

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM LITERASI INFORMASI MELALUI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL: PERSPEKTIF FILSAFAT AKSIOLOGIS

Anggi Veronika

01409200019@student.uph.edu

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara dengan keberagaman yang kaya. Dengan demikian, masyarakat Indonesia perlu memiliki sikap saling menghargai sesuai dengan Pancasila. Pendidikan adalah wadah yang tepat dalam meningkatkan karakter luhur siswa. Pendidikan dapat menjadi agen transformasi agar siswa memiliki sikap tenggang rasa, namun hal ini masih sulit diterapkan dengan baik karena keterbatasan literasi informasi. Literasi informasi dapat diimplementasikan dengan menekankan pentingnya sikap menghargai orang lain. Oleh karena itu, karya tulis ini bertujuan untuk memberikan pemaparan pentingnya peran guru Kristen sebagai penuntun untuk menumbuhkan sikap menghargai siswa melalui literasi informasi dalam pendidikan multikultural. Adapun metode penulisan yang digunakan ialah kajian literatur. Hasil kajian menunjukkan bahwa peran guru Kristen bukan sekadar mengajar tetapi juga menuntun siswa dalam memaknai pembelajaran. Selain itu, guru Kristen juga perlu menjadi teladan bagi siswa dengan melakukan sikap menghargai sesamanya sehingga siswa dapat melihat orang lain adalah gambar dan rupa Allah. Melalui pendidikan multikultural, siswa diharapkan mampu bertumbuh dan semakin memandang sesamanya melalui kacamata Allah, yaitu unik dan indah. Penulis menyarankan untuk pemaparan lebih lanjut mengenai literasi informasi dengan data-data terbaru, sehingga didapatkan solusi bagi guru Kristen untuk menuntun siswa dalam menumbuhkan sikap menghargai.

Kata Kunci: Pendidikan multikultural, Literasi informasi, Guru Kristen sebagai penuntun

ABSTRACT

Indonesia is a country with rich diversity. Thus, Indonesian people need to have mutual respect by Pancasila. Education is the right place to improve students' noble character. Education can be an agent of transformation that students have tolerant character, but this is still difficult to implement properly due to limited information literacy. Information literacy can be implemented in multicultural education which emphasizes the importance of respecting others. Therefore, this paper aims to explain the importance of Christian teachers as a guide to fostering students respect through information literacy in multicultural education. The writing method used is literature review. The result of the study shows that Christian teacher not just teaches but also guides students in interpreting learning and need to be role models by practising respect for others so that students can see other people as the image of God. Through multicultural education, students are expected to grow and increasingly see others through God's eyes, which are unique and beautiful. The author suggests further exposure to information literacy with the latest data so that

solutions can be found for Christian teachers to guide students in fostering an attitude of respect.

Keywords: *Multicultural education, Information literacy, Christian teaches as guides.*

