

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan : Asas & Filsafat Pendidikan*. Ar-Ruzz-Media.
- Amalia, Y., & Christian, G. (2019). Peran guru Kristen sebagai penuntun dalam pembelajaran IPA. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(3), 161–170.
- Azman, Z. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edification Journal*, 2(2), 51–64. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.136>
- Berkhof, L. (2021). *Teologi Sistemika: Doktrin Manusia*. Momentum.
- Brummelen Van Harro. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia. (2005). Undang-Undang (UU) tentang guru dan dosen nomor 14. *Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia*, 2. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjWxrKeif7eAhVYfysKHcHWAOWQFjAAegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.ojk.go.id%2Fid%2Fkanal%2Fpasar-modal%2Fregulasi%2Fundang-undang%2FDocuments%2FPages%2Fundang-undang-nomo>
- Drs. H. Sudirman, M.Pd., P. D. (2021). *Filsafat Pendidikan Teoretis-Praktis* (Cetakan Pe). Bintang Pustaka Madani.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fatimah, & Nuryaningsih. (2018). *Pengelolaan Kelas*.
- Fromotius, E. (2021). Metode Ceramah dalam Pembelajaran apakah masih Relevan. *Kompasiana.com*. <https://doi.org/https://www.kompasiana.com/eduardusfromotiuslebe/61733c650101902f764c7b52/metode-ceramah-dalam-pembelajaran-masih-relevan-kah>
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. (2022). Kajian Antropologi Kristen Mengenai Peran Guru Menerapkan Strategi Pembelajaran Variatif untuk Mengembangkan Kemampuan Afektif Siswa [A Christian Anthropology Review on The Role of Teachers in Implementing the Variative Learning Strategy to Develop Studen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v4i1.4750>
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Management: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 116–127. <https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>

- I Gede A. B. Wiranata. (2011). *Kajian Antropologi* (Nomor September). Citra Aditya Bakti.
- Khanifatul. (2014). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. UPH Press.
- Latif, A. (2020). Tantangan Guru dan Masalah Sosial Di Era Digital. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1294>
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(3), 270–282. <https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit 3M Media Karya.
- Mahmudah, M. (2009). Filsafat Eksistensialisme: Telaah Ajaran dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan di Indonesia. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 336–447. <https://doi.org/10.24090/insania.v14i3.357>
- Mahmudi, H. (2022). *Ilmu Pendidikan Mengupas Komponen Pendidikan*. Deepublish Publisher.
- muhammad kristiawan. (2016). *Filsafat 2016*.
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Naway, D. H. F. A. (2016). Strategi pengelolaan pembelajaran. In *Ideas Publishing*.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Puspitasari, R. (2012). Kontribusi Empirisme terhadap Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Edueksos*, 1(1), 21–49.
- Rosida, W. (2018). Pengelolaan Pembelajaran IPS. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), 249–260. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1849>
- Sairin, W. (2001). *pendidikan yang mendidik: butir-butri pemikiran strategis-reflektif di seputar pendidikan*. Yudhistira.
- Serevina, V. (2021). *Fundamentals Of Education*. PT Elex Media Komputindo.

Sidijabat, B. . (1996). *Strategi Pendidikan Kristen*. ANDI.

Sudiarja, A. (2014). *Pendidikan dalam tantangan zaman*. Kanisius.

Tune Sumar, W. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Journal of Educational Management*, 49–59. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i1.105>

Via, I., & Ariani, T. P. (2021). Pentingnya Tata Tertib Dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa Smp. *Jurnal KAIROS*, 1(1), 79–94.

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. DIVA Press.

Wolterstoref, N. (2007). *Mendidik Untuk Kehidupan* (hal. 387). Momentum.

