

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2003). *Ilmu Sosial Dasar: Mata Kuliah Dasar Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Andrews, J. J., Saklofske, D. H., & Janzen, H. L. (2001). *Handbook of Psychoeducational Assessment: Ability, Achievement, and Behavior in Children*. United States of America: Academic Press.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Lavasani, M. G., Afzali, L., & Afzali, F. (2011). Cooperative Learning and Social Skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 186-193.

- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Dalam Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Matson, J. L. (2009). *Social Behaviour and Skills in Children*. London: Springer.
- Merrel, K. W., & Gimpel, G. A. (2014). *Social Skills of Children and Adolescents*. New York: Psychology Press.
- Mujis, D., & Reynolds, D. (2011). *Effective Teaching: Evidence and Practice*. London: Sage.
- Rapoport, E. M. (2009). *ADHD and Social Skills: A Step-by-Step Guide for Teachers and Parents*. United States of America: Rowman & Littlefield Education.
- Rook, J., West, R., Wolfe, J., Ho, P., Dennis, A., Hosoe, Y. N., et al. (2014). *Music Therapy Social Skills: Assessment and Documentation Manual*. London: Kingsley.
- Salam, D. A. (2011). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal UPI*, 267-276.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK*. Semarang: Rasail Media Group.
- Storey, K., & Miner, C. (2011). *Systematic Instruction of Functional Skills for Students and Adults with Disabilities*. USA: Charles C Thomas.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Whitcomb, S. A., & Merrell, K. W. (2013). *Behavioral, Social, And Emotional Assessment of Children and Adolescents*. New York: Routledge.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Young, E. L., Caldarella, P., Richardson, M. J., & Young, K. R. (2012). *Positive Behavior Support in Secondary School: A Practical Guide*. New York: Guilford Press.

