

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Asti, P. (2023). Viral Siswa di Magetan Merokok saat Wisuda Kelulusan, Tak Ditegur Guru? “kan Enggak Pakai Seragam.” Retrieved from Tribunstyle.com website: <https://style.tribunnews.com/2023/05/21/aksi-viral-belasan-siswa-merokok-saat-wisuda-kelulusan-tak-ditegur-guru-kan-enggak-pakai-seragam>
- Bavink, H. (2012). *The Christian family*. Het Christelijk Huisgezin.
- Berkhof, L. (2013). *Systematic theology*. <https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buan, Y. A. L. (2021). *Guru dan Pendidikan Karakter : Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Penerbit Adab. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=nOcREAAAQBAJ&newbks=1&newbks\\_redir=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=nOcREAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Calvin, J. (1564). *Commentary on Hebrews*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Christian, S., & Hidayat, D. (2020). Peran guru dalam menangani perilaku mengganggu ( Disruptive Behavior ) siswa pada proses pembelajaran di kelas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 45–60. Retrieved from [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Erickson, M. J. (1983). *Christian theology*. Baker Publishing Group. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199665716.013.45>
- Freedman, B., Fuks, A., & Weijer, C. (1993). *In Loco Parentis Minimal Risk as an Ethical Threshold for Research upon Children*. 23(2), 13–19.
- Grisanti, M. A. (2012). *The Expositor's Bible Commentary*. Numbers-Ruth.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology*. England: Inter-Varsity Press.

- Ladd, G. E. (1993). *A Theology of the New Testament, Revised Edition* (Revised; D. A. Hagner, Ed.). Grand Rapids, Michigan: Wm B. Eerdmans Publishing Company.
- Lee, P. (2011). *The Curious Life of In Loco Parentis at American Universities*.
- Mcbride, S. D. (1973). *The Yoke of the Kingdom: An Exposition of Deuteronomy 6:4-5*. Interpretation. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/002096437302700302>
- Oosthuizen, I. J., & Walt, J. L. Van Der. (1998). A legal and philosophical perspective on the in loco parentis position of teachers. *Potchefstroom*, 63(1 & 2), 89–99.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas viii smp abc Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 67–68. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/368/163>
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin ( Studi Pada Siswa di Mi Nihayatul Amal Gunungsari Cirebon )*. 3(6), 4118–4125.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36.
- Rumel, J. E. (2009). *Back to the future: the in loco parentis doctrine and its impact on whether k-12 schools and teachers owe a fiduciary duty to students*. 46(2003), 22–26.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (S. Anwar, Ed.). Pt. Indragiri Dot Com.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus sebagai landasan pengajaran guru Kristen dalam pendisiplinan siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(3), 185–194. Retrieved from [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara Pandang Guru Kristen terhadap Otoritas dalam Kerangka Kisah Agung. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 6(2), 180–198. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v6i2.95>
- Siahaan, C., & Rantung, D. A. (2019). Peran Orangtua Sebagai Pendidik Dan Pembentuk Karakter Spiritualitas Remaja. *Jurnal Shanan*, 3(2), 95–114. <https://doi.org/10.33541/shanan.v3i2.1581>
- Sutriyanto, E. (2019). Siswa SMP Jadi Korban Bully di Pekanbaru Alami Patah Hidung, Dipukul Temannya Menggunakan Kayu. Retrieved from [Tribunnews.com](http://tribunnews.com) website:

<https://www.tribunnews.com/regional/2019/11/08/siswa-smp-jadi-korban-bully-di-pekanbaru-alami-patah-hidung-dipukul-temannya-menggunakan-kayu>

Syah, M. H. (2017). Biarkan Siswa Merokok di Kelas, Guru di DKI Terancam Dipecat. Retrieved from Liputan 6 website: <https://www.liputan6.com/news/read/3038461/biarkan-siswa-merokok-di-kelas-guru-di-dki-terancam-dipecat>

Tanjung, B. H. (2019). Siswa SMP Dibully hingga Patah Hidung, Guru Diduga Sibuk Main Handphone. Retrieved June 15, 2023, from OKEZONE.COM website: <https://news.okezone.com/read/2019/11/08/340/2127476/siswa-smp-dibully-hingga-patah-hidung-guru-diduga-sibuk-main-handphone>

Taylor, Z. (2018). In Loco Parentis and the 21st Century U.S. Institution of Higher Education. Retrieved from <https://ssrn.com/abstract=3256516> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3256516>

Tripp, T. (1995). *Shepherding a child's heart*. In *Shepherd Press*. Shepherd Press.

Usmany, J. (2018). Spiritualitas Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Teori Perkembangan Kepercayaan Fowler dan Teori Perkembangan Moral Kohlberg: Penafsiran Perspektif Al-Kitab. *DIDAKTIKOS: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 1–2. Retrieved from <https://journal.stipakdh.ac.id/index.php/didaktikos/article/view/27>

Wiersbe, W. W. (2007). *The Wiersbe Bible Commentary*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Apaut Vrijilio Aditia, & Suparman. (2021). Membangun Disiplin Rohani Siswa pada Generasi Z melalui Jurnal Membaca Alkitab. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 110–125.
- Baik, E. O. (2021). Implementasi Penghargaan Dan Konsekuensi Berdasarkan Pendidikan Kristen Di Kelas 4C Sekolah Dasar Kristen “H” Malang. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(2), 144–150. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.2.144-150>
- Banoet, A. E., & Tangkin, W. P. (2022). Analisis Metode Pemberian Konsekuensi dalam Menghadapi Perilaku Tidak Disiplin Siswa SD pada Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7387–7396. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.3475>
- Bavink, H. (2012). *The Christian family*. Het Christelijk Huisgezin.
- Berkhof, L. (2013). *Systematic theology*. <https://doi.org/10.4324/9780203387856>
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII [The Implementation of Behavioural Approach to Enhance Discipline in Grade 8 Students During the Bahasa Indonesia Lesson]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3197>
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, J. (1564). *Commentary on Hebrews*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Christian, S., & Hidayat, D. (2020). Peran guru dalam menangani perilaku mengganggu ( Disruptive Behavior ) siswa pada proses pembelajaran di kelas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 45–60. Retrieved from [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)

- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3.
- Craigie, P. C. (1976). *The Book of Deuteronomy*. Eerdmans Publishing Company. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=P2RyCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=P2RyCgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Deepublish. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=hBoDEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=hBoDEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=true](https://books.google.co.id/books?id=MfomDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true)
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan motivasi belajar dengan pemberian reward and punishment yang positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. Retrieved from <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Edunomic/article/view/1445/947>
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 12(2), 100–116. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368/163>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 30–37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Missyella, L., Setia, K., Chandra, B., & Listiani, T. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Mendorong Kedisiplinan Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.2267>
- Munte, R., & Cendana, W. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Tingkat Sekolah Dasar Melalui Penerapan Peraturan Dan Prosedur Kelas. *Journal of Elementary Education*, 5(6), 1219–1224.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas viii smp abc Cikarang. *Polyglot*, 12(2), 67–68. Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/download/368/163>
- Prima, E. (2016). Metode Reward Dan Punishment Dalam Mendisiplinkan Siswa

Kelas IV Di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2), 185–198. Retrieved from <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jepun/article/view/177/161>

Purba, O. S., & Purba, F. J. (2022). *Penerapan Reward and Consequences Sebagai Upaya Untuk Melatih Kedisiplinan Siswa di Dalam Kelas Application of Reward and Consequences As An Effort to Train the Discipline of Students In Class*. 02(02), 59–69.

Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan Dan Konsekuensi [the Role of Teachers in Shaping the Discipline Attitudes of Grade 1 Elementary School Students Through Rewards and Consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>

Rumel, J. E. (2009). *Back to the future: the in loco parentis doctrine and its impact on whether k-12 schools and teachers owe a fiduciary duty to students*. 46(2003), 22–26.

Saputro, A. C. H., & Dwikristanto, Y. P. (2022). Peran Guru Sebagai Pendidik Untuk Membentuk Sikap Disiplin Siswa Selama Pembelajaran Daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2(01), 91–106.

Saventino, R. T., Dewi, R. T., Sarwahita, S. I., Yuliana, R. R., & Wulandari, D. D. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 792–796. <https://doi.org/10.47467/as.v5i3.2888>

Suryansah, T. (2013). Pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/4825>

Usmany, J. (2018). Spiritualitas Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Teori Perkembangan Kepercayaan Fowler dan Teori Perkembangan Moral Kohlberg: Penafsiran Perspektif Al-Kitab. *DIDAKTIKOS: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 1–2. Retrieved from <https://journal.stipakdh.ac.id/index.php/didaktikos/article/view/27>

Via, I., & Ariani, T. P. (2021). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa Smp. *Jurnal KAIROS*, 1(1), 79–94.

Wagiu, E. M., & Hidayat, D. (2019). Penerapan Imbalan Dan Konsekuensi Berbasis Demokrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Kupang [the Implementation of Democratic-Based Rewards and Consequences To Improve Discipline of Grade 3 Elementary School Students in K. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 156. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.933>

Yudistiro, S. 2018. (2018). Penerapan reward dan punishment untuk mendisiplinkan taruna-taruni dalam pelajaran agama Kristen. *Jurnal Stipak Malang*, 1(1), 91–99. Retrieved from <https://journal.stipakdh.ac.id/index.php/pakr/article/view/18%0Ahttps://journal.stipakdh.ac.id/index.php/didaktikos/article/view/26>

