

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Penjelasan Istilah.....</b>	<b>7</b>
1.5.1 Metode <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	7
1.5.2 Keterampilan Sosial .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....</b>	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
<b>2.2 Metode <i>Number Heads Together</i> (NHT) .....</b>	<b>13</b>
2.2.1 Pengertian Metode NHT .....	13
2.2.2 Langkah-Langkah Metode NHT .....	16
2.2.3 Indikator Metode NHT .....	19
<b>2.1 Keterampilan Sosial .....</b>	<b>20</b>

2.1.1	Pengertian Keterampilan Sosial .....	20
2.1.2	Indikator Keterampilan Sosial .....	23
2.1.3	Pentingnya Keterampilan Sosial .....	25
<b>2.2</b>	<b>Keterkaitan Antara Variabel Metode NHT dan Keterampilan Sosial .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
<b>3.1</b>	<b>Metode Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.2</b>	<b>Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.3</b>	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	<b>31</b>
3.3.1	Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	32
3.3.2	Tahap Tindakan ( <i>Acting</i> ) .....	33
3.3.3	Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ) .....	34
3.3.4	Tahap Refleksi ( <i>Reflecting</i> ) .....	34
<b>3.4</b>	<b>Kriteria Keberhasilan Siklus .....</b>	<b>35</b>
<b>3.5</b>	<b>Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>36</b>
3.5.1	Angket ( <i>questionnaire</i> ) .....	36
3.5.2	Wawancara .....	37
3.5.3	Dokumen .....	38
3.5.4	Jurnal Refleksi .....	39
<b>3.6</b>	<b>Kisi-Kisi Instrumen .....</b>	<b>39</b>
<b>3.7</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
3.7.1	Angket ( <i>questionnaire</i> ) .....	41
3.7.2	Wawancara .....	42
3.7.3	Dokumen .....	42

3.7.4	Jurnal Refleksi .....	42
<b>3.8</b>	<b>Validitas dan Triangulasi Data .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
<b>4.1</b>	<b>Pra Siklus .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2</b>	<b>Siklus I .....</b>	<b>48</b>
4.2.1	Perencanaan .....	48
4.2.2	Tindakan .....	51
4.2.3	Observasi.....	54
4.2.4	Refleksi .....	62
4.2.5	Analisis Siklus I .....	64
<b>4.3</b>	<b>Siklus II.....</b>	<b>67</b>
4.3.1	Perencanaan .....	67
4.3.2	Tindakan .....	70
4.3.3	Observasi.....	74
4.3.4	Refleksi .....	83
4.3.5	Analisis Siklus II.....	85
<b>4.4</b>	<b>Pengamatan Keseluruhan Siklus .....</b>	<b>87</b>
4.4.1	Keterampilan Sosial .....	87
4.4.2	Metode NHT .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>93</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>93</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>1</b>

## DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1</i> Kerangka Hubungan Keterampilan Sosial dengan Metode NHT.....	29
<i>Gambar 3. 1</i> Model Spiral dari Kemmis dan Taggart .....	31
<i>Gambar 4. 1</i> Diagram Keterampilan Sosial Berdasarkan Lembar Angkets Siswa pada Siklus I.....	64
<i>Gambar 4. 2</i> Diagram Pelaksanaan metode NHT Berdasarkan Lembar Angket Siswa Pada Siklus I.....	66
<i>Gambar 4. 3</i> Diagram Keterampilan Sosial Berdasarkan Lembar Angket Siswa pada Siklus II.....	85
<i>Gambar 4. 4</i> Diagram Pelaksanaan metode NHT Berdasarkan Angket Siswa Pada Siklus II.....	86
<i>Gambar 4. 5</i> Diagram Perbandingan Keterampilan Sosial Berdasarkan Angket Siswa Pada Siklus I.....	88
<i>Gambar 4. 6</i> Diagram Perbandingan Pelaksanaan Metode NHT Berdasarkan Lembar Angket.....	90

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Daftar Pernyataan pada Angket Siswa</i> .....	37
Tabel 3. 2 <i>Daftar Pertanyaan Wawancara Guru</i> .....	38
Tabel 3. 3 <i>Kisi-Kisi Instrumen</i> .....	40
Tabel 3. 4 <i>Konversi Nilai</i> .....	41
Tabel 4. 1 <i>Hasil Keterampilan Sosial dalam Lembar Ceklis Siswa pada Siklus I</i>	55
Tabel 4. 2 <i>Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial dalam Wawancara Guru pada Siklus I</i> .....	56
Tabel 4. 3 <i>Hasil Pelaksanaan Metode NHT dalam Lembar Ceklis Siswa pada Siklus I</i> .....	59
Tabel 4. 4 <i>Hasil Pengamatan Pelaksanaan Metode NHT dalam Wawancara Guru pada Siklus I</i> .....	60
Tabel 4. 5 <i>Hasil Keterampilan Sosial dalam Lembar Ceklis Siswa pada Siklus II</i> .....	75
Tabel 4. 6 <i>Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial dalam Wawancara Guru pada Siklus II</i> .....	76
Tabel 4. 7 <i>Hasil Pelaksanaan Metode NHT dalam Lembar Ceklis Siswa pada Siklus II</i> .....	80
Tabel 4. 8 <i>Hasil Pengamatan Pelaksanaan Metode NHT dalam Wawancara Guru pada Siklus II</i> .....	81
Tabel 4. 9 <i>Hasil Perbandingan Indikator Keterampilan Sosial Pada Siklus I dan II Berdasarkan Instrumen Lembar Ceklis Siswa</i> .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A- 1 RPP Pra Siklus .....	1
LAMPIRAN A- 2 <i>Feedback</i> Mentor Pra Siklus .....	4
LAMPIRAN A- 3 Jurnal Refleksi Pra Siklus .....	5
LAMPIRAN B- 1 RPP Siklus I Pertemuan I.....	1
LAMPIRAN B- 2 <i>Feedback</i> Mentor Siklus I Pertemuan I.....	4
LAMPIRAN B- 3 RPP Siklus I Pertemuan II .....	5
LAMPIRAN B- 4 <i>Feedback</i> Mentor Siklus I Pertemuan II .....	7
LAMPIRAN B- 5 Lembar Wawancara Guru Siklus I.....	8
LAMPIRAN B- 6 Lembar Angket Siswa Siklus I.....	11
LAMPIRAN B- 7 Jurnal Refleksi Siklus I .....	12
LAMPIRAN C- 1 RPP Siklus II Pertemuan I .....	1
LAMPIRAN C- 2 <i>Feedback</i> Mentor Siklus II Pertemuan I .....	4
LAMPIRAN C- 3 RPP Siklus II Pertemuan II .....	5
LAMPIRAN C- 4 <i>Feedback</i> Mentor Siklus II Pertemuan II.....	8
LAMPIRAN C- 5 Lembar Wawancara Guru Siklus II .....	9
LAMPIRAN C- 6 Lembar Angket Siswa Siklus II .....	12
LAMPIRAN C- 7 Jurnal Refleksi Siklus II.....	13
LAMPIRAN C- 8 Hasil Poster Siswa.....	17
LAMPIRAN D- 1 Validasi Instrumen Lembar Angket Siswa	1
LAMPIRAN D- 2 Validasi Instrumen Lembar Wawancara Guru	7