

## ABSTRAK

Anggi Anggreini Br Sembiring (01409200003)

### **KAJIAN ANTROPOLOGI: PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM KELAS**

(viii + 20 halaman)

#### ABSTRAK

Peran guru Kristen sebagai penuntun juga dibutuhkan dalam menerapkan pembelajaran dan pengelolaan dalam kelas karena, guru memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan. Guru Kristen sebagai penuntun harus mampu membawa siswa kepada jalan yang bersumber pada Kristus. Namun masih banyak ditemukan kasus siswa yang cenderung kurang disiplin seperti ribut, tidak kondusif dan beberapa siswa saling berbicara dengan teman bahkan ada yang tidur pada saat pembelajaran berlangsung. Guru yang hanya menggunakan metode ceramah, kurang memanfaatkan pengelolaan kelas. Karya tulis ini bertujuan untuk memaparkan peranan guru Kristen sebagai penuntun dalam pengelolaan kelas dilihat dari kajian antropologi dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasilnya guru Kristen sebagai penuntun bukan hanya memberikan ilmu pengetahuan saja, melainkan merekonsiliasi siswa dan membawa kepada keteladanan Kristus. Peran guru Kristen sebagai penuntun dalam pengelolaan kelas menolong dalam mencapai pembelajaran yang efektif, interaksi dan relasi antara guru dan siswa yang saling mengasihi. Dalam setiap pengelolaan kelas maupun pembelajaran yang terjadi untuk melihat anugerah keselamatan melalui anak didik yang merupakan gambar dan rupa Allah. Dengan mengalami pertumbuhan yang ada dalam kasih kepada Allah. Penulis berikutnya disarankan untuk menggali informasi lebih dalam dan aktual mengenai pengelolaan kelas dan mencoba untuk menggabungkan metode lain seperti metode ECOLA.

**Kata Kunci:** Peran guru, Pengelolaan Kelas, Antropologi.

Referensi: 34 (2001-2022).