

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Penjelasan istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Media.....	6
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	10
2.1.4 Kriteria Penggunaan Media.....	11
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media.....	12
2.1.6 Penggunaan Media Bervariasi.....	14

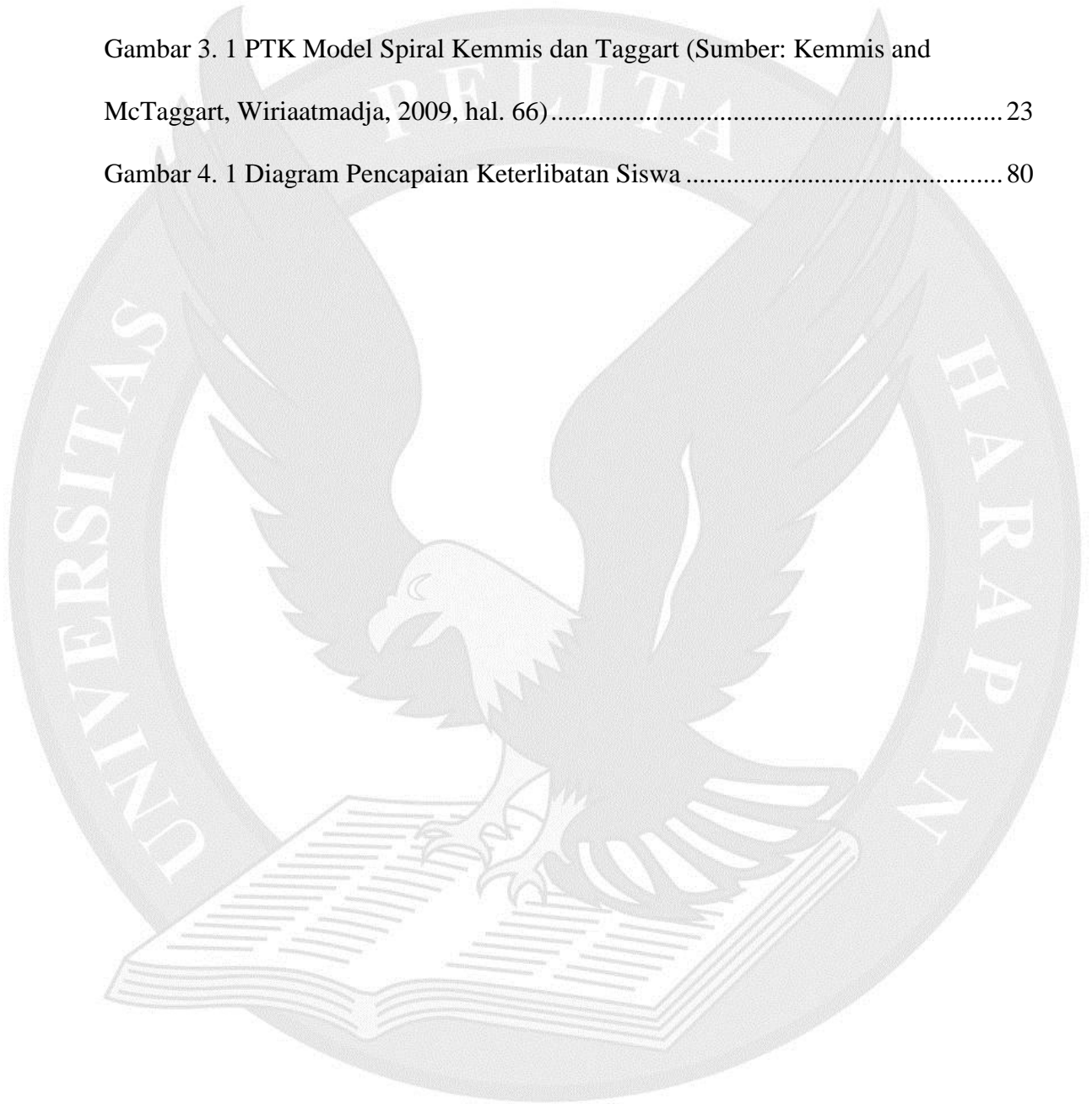
2.2 Keterlibatan Siswa.....	16
2.2.1 Definisi Keterlibatan Siswa.....	16
2.2.2 Tipe Keterlibatan Siswa.....	17
2.2.3 Indikator Keterlibatan Siswa.....	18
2.2.4 Hubungan Penggunaan Media Bervariasi dengan Keterlibatan Siswa.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.3.1 Tahap Perencanaan.....	25
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	26
3.3.3 Tahap Observasi.....	26
3.3.4 Refleksi.....	27
3.4 Kriteria Keberlanjutan Siklus.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Triangulasi Data	34
3.8 Analisis Data	34
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Pra Siklus.....	38
4.2 Tahap Pelaksanaan	40
4.2.1 Siklus 1	40
4.2.1.1 Perencanaan	40
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	42

4.2.1.3 Observasi (Pengamatan)	44
4.2.1.4 Refleksi	50
4.2.1.5 Analisis Siklus I	52
4.2.2 Siklus II	57
4.2.2.1 Perencanaan	58
4.2.2.2 Pelaksanaan	59
4.2.2.3 Observasi (Pengamatan)	62
4.2.2.4 Refleksi	69
4.2.2.5 Pembahasan dan Analisis Siklus II	70
4.3 Analisis Keseluruhan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 PTK Model Spiral Kemmis dan Taggart (Sumber: Kemmis and McTaggart, Wiriaatmadja, 2009, hal. 66).....	23
Gambar 4. 1 Diagram Pencapaian Keterlibatan Siswa	80



DAFTAR TABEL

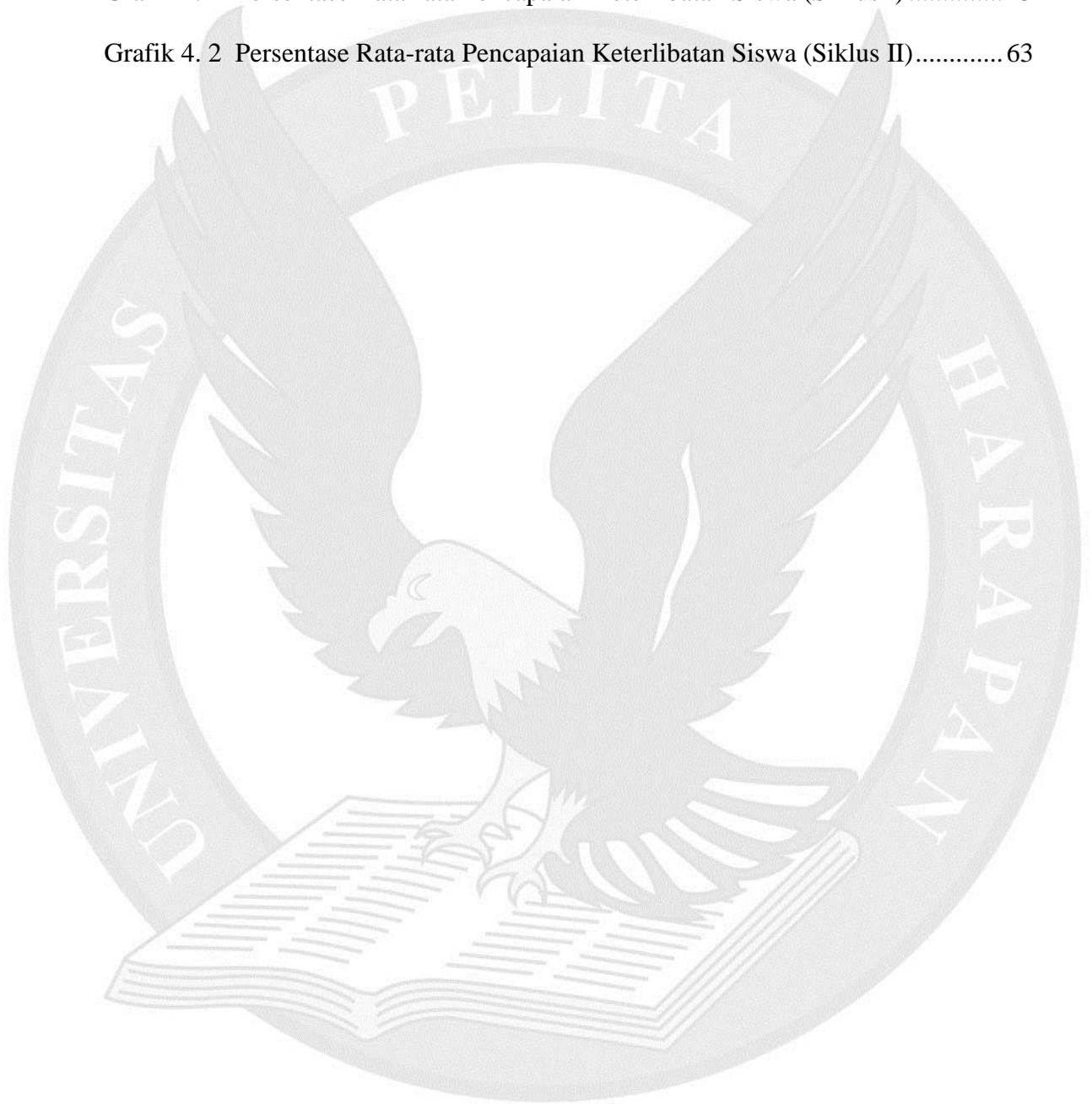
halaman

Tabel 3. 1 Tabel Skala Tingkat Keberhasilan Instrumen Penelitian Sumber: Djamarah dan Zain, 2006.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3. 3 Pengkodean Instrumen Variabel Keterlibatan Siswa.....	37
Tabel 3. 4 Pengkodean Instrumen Variabel Penerapan Media	37
Tabel 4. 1 Hasil Persentase Observasi Check-list oleh Guru Mentor (Siklus I).....	49
Tabel 4. 2 Hasil Persentase Observasi Check-list oleh Partner Mentor (Siklus I)	49
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Check-list Penerapan Media Pembelajaran oleh Guru Mentor (Siklus II)	67
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Check-list Penerapan Media Pembelajaran oleh Partner Mentor (Siklus II).....	67
Tabel 4. 5 Analisis Keseluruhan	76

DAFTAR GRAFIK

halaman

Grafik 4. 1 Persentase Rata-rata Pencapaian Keterlibatan Siswa (Siklus I).....	45
Grafik 4. 2 Persentase Rata-rata Pencapaian Keterlibatan Siswa (Siklus II).....	63



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A - 1 RPP PRASIKLUS.....	A - 1
LAMPIRAN A - 2 LEMBAR OBSERVASI PRASIKLUS.....	A - 2
LAMPIRAN A - 3 LEMBAR WAWANCARA PRASIKLUS.....	A - 3
LAMPIRAN B - 1 RPP SIKLUS 1.....	B - 1
LAMPIRAN B - 2 LEMBAR KEAKTIFAN SIKLUS I.....	B - 2
LAMPIRAN B - 3 REFLEKSI SIKLUS I.....	B - 3
LAMPIRAN B - 4 TABEL LEMBAR OBSERVASI KETERLIBATAN SISWA SIKLUS I.....	B - 4
LAMPIRAN C - 1 RPP SIKLUS II.....	C - 1
LAMPIRAN C - 2 LEMBAR KEAKTIFAN SISWA SIKLUS II.....	C - 2
LAMPIRAN C - 3 REFLEKSI SIKLUS II.....	C - 3
LAMPIRAN C - 4 TABEL LEMBAR OBSERVASI KETERLIBATAN SISWA SIKLUS II.....	C - 4
LAMPIRAN D - 2 LEMBAR VALIDASI PRASIKLUS.....	D - 23
LAMPIRAN E - 2 LEMBAR VALIDASI KEAKTIFAN SIKLUS I & II.....	E - 1