

KAJIAN FILSAFAT DAN TEOLOGI TERHADAP PENGENDALIAN DIRI SISWA SEBAGAI *IMAGO DEI*

Desi Riyanti Sihombing
01314200014@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Siswa sebagai *imago dei* diberikan potensi untuk mampu mengaktualisasikan diri yang akan mengarah pada konsep diri yang baik. Salah satu konsep diri yang baik adalah mampu mengendalikan emosi, tindakan, dan pikiran. Kemampuan pengendalian diri akan menolong siswa menjalani kehidupannya dengan menyatukan kehendaknya dengan kehendak Allah dan roh kudus yang menuntun. Namun, yang terjadi adalah siswa menunjukkan sikap kurang mampu mengendalikan diri. Beberapa hal yang marak terjadi seperti *bullying*, kurangnya disiplin dan tidak mampu mengendalikan emosi. Oleh karena itu, pendidikan Kristen harus membantu siswa untuk mampu mengendalikan diri. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah guru menjadi teladan bagi siswa. Penulisan makalah ini bertujuan untuk memaparkan konsep pengendalian diri siswa yang dipandang dari *Biblical Christian worldview* serta peran pendidikan kristen dengan bantuan guru atau komponen lain dalam mengajarkan dan melatih pengendalian diri siswa. Hasil studi ini adalah pemahaman tentang pengendalian diri yang menolong siswa untuk menjalani hidup sesuai kehendak-Nya. Pendidikan kristen melatih pengendalian diri siswa cara eksternal yaitu dengan guru memakai metode, startegi, bahkan menciptakan lingkungan yang melatih kemampuan pengendalian diri. Maka dari itu, setiap komponen pendidikan Kristen termasuk guru menjadi teladan bagi siswa. Studi ini ditulis dengan metode kajian literatur. Penulis menyarankan penelitian selanjutnya untuk menggali tantangan yang dihadapi siswa.

Kata Kunci: Pengendalian diri, pendidikan Kristen, *imago dei*

ABSTRACT

Students as imago dei are given the potential to be able to self-actualize which will lead to a good self-concept. One of the good self-concepts is being able to control emotions, actions, and thoughts. The ability of self-control will help students live their lives by uniting their will with God's will and the holy spirit guides them. However, the reality is that students show a lack of self-control. Some of the things that are rampant are bullying, lack of discipline and not being able to control emotions. Therefore, Christian education should help students to be able to control themselves. One of the ways that can be done is for teachers to be role models for students. The purpose of this paper is to explain the concept of student self-control viewed from the Biblical Christian worldview and the role of Christian education with the help of teachers or other components in teaching and practicing student self-control. The result of this study is that students can practice self-control internally and externally. Internally, students have self-awareness about the importance of self-control. Externally, Christian education provides teaching and training to students. Therefore, every component of Christian education including teachers become role models for students. This study was written using the literature review method. The author suggests further research to explore the challenges faced by students.

Keywords: self control, Christian education, *Imago Dei*