

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD* (Julia (ed.); Pertama). UPI Press.
- Agnesia, B., Mangero, K. S., Simon, T. M., Alungunusa, O. S., Marbun, S., Sarapung, N. E., Monikae, Ritonga, N., & Lumantak, F. S. (2021). *Wajah Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi Covid-19* (J. Ambarita & E. Yuniati (eds.); Pertama). Penerbit ADAB.
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 13–23. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.3>
- Anriani, V., & Noveriyanto, W. (2021). *Usaha Pemberian Layanan Yang Optimal Guru BK Pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)* (Y. Wulandari, I. Suwartini, R. Sulistiyono, & W. E. Purwanto (eds.); Pertama). UAD Press (Anggota IKAPI dan APPTI).
- Ansyar, M. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan* (Kedua). Kencana.
- Arifudin, I. (2015). Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 12(2), 220–233. <https://doi.org/10.24090/insania.v12i2.252>
- Astuti, T. E., Baskoro, P. K., Wahyuni, S., Sahara, Mujono, E., Susilo, A., Adiatma, D. L., Sirait, R. J., Koyoga, T., & Wau, H. (2023). *Pendidikan Kristen Di Era Society 5.0* (A. L. Uriptiningsih (ed.); Pertama). CV Lumina Media.
- Bahari, F. A. (2021). *Evaluasi Program Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT) Berbasis Konsep Al-Falah Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat (Studi Pada Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa)* [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar].
- Baidi. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan: Berbasis Multikulturalisme Perspektif Psikologi Sosial ISLAM* (M. Julijanto (ed.)). Deepublish.
- Bara, A. B. (2022). Filsafat Pendidikan: Rekonstruksi Pemikiran Ki Hajar Dewantara Sebagai Upaya Dekonstruksi Pragmatisme Pendidikan Indonesia. *International Conference on Tradition and ...*, 1(Oktober), 376. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/lc-TiaRS/article/view/244%0Ahttp://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/lc-TiaRS/article/download/244/156>
- Cholid, N. (2018). Kontribusi Filsafat Pragmatisme Terhadap Pendidikan. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 4(1), 51–66. <https://doi.org/10.31942/mgs.v4i1.948>

- Darmadi, H. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila Dan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn): Konsep Dasar Strategi Memahami Ideologi Pancasila dan Karakter Bangsa* (R. M. S. Putra (ed.); September). An1mage.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat education (Educational Phylosophy). *Istiqra'*, 1(2), 129. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/208/181>
- Ependi, R., Rangkuti, C., & Ismaraidha. (2023). Pelaksanaan Kurikulum Islam W asathiyah Terhadap Muatan Pendidikan Moderatisme Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MAS Tarbiyah Islamiyah. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(2), 4875–4885. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.889>
- Fauzi, W. A., Alfebi, I. A., & Novianti, R. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar): Peran Guru dalam Proses Pembelajaran di SD Muhammadiyah Karangharjo Berbah Yogyakarta* (A. Mardati, H. H. Sukma, S. T. Martaningsih, & I. Maryani (eds.); Pertama). UAD Press (Anggota IKAPI dan APPTI).
- H., S. A. (2020). Pemikiran Essensialisme, Perennialisme, dan Pragmatisme dalam Perspektif Pendidikan Islam. In *Jurnal Al-Asas* (Vol. 5, Issue 2). Program Studi Al-Qur'an Dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/alasas/issue/view/188>
- Haetami. (2023). *Manajemen Pendidikan pada Era Perkembangan Teknologi* (R. Putri (ed.); Pertama). CV Jejak.
- Hananto, T. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik: Teologi Praktika Dan Pendidikan Agama Kristen Jilid-1* (B. S. Kaitjily (ed.); Pertama). Pustaka Star's Lub.
- Hella, M., & Christian, G. (2022). Peran guru Kristen sebagai penuntun dalam pembelajaran IPA. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(3), 161–170. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v4i3.6349>
- Herman. (2023). *Penyelajaran Pendidikan Bahasa Mandarin Dan Perspektif Alkitab* (A. Khanaf (ed.)). Deepublish.
- Hesti, Kurniansyah, & Zulfadli Rizki. (2022). Problem Pendidikan Multikultural Di Indonesia. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 2. <https://doi.org/10.58540/pijar.v1i1.67>
- Hudianto, S., Stevanus, K., & Anjaya, C. E. (2023). Transformasi Pendidikan Futuristik Melalui Konstruksi Masyarakat Pancasila sebagai Implementasi Pendidikan Multikultural: Sebuah Perspektif Kristiani. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 88–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.375>

- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran guru Kristen dalam pembelajaran matematika di suatu sekolah Kristen di Tangerang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 71. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1683>
- Journal, W. (2023). *Literasi Indonesia Peringkat 62 dari 70, Apakah Peningkatan Kualitas Perpustakaan Daerah Bisa Membantu?* Human Interest. <https://www.whiteboardjournal.com/ideas/human-interest/literasi-indonesia-peringkat-62-dari-70-apakah-peningkatan-kualitas-perpustakaan-daerah-bisa-membantu/>
- Junaidi. (2018). Model Pendidikan Multikultural. *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.35309/alinsiyroh.v2i1.3332>
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198–213. <https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Karman, A., Hakim, A. L., Harahap, L. H., Jasiah, Nofirman, Ningsih, I. W., Separwata, D. O., Yanuarto, W. N., Mkaruf, S. A., Hasyim, F., Casmudi, & Asroni, A. (2022). *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Implementasi* (Kodri (ed.); Pertama). CV. Adanu Abimata.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (Keempat). Universitas Pelita Harapan Press.
- Legi, H. (2022). *Moral, Karakter Dan Disiplin Salam Pendidikan Agama Kristen* (M. Riwu & Y. Giban (eds.); Pertama). Edu Publisher.
- Liliweri, A. (2022). *Filsafat Ilmu* (Pertama). Kencana Prenada Media Group.
- Lonthor, A. (2020). Peran Pendidikan Multikultural dalam Menciptakan Kesadaran Hukum Masyarakat Plural. *Tahkim*, XVI(2), 197–212. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33477/thk.v16i2.1724>
- Lumban Tobing, N. (2020). Kurikulum Pendidikan Agama Kristen di Indonesia. *Mitra Sriwijaya: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 77–108. <https://doi.org/10.46974/ms.v1i1.8>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (Pertama). 3M Media Karya Serang.
- Maiaweng, P. (2013). Kecenderungan Prilaku Manusia Abad XXI yang Pragmatis Mungkinkah Perbuatan Seseorang Dibenarkan ? *Jurnal Jaffray*, 11(1), 1–36. <https://doi.org/10.25278/jj71.v11i1.69>
- Manning, M. L., Baruth, L. G., & Lee, G. L. (2017). *Multicultural Education of Children and Adolescents* (Keenam). Routledge: Taylor and Francis.

- Matalu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen Dari Perspektif Reformed (Ketiga)*. GKRR (Gerakan Kebangunan Kristen Reformed).
- Melyani, N. (2013). Penerapan Aliran Filsafat Pragmatisme dalam Orientasi dan Mobilitas Anak Tunanetra. *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus 1 (1)*, 12, 210.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/4066>
- Muhibbin, A., & Fathoni, A. (2021). *Filsafat Pendidikan (Z. Arifin (ed.); Pertama)*. Muhammadiyah University Press.
- Muntoha, T., & Subiantoro. (2023). *Moderasi Agama: Pendampingan Dana Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Dan Moderasi (Pendampingan Komunitas Marginal)* (N. Kholik (ed.); Pertama). Jejak Pustaka.
- Najmina, N. (2018). Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia. *Jupii: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 52.
<https://doi.org/10.24114/jupii.v10i1.8389>
- Nathania, T., & Yoedo, Y. C. (2020). Penerapan Pendidikan Kristen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berelasi Murid Sekolah Dasar Teologia Kristen 'N' Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 68.
<https://doi.org/10.9744/aletheia.1.1.58-74>
- Nirbita, B. N., & Widyaningrum, B. (2022). *Komunikasi Pendidikan (B. A. Laksono (ed.); Pertama)*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nurgiansah, T. H. (2020). bab 1 Buku Filsafat Pendidikan. In *Filsafat Pendidikan (Pertama)*. CV. Pena Persada.
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Setiawati, M. (2023). Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan*, 6(Vol 6 No 1 (2023): Edu Sociata : Jurnal Pendidikan Sosiologi), 74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33627/es.v6i1.1125>
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup* (Abdul (ed.); Pertama). Penerbit ADAB.
- Pazmino, R. W. (2016). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education* (Kedelapan). Wipf and Stock Publishers.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2020). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore

the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

- Purba, V. (2019). Pendidikan Karakter bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *ASTEROS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 7(1), 39–51. <https://e-journal.stt-star.ac.id/index.php/asteros/article/view/11>
- Puspita, Y. (2018). Pentingnya Pendidikan Multikultural. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*, 285–291. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1834>
- Puspitasari, I. N. N. (2022). Pendidikan Pragmatis-Progresif Islamic International School (Iis) Kediri Di Era Industri 4.0. *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 16(2), 115. <https://doi.org/10.30762/realita.v16i2.1034>
- Restanti, D. K., Manuputty, P. L., Tamaela, T., Lumasina, S., Masiru, W. W., Salenussa, D. A., Pattisianay, F. F., Tenine, K., Matulesy, Y., Nussy, R. M., Limaheluw, Y., Trijelita, Lambaihang, R., Berimau, D., Karambe, H. L., Wokas, S. R., Sianturi, R. E., Yantantama, Rukmoda, T., ... Nomleny, S. (2020). *Merdeka Belajar Medeka Mengajar: Perspektif Guru Pendidikan Agama Kristen Indonesia* (J. Ambarita & Febrianty (eds.); Pertama). Penerbit ADAB.
- Rey, K. T. (2012). RANCANG BANGUN FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN YANG BERCIRIKAN INJILI-PENTAKOSTA: SEBUAH KAJIANAKSILOGIS PENTAKOSTALISME. *Jurnal Antusias*, 2(2), 62–83. <https://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/34>
- Rosada, A., Albertus, D. K., Haknyonowati, Antariningsih, K., Rahmawati, E., Permatasari, N. I., Yuliasuti, P. R., & Aryaningsih, S. (2019). *Pendidikan Multikultural: Strategi Mengelola Keberagaman di Sekolah* (A. Rosada & D. K. Albertus (eds.); Pertama). Penerbit PT Kanisius.
- Rosyid, R. (2010). Epistemologi Pragmatisme : dalam Pendidikan Kita. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora Universitas Tanjungpura, Pontianak*, 1(1), 63. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/j-psh.v1i1.380>
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran* (Pertama). Deepublish.
- Sagala, S. (2013). *Etika Dan Moralitas Pendidikan* (Pertama). Kencana Prenada Media Group.
- Saharuni, A. A. (2023). *Fenomena Media Sosial sebagai Medium Penyampaian Berita: Fakta atau Hoaks?* (T. Wahyuti, N. Lestari, & A. Q. Jaelani (eds.); Pertama). Proxy Media.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didaché: Journal of Christian Education*, 3(1), 58–72.

<https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>

- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *PEADA' : Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 85–101. <https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.20>
- Simanjuntak, J. (2013). *Fisafat Pendidikan Dan Pendidikan Kristen* (Pertama). ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- Siswa siswi SMA Negeri 1 Kuta Utara. (2021). *Pemupukan Budaya Literasi,, Toleransi, dan Budi Pekerti untuk Membangun Sakura yang Berprestasi* (I. B. A. L. Manuaba (ed.); Pertama). NILACAKRA.
- Siswantara, Y. (2017). Pendidikan Multikultural: Sebuah Tantangan Pendidikan di Indonesia. *Majalah Parahyangan*, 62–63. <https://unpar.ac.id/pendidikan-multikultural-sebuah-tantangan-pendidikan-di-indonesia/>
- Sitairesmi, N., Cahyani, I., & Sulistianingsih, L. St. (2022). *Penguatan Literasi Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Pembelajaran Daring* (D. Iskandar & E. R. Fauzi (eds.); Pertama). Rena Cipta Mandiri.
- Supriatin, A., & Nasution, A. R. (2017). Multikulturalisme di Indonesia dan Pengaruhnya Bagi Masyarakat. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 1. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3077/1/JUNAS IMPLEMENTASI PEND ATIN.pdf>
- Susanto, A. (2019). *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian Dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, Dan Aksiologis* (Kesepuluh). PT Bumi Aksara.
- Sutrisno, Jurianto, Daryono, Pranajaya, Wiyono, Atyatama, P., Haryanto, Hajri, M. I., Nursanti, Munir, F., Suwarno, W., Kartika, H., Lolytasari, & Yenianti, I. (2020). *Budaya Literasi Di Era Covid-19* (T. A. Gani, Lolytasari, & M. W. Wardah (eds.); Pertama). Syiah Kuala University Press.
- Tarigan, H. B. H., & Barus, M. (2021). Menerapkan Filsafat Pendidikan Kristen yang Alkitabiah dan Relevan pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 105–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.52220/sikip.v2i2.59>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Topan, M. (2020). Pragmatisme Dalam Pendidikan Di Indonesia: Kritik Dan Relevansinya. *Al-Idrak: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya*, 1(1), 16–26. <http://jurnal.stitalihsan.ac.id/index.php/alidrak/article/view/7>
- Tosepu, Y. A. (2021). *Pentingnya Membangun Budaya Literasi Informasi di Era Informasi Pengetahuan*. Wix.Com. <https://yusrintosepu.wixsite.com/yoep/post/pentingnya-membangun-budaya-literasi-informasi-di-era-informasi-pengetahuan>

- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini (Kedua)*. ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- Utama, A. C. C., & Irwansyah, I. (2021). Indonesia dan Dunia: Komparasi Pendidikan Literasi Media untuk Masyarakat yang Beragam. *Media Komunikasi FPIPS*, 20(2), 93. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.35729>
- Wahyudi, D., & Kurniasih, N. (2020). Literasi Moderasi Beragama Sebagai Reaktualisasi “Jihad Milenial” ERA 4.0. *Moderatio : Jurnal Moderasi Beragama*, 01(1), 25–26. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i1.29290>
- Warsito, R. (2013). Pendidikan Multikultural. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 21, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/tribakti.v21i1.120>
- Warsitohadi, & Rahayu, T. S. (2023). *Model Pendidikan Multikultural Di Indonesia (Pertama)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wiranto, E., Waston, & Suwartini, S. (2021). Philosophical Groundwork for Multicultural Education. *Prosiding University Research Colloquium*, 770–783.

