

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York: McGraw-Hill.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2009). *A Summary of Christian Doctrine*. U.S.A: Versa Press.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukura dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dreeckmeier, T. (2005). *Educative Teaching*. Republic of South Africa: Hebron Press.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational Psychology Windows On Classroom*. USA: Pearson Education.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen Volume Dua*. Jawa Timur: Gandum Mas.
- Hanry, M. (2008). *Tafsinar Matthew Hanry: Injil Matius 15-28*. Surabaya: Momentum.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi keenam*. Surabaya: Erlangga.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2008). *Langkah Muda Peneliian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGraindo Persada .
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2007). *Priciples of Classroom Management A Professional Dession-Making Model*. USA: Pearson Education.
- Luther, M. (1889). *Galatians*. USA: Crossway book.
- Manning, M. L., & Bucher, K. T. (200). *Classroom Management Models, Applications, and Cases*. USA: Pearson Education.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nugraheni, A. P. (2013). *Jurnal Pendidikan Pendidikan. Meningkatkan Disiplin Belajar di Kelas Melalui Metode Reward Berjenjang dan Konsekuensi Logis*, 14-20.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ryle, J. (1993). *Matthew*. USA : Crossway book.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Semarang: RaSAIL Media Grup.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology 5th Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Savage, T. V., & Savage, M. K. (2010). *Successful Classroom Management and Discipline Teaching Self-Control and Responsibility*. California: Sage Publication Inc.
- Scarpaci, R. T. (2007). *A Case Study Approach to Classroom Management*. USA: Pearson Education .
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni Membentuk Karakter Kristen Hikmat Guru dan Ayah Bunda*. Jakarta: Momentum.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practic*. USA: Pearson Education.

- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga.
- Thompson, J. G. (2007). *The First-Year Teacher's Survival Guide*. San Fransisco: Jossay-Bass.
- Tong, S. (2006). *Dosa, Keadilan & Penghakiman*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universistas Pelita Harapan.
- Wiriaatmadjaya, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi Guru Efektif The First Days of School*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.