

PENEKANAN PENDIDIKAN KARAKTER KRISTEN DALAM MENUMBUHKEMBANGKAN KARAKTER ILAHI PADA SISWA DI ABAD KE-21

Caroline Dwi Surya
01406200006@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Pendidikan karakter pada siswa menjadi salah satu urgensi dalam dunia pendidikan saat ini. Penurunan karakter siswa terjadi ketika pandemi Covid-19 karena kurangnya interaksi guru dan siswa. Tujuan penulisan *paper* ini adalah untuk mengetahui peran siswa dalam mengaplikasikan pendidikan yang mampu menumbuhkembangkan karakter Ilahi yang sesuai dengan Wawasan Kristen Alkitabiah serta mengetahui pandangan filosofi pendidikan Kristen terhadap pendidikan karakter di abad XXI. Penulisan *paper* ini menggunakan metode kajian literatur. Pendidikan karakter perlu ditanamkan sejak dini karena karakter tersebut akan terbawa sampai siswa beranjak dewasa. Pendidikan Kristen akan memulihkan siswa agar segambar dan serupa dengan Allah agar karakter Ilahi tercermin dalam diri siswa. Maka, pendidikan perlu merancang pembelajaran yang *holistis* dan *transformatif*, tidak berfokus pada salah satu ranah saja. Filsafat *pragmatisme* dan *rasionalisme*, masih condong pada ranah kognitif dan psikomotor tanpa mempertimbangkan ranah afektif juga penting bagi siswa. Dapat disimpulkan bahwa siswa dapat mengaplikasikan pendidikan karakter melalui keterlibatan dalam kegiatan spiritual serta pembelajaran yang membantu membimbing siswa mengalami pertumbuhan karakter Ilahi. Filosofi Pendidikan Kristen memandang penting pendidikan karakter karena siswa akan mengalami pemulihan dan mengembalikan karakter Allah dalam diri siswa. Maka, melalui penulisan *paper* ini diharapkan para pembaca mampu memahami natur siswa yang perlu dipulihkan melalui pembelajaran dalam kelas agar siswa mengalami pertumbuhan karakter dan semakin serupa dengan Kristus.

Kata Kunci: Karakter, Natur Siswa, Pendidikan Kristen

ABSTRACT

Character education for students is urgent in the world of education today. A decline in student character occurred during the COVID-19 pandemic due to a lack of interaction between teachers and students. The purpose of writing this paper is to determine the role of students in applying education that is able to develop divine character in accordance with Biblical Christian insights and to understand the philosophical views of Christian education on character education in the XXIst century. Writing this paper uses the literature review method. Character education needs to be instilled from an early age because this character will be carried over until students grow up. Christian education

will restore students to being in the image and likeness of God so that divine character is reflected in them. So, education needs to design holistic and transformative learning, not focus on just one domain. The philosophies of pragmatism and rationalism still tend to focus on the cognitive and psychomotor domains without considering the affective domain, which is also important for students. It can be concluded that students can apply character education through involvement in spiritual activities and learning that helps guide them to experience the growth of divine character. The Christian Education Philosophy views character education as important because students will experience recovery and restore God's character within themselves. So, through writing this paper, it is hoped that readers will be able to understand the nature of students, which needs to be restored through classroom learning so that students experience character growth and become more like Christ.

Keywords: *Character, Student Nature, Christian Education*

