

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Apriliawati, R. (2010). *Strategi membangun kecerdasan moral dalam pembelajaran bahasa di sekolah* (Vol. 2). Potianak: Universitas Tanjungpura.
- Bastin, N. (2022). Pendidikan Kristen dan revolusi industri 4.0.
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatika reformed*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Braley, J., & Layman, J. (2003). *Foundations of Christian school education*. Purposeful Design Publications.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan.
- Duncan, L. (2020). *Covenant theology: Biblical, theological, and historical perspectives*. Illonist: Crossway.
- Duri, R. (2021). Perbedaan kontrol diri (self control) siswa ditinjau dari perlakuan orang tua (otoriter). *At-Taujih*. doi:<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic.
- Estep. (2015). Estep, James Riley Jr, and Kevin E Lawson. 2015. "Eschatological foundations of Christian education: how our beliefs about Christ's return impact our educational ministry efforts. *Christian educational journal*.
- Fagen, S. A., & Long, N. J. (1976). Teaching childrean self control a new responsibility for teachers. 7(8).
- Ghufron, M. N., & Risnawati. S, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Arruz Media Grup.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: CO: Purpose Design Publications.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi gangguan konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah pencipta manusia dan problematika arti kata 'kita' dalam Kejadian 1:26-27. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*.
- Hasiana, I. (2020). Peran keluarga dalam pengendalian perilaku emosional pada anak usia 5-6. *Child education journal*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.33086/cej.v2i1.1538>
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Hurlock, E. (2013). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Juliawati, D., Yandri, H., & Afrifadela, N. (2020). Self control belajar siswa di sekolah dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji revolusi mental dalam perspektif pendidikan kristen. *A journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Koukl, G. (2018). *The Story of Reality (Kisah tentang Realitas)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Mahdi, M. (2019). *Berani mengambil keputusan*. Yogyakarta: Hikam Media Utama.
- Mangkunegara, A. P. (2011). *Managemen sumber daya manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mansur. (2011). *Pendidikan usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). *Kontrol diri: defenisi dan faktor*. Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Noviampura, F. H. (2023). Upaya meningkatkan pengendalian perilaku emosional anak usia 4-6 tahun peran orang tua dan guru di RA. Al Miffa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7). doi: <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2360>
- Novitasari, A. (2019). Pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak pada sekolah. *Halaqa*, 3(1). doi:<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2113>
- Pangabeian, D. (2020). Mengapa aku mengajar: memandang kepada Kristus sang guru Agung. *Deligentia Journal of Theology and Christian Education*. doi:10.19166/dil.v2i2.2241
- Pratiwi, I. A. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui metode project based learning berbantuan metode adutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal ilmiah kependidikan*, 8(2). doi:<https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Purba, R. W., & Suwu, S. E. (2021). Pendidikan Kristen yang Holistik dalam pembelajaran IPS. *Jurnal KAIROS*, 1(1). Retrieved from <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3203>
- Purwasih, R., Dharmayana, I. W., & Sulian, I. (2018). Hubungan kompetensi kontrol diri terhadap kecenderungan perilaku agresif siswa SMK Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah*.

- Rasilim, C. (2019). A field experience study of pre-service teachers in putting the Christian education philosophy in practice. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rey, K. T. (2019). Pembelajaran dengan sistem konstruktivistik sebagai usaha mewujudkan aktualisasi diri yang memiliki gambar dan rupa Allah. *Harvester: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*. Retrieved from <http://e-journal.sttharvestsemarang.ac.id/index.php/harvester/article/view/2/4>
- Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa pada masa pandemi*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Satria, T. G., & Egok, A. S. (2020). Pengembangan etnosains multimedia learning untuk meningkatkan kognitif skill siswa SD di Kota Lubuklinggau. *Jurnal Basicedu*, 4(1). doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.382>
- Siallagan, A. M., Derang, I., & Nazara, P. G. (2021). *Hubungan kontrol diri dengan perilaku koonsumtif pada mahasiswa di STIKES SANTA ELISABETH MEDAN* (Vol. 8). Jurnal Darma Agung Husada.
- Simanjuntak, J. (2017). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Sitanggang, M. H., & Juantini. (2019). Citra diri menurut Kejadian 1:26-27 dan aplikasinya bagi pengurus pemuda remaja GPdI Hebron-Malang. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*. Retrieved from <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/118/pdf>
- Suherman, M. M. (2016). Efektivitas strategi permainan dalam mengembangkan self-control siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. doi:<https://doi.org/10.17509/jpp.v16i2.4246>
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Syamsul, B. T. (2010). *Psikologi pendidikan analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Tan, T. (2021). *The invisible character toolbox: menemukan dan menumbuhkan karakter Kristus pada anak*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Tarigan, M. S. (2019). Pentingnya kebenaran Allah sebagai landasan pendidikan Kristen. *JOHME Journal of Holistic Mathematics Education*. doi:10.19166/johme.v3i1.1684
- Tiyono, D. (2017). Memahami imago dei sebagai "Golden seed". *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1). doi:DOI:10.33991/epigraphe.v1i1.8
- Toenlio, A. J. (2014). *Teori dan filsafat pendidikan*. Gunung Samudera.

Trisnani, R. P., & Wardani, S. Y. (2016). Perilaku bullying di sekolah. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*.

Waharman. (2015). *Manna rafflesia*. Bengkulu: Sekolah Tinggi Teologi Arastamar Bengkulu.

Welan, B. A., & Wibawanta, B. (2022). Natur siswa sebagai gambar dan rupa Allah dalam pendidikan Kristen yang Holistik. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2(2).

Yusuf, S. (2004). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

