022). Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*. 3(1) 1-13; e-ISSN : 2723-3324. doi.org/10.38189/jan.v3i1.250
- Yenti, R., & Darmiyanti, A. (2023). Peran Kode Etik Guru sebagai Landasan Berprilaku dalam Pengembangan Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 2908-2913. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.940>
- Zahara, S. L., Azkia, Z. U., Chusni, M. N. 2023. Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan. *JPSP: Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*. 3(1), 15-20. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4022>
- Zalta, E., Nodelman. U. (2023). *Philosophy of Technology*. *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Stanford: The Metaphysics Research Lab. ISSN: 1095-5054.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. F., & Anggaraeni, F. D. (2017). Technology in Education: Digital Literation and Self Directed Learning in Students Students. *Jurnal Indigenous*, 2(1), 28–38.
- Alpian., Zuriyati. H. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*. 9-17.
- Anggraini, S., et al. (2022). Studi Literatur: Penyimpangan Penggunaan Media Sosial dalam Pembelajaran Matematika Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. 6(1), 11-19. ISSN: 2579-3802.
- Anisah, Aziz. S, Bowo. F., (2021). Pengaruh Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial*. 15(1),1-4. ISSN: 2502-5546
- Arima. M., Amaliyah. N., Abustang. P., Alam. S., (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kota Makassar. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 6 (2), 105-110.
- Ashari, M., & Idris, N. S. (2019). Kemampuan Literasi Digital Generasi Digital Native. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1355–1362.
- Becker, B. W. (2018). Information Literacy in the Digital Age: Myths and Principles of Digital Literacy. *School of Information Student Research Journal* , 1-9.
- Bryne.P. (2016). *The Ethics of Discernment: Lonergan's Foundations for Ethics*. London: University of Toronto Press. DOI: [10.3138/9781442630734](https://doi.org/10.3138/9781442630734)
- Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press. ISBN 979-9103-38-8.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. John Wiley & Sons.
- Darung, A., Setyasih, I., & Ningrum, M. V. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infogrfis. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 27–41. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v1i1.183>.
- Dewi. N., Manuaba. I., (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5(1), 76-83. E-ISSN: 2615-4498
- Direktorat Sistem Informasi dan Teknologi. (2021). *Pakai .Com Atau .ID? Ini Penjelasan Perbedaannya!*. Universitas Djuanda Bogor. <https://unida.ac.id/teknologi/artikel/pakai-com-atau-id-ini-penjelasan-perbedaannya.html>

- Ertmer, P. A., & Newby, T. J. (1993). Behaviorism, cognitivism, constructivism: Comparing critical features from an instructional design perspective. *Performance Improvement Quarterly*, 6(4), 50–72. <https://doi.org/10.1111/j.1937-8327.1993.tb00605.x>
- Findayani, A. (2020). Peran Sosial Media dalam Penyampaian Informasi dan Kesiapsiagaan Masyarakat Menghadapi Covid-19 di Kota Semarang. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 17(2), 63–69.
- Fitriyani, I. (2016). Literasi Media Pada Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Mulawarman. *Jurnal Komunikasi*. (8)1, 51-67. ISSN 2085-1979
- Griffin, P., Care, E., (2015). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills: Methods and Approach*. Springer. DOI:10.1007/978-94-017-9395-7. ISBN: 978-94-017-9394-0
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids, MI: Inter-Varsity Press.
- Harrington, B., & Patrick, J. (2017). *Buku panduan pembuat murid: 7 aspek gaya hidup pemuridan*. Yogyakarta, Indonesia: Katalis Media & Literature - Yayasan Gloria.
- Hariyono, M., & Darnoto. (2018). *Pengembangan Media Interaktif Geokolase Information and Communication Technologies (Ict)*. 1(1), 41–51.
- Hobbs, R. (2017). *Create to Learn: Introduction to Digital Literacy*. John Wiley and Sons, Inc. Publisher.
- Gushevinalti, Cahyadinata, I & Yulianti, M, (2020). Literasi Digital Dalam Menghadapi Infodemik pada Masyarakat di Provinsi Bengkulu. *Jurnal Pikom*. 22(2), 203-2016. DOI: [10.31346/jpikom.v22i2.3624](https://doi.org/10.31346/jpikom.v22i2.3624)
- Glister. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley
- Indriyana, H. (2016). *Mendorong Terciptanya Pembelajar Mandiri. Seminar Nasional Budaya Literasi Untuk Menumbuhkan Generasi Cendekia Dan Literat*. Yogyakarta: Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jenkins, H., et al. (2006). *Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century*. An Occasional Paper on Digital Media and Learning.
- Jimoyiannis, A., & Gravani, M. (2011). Exploring Adult Digital Literacy Using Learners' and Educators' Perceptions and Experiences: The Case of the Second Chance Schools in Greece. *Educational Technology & Society*, 14 (1), 217–227
- Jonassen, D. H. (2000). *Designing constructivist learning environments*. Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory. Reigeluth, C. M : Routledge (2),215-239.

- Jones, C. M., & Brown, K. L. (2018). *Factors Influencing Digital Information Processing Skills in College Students*. *Computers & Education*, 123, 102-115.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kemendikbud.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang, Indonesia: UPH Press.
- Koh, K., Carol, L. E., Burke, A., Luke, A., Gong, W., & Tan, C. (2017). Developing the Assessment Literacy of Teachers in Chinese Language Classrooms: A Focus on Assessment Task Design. *Language Teaching Research* , 1-25.
- Kozma, R. B. (1994). Will media influence learning? Reframing the debate. *Educational technology research and development*, 42(2), 7-19.
- Livingstone, S. & Thumim, N. (2003). *Assessing the media literacy of UK adults: a review of the academic literature*.
- Mardika. I., Wulandari. N., (2021). Peran Media Sosial Dalam Pemberitaan Hoax Pasca Covid 19. *Danapati: Jurnal Komunikasi*. 1(2). 153-163. E ISSN 2774-9177
- Mayer, R. E. (2003). The promise of multimedia learning: Using the same instructional design methods across different media. *Learning and instruction*, 13(2), 125-139.
- Melati. E., Fayola. A., Hita. I., Saputro. A., Zamzami., Ninasari. A., (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Mengupayakan Motivasi Belajar. *Journal on Education*. (6)1, 732-741
- Meyanti. I., Lasmawan. I. (2023). Tuntutan Digital Literasi pada Kurikulum Pendidikan IPS. *Media Komunikasi FPIPS*. 22 (2): 115 – 122. DOI: <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i2.62514>
- Nada. N., Wibowo. S., (2015). Pengukuran Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Menggunakan Metode Webqual 4.0. *UPGRIS: Jurnal Informatika*. (1)2, 122-131.
- Niama. A., Aziz. A., Jonda. M., (2022). *Pengaruh Keterampilan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Biologi Berorientasi HOTS di MAN Se-Kota Makassar*. Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital Dengan Kualitas Penggunaan E-Resources, 3(2), 117–140.
- Nurseto. T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. (8)1, 19-35.
- Pai, J. C., & Tu, F. M. (2011). *The acceptance and use of customer relationship management (CRM) systems: An empirical study of distribution service industry in Taiwan*. *Expert Systems with Applications*, 38(1), 579-584.

- Pazmino. W. R. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen: Sebuah Pengantar dalam Perspektif Injili*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. ISBN: 978-602-231-069-3.
- Pratiwi, W. R. (2020). The Practice of Digital Learning (D-Learning) in the Study from Home (SFH) Policy: Teachers' Perceptions. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 55(4).
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Alfabeta. Bandung.
- Putri. I., (2018). Kemampuan Menerima dan Mengolah Informasi (MMI) Peserta Didik SMA Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 80-81. e-ISSN 2615-4897
- Rahmawati, Bektiarso & Subiki. (2020). Model Group Investigation disertai Peta Konsep Pada Pembelajara Fisika. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*. 5(1)65-69. ISSN: 2527-5917.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2012). *Trends and issues in instructional design and technology (3rd ed.)*. Pearson.
- Rianto, P. (2016). Media baru, Vvsi khalayak aktif dan urgensi literasi media. *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 1(2), 90–96.
- Rogers, E. B., Osherson, D. N., & Smith, E. E. (1989). An advantage model of choice. *Journal of Behavioral Decision Making*, 2(1), 1-23.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Saputro. M, Pakpahan. P., (2021) Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. 4(1) 24-39, DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sakti. A. (2023). Mengupayakan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (JUPRIT)*. (2)2, 212-219. DOI: <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Setyoningsih. (2015). *E Learning: Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. 3 (1) 40-57. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v3i1.1443>
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214.
- Silalahi et.al. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan : Teori, Praktek dan Penerapannya*. Padang: Global Eksekutif Teknologi. ISBN : 978-623-5383-54-5
- Slavin, R. E. (1997). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon
- Smith. A. B., et al. (2020). The Relationship between Digital Literacy and Academic Performance in the Digital Age. *Journal of Educational Technology & Society*, 23(1), 128-139.

- Suardipa. I., (2020). Proses Scaffolding Pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 4(1), 79-92.
- Sutrisna. I., (2019). Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi COVID-19. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269-283. <https://doi.org/10.59672/stilistika.v8i2.773>
- Suyono, Harsiaty. T., Wulandari. I., (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 2, 116-123. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um009v26i22017p116>
- Suwana, F., & Lily. (2017). Empowering Indonesian women through building digital media literacy. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38(3), 212–217. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2016.10.004>
- Tobing. S. (2019). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Informasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *Jurnal PEKAN*. (4)1, 64-73. ISSN: 2540 - 8038
- Tuna, Y. (2021). Literasi Digital dalam Pembelajaran di SD sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.*, 388-397
- UNESCO. (2018). *Laporan Global : Membentuk Ulang Kebijakan Kebudayaan*. <http://en.unesco.org/creativity/>
- UNICEF. (2021). *Analisis Situasi untuk Lanskap Pembelajaran Digital di Indonesia. Laporan Akhir*. Indonesia : Quicksand Design Studio Pvt. Ltd.
- Wati, R., Yunus, Y. ., & Radyuli, P. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal PTI (Pendidikan dan Teknologi Informasi)*. 10(2). <https://doi.org/10.35134/jpti.v10i2.173>
- Widiani, L., Darmawan, W., Ma'mur. T., (2018). Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengupayakan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*. 7(1), 123-132. doi: <https://doi.org/10.17509/factum.v7i1.11932>