

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2023, Maret 5). Siswa SD Bunuh Diri Imbas Di-bully, Pemerhati Anak: Guru-Sekolah Tak Peka! Banyuwangi, Jawa Timur, Indonesia.
- Bonhoeffer, D. (2016). *Hidup bersama: Membangun komunitas berbagi*. Jakarta Barat: PT Suluh Cendekia.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Bryk, A. S., Gomez, M., L., G, A., LeMahieu, & G., P. (2015). *Learning to improve: How America's schools can get better at getting better*. Cambridge: Harvard Education Press.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. (2021). *Buku ajar psikologi perkembangan anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Gene Edward Veith, J. (2003). *Loving God with all your heart: Thinking as a Christian in the postmodern world*. Wheaton: Crossway Books.
- Goheen, M. W., & Bartholomew, C. G. (2008). *Living at the crossroad*. Michigan: Baker Academic.
- Grudem, W. A. (2009). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. MI: Zondervan: Grand Rapids.
- Hardianto, R. (2018). Sistem pakar penentuan tipe kepribadian siswa sekolah dasar menggunakan metode case based reasoning. *Intecom: Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(2), 240-250.
- Hardiman, B. (2013). *Humanisme dan sesudahnya*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Hargreaves, A., & O'Connor, M. T. (2018). *Collaborative professionalism: When teaching together means learning for all*. California: Corwin Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Indonesia, C. (22, Juli 2022). Tiga Anak Ditetapkan Jadi Tersangka Kasus Bully di Tasikmalaya. Tasikmalaya, Jawa Tengah, Indonesia.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kumalasari, I. (2023, Mei 31). Gara-gara Dibully, Siswa SD Ini Relakan Kaki 2 Km Pindah ke SLB. Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia.
- Lase, P. (2004). *Mengenal kehendak Allah: 409 pertanyaan dan jawaban mengenai iman*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Leicht, A., Heiss, J., & Byunn, W. J. (2018). *Issues and trends in education for sustainable development*. Paris: UNESCO Publishing.

- Lickona, T. (2021). *Membangun komunitas moral dalam kelas: Seri pendidikan karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Mayasari, S. (2017). Filsafat pendidikan humanis dalam perspektif pembelajaran bahasa Inggris bagi peserta didik di tingkat sekolah menengah atas: Sebuah kajian teori. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 1(12), 2-16.
- Megawati, R., Leksono, I. P., & Harwanto. (2021). Implementasi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari tipe kepribadian siswa. *Jurnal Education And Development*, 9(1), 19-19.
- Montaudon-Tomás, I. (2019). Learning to transform: The pillar that reshapes education. *Editorial Universitat Politècnica de València*, 10 (4), 257-269.
- Muhammad, G. M. (2022). *Dasar-dasar pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Banten: Literasi Nusantara.
- Neolaka, A., & Amialia, G. (2015). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: Prenada Media Group.
- Nurzamsinar, I. N., Susanti, W., Landi, M., Sayekti, S. P., Lestarani, D., Liwa, H. A., . . . C, E. (2023). *Dasar-dasar pendidikan dan manajemen pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Palmer, P. J. (1993). *To know as we are known: A spirituality of education*. New York: HarperCollins Publishers.
- Purwosaputro, S., & Sutono, A. (2021). Filsafat manusia sebagai landasan pendidikan humanis. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 10(1), 27-44.
- Rahmawati, H. K., Djoko, S. W., Diwyarthi, N. D., Aldryani, W., Ervina, D., Oktariana, M. D., . . . Irwanto. (2022). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Saputra, M. G. (2023, Mei 31). Viral Bocah SD Terpaksa Pindah ke SLB karena Di-bully, Begini Sikap Kemendikbud. Semarang, Jawa Tengah, Indonesia.
- Shagena, A., & Syarifudin. (2022). Peran filsafat idealisme serta implementasinya. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(2), 45-54.
- Sidjabat, B. S. (1996). *Strategi pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Sihotang, K. (2018). *Filsafat manusia: Jendela menyingkap humanisme*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Kanisius.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebanaran dasar iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.

- Sudaryati, S., Zulkifli, Sastraatmadja, A. H., Maqfirah, P. A.-V., Indrawati, I., Makruf, S. A., . . . Andalia, N. (2022). *Dasar-dasar pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Tan, P. (2004). *7 gaya hidup Kristen sejati*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Taruna, T. (2019). *Siklus masalah pendidikan (Indonesia)*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- UNESCO. (2023, Juni 13). *Our vision*. Retrieved from UNESCO: Home: <https://www.unesco.org/id>
- Wattimena, R. A. (2020). *Mendidik manusia: Revolusi pendidikan abad ke-21*. Jakarta: PT Grmedia Pustaka Utama.
- White, E. G. (2010). *Fundamentals of Christian education*. Silver Spring: Ellen G White Estate.
- Wicaksono, A. G. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dasar, teori, dan implementasinya*. Surakarta: UNSIRI Press.
- Yung, L. K. (2020). *Hidup bersama: Menghayati kembali arti hidup sebagai komunitas keluarga Allah*. Jakarta Barat: PT Duta Harapan Dunia.
- Yunitasari, D. (2018). Mengupas hakikat manusia sebagai makhluk pendidikan dan implikasinya. *Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 13(1), 77-93.