

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan*. Sukabumi: Nusaputra Press.
- Adinda, A. J. (2015). PROLOG Extension Course 2014 "Meninjau Ulang dan Menyikapi Pragmatisme Dewasa Ini". In A. P. Trinarso, & et al., *Meninjau Ulang dan Menyikapi Pragmatisme Dewasa Ini* (pp. 7-37). Surabaya: Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Agnia, A. S., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, V(3), 1-5.
- Anggu, P. (2014). Pertumbuhan Karakter Kristen. *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi dan Studi Pastoral*, 26-30.
- Anisa, A. R., & et al. (2021). Pengaruh Kurang Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *1st National Conference on Education, System, and Technology Information: Entering 5.0 era: IST enchancement for society well-being* (pp. 1-12). Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anugrah, M. N., & Radiana, U. (2022). Filsafat Rasionalisme sebagai Dasar Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Filsafat Indonesia*, V(3), 182-187.
- Asadullah, S. A., & Nurhalin. (2021). Peran Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Generasi Muda Indonesia. *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, I(1), 12-24.
- Boiliu, N. I. (2020). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Jakarta: UKI Press.
- Bram, D. (2022, Oktober 3). *Tragedi Kanjuruhan, Wujud Gagalnya Pendidikan Karakter*. Retrieved from Jawa Pos: Radar Solo: <https://radarsolo.jawapos.com/pendidikan/03/10/2022/tragedi-kanjuruhan-wujud-gagalnya-pendidikan-karakter/>
- Bridges, J. (2007). *Respectable Sins*. Colorado Springs: NavPress.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Choiriyah, N. (2014). Rasionalisme Rene Descartes. *Anterior Jurnal*, XIII(2), 237-243.
- Cholid, N. (2013). Kontribusi Filsafat Pragmatisme Terhadap Pendidikan. *Magistra*, IV(1), 51-65.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, II(1), 1-14.

- Effendi, Y. R. (2022). *Mengenal Filsafat Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Eigenauer, J. D. (2018). Rationality in Education. *The Nisod Papers*, 1-2.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015* (pp. 597-602). Lampung: Universitas Lampung.
- Gidion. (2018). Studi Biblika Korelasi Teologi Paulus dan Teologi Yakobus Tentang Iman dan Perbuatan Iman. *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 1-15.
- Goheen, M. (2004). Celebrating the vision of Christian education: The biblical story and education. *The Christian Teachers Journal*, 12(1), 16-20. Retrieved from <https://docplayer.net/22660682-Celebrating-the-vision-of-christian-education-the-biblical-story-and-education-michael-goheen-the-christian-teachers-journal-12.html>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Purposeful Design Publications.
- Habermas, R. T. (2009). *Intoriduction to Christian Education and Formation*. Michigan: Zondervan.
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibrahim, D. (2011). *Tafsiran Surat Roma*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Istiqomah, M., & et al. (2022). Implikasi Aliran Pragmatisme dalam Pendidikan. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, XVI(2), 122-126.
- Jones, B. F., & Barbeau, J. W. (2016). *The Image of God in an Image Driven Age*. Downers Grove: InterVarsity Press.
- Juniman, T. P. (2018, Mei 3). *Mengungkap Persoalan di Balik Gagalnya Pendidikan Berkarakter*. Retrieved from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20180503162742-282-295469/mengungkap-persoalan-di-balik-gagalnya-pendidikan-berkarakter>
- Keller, T. (2019). *Gospel in Life*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kosasih, A. (2022). Filsafat Pendidikan Pragmatisme: Telaah Atas Teori Manajemen Pendidikan John Dewey. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, IX(1), 98-109. doi:<https://doi.org/10.30998/xxxxx>
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan: The Choice Is Yours*. Yogyakarta: Penerbit Valia Pustaka Jogjakarta.

- Kurniaputri, Y., & Adhyatma, M. D. (2021). Hubungan Kecenderungan Social Media Addiction dengan Empati pada Remaja di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, V(1), 31-36.
- Lickona, T. (2019). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Liu, P. P., & Tangkin, W. P. (2023). Teladan Yesus Kristus Sebagai Pembentuk Karakter Siswa Guna Mencapai Pembelajaran Yang Holistik. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, V(2), 455-467. doi:doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.378
- Lo, Y. W. (2017). Natur dan Peran Rasio dalam Apologetika Kristen. *Jurnal Amanat Agung*, 73-100.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan. *Thufula*, IX(2), 152-163.
- Mashar, R. (2013). Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, II(2), 290-300.
- Meiyani, N. (2013). Penerapan Aliran Filsafat Pragmatisme dalam Orientasi dan Mobilitas Anak Tunanetra. *JASSI*, 209-220.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar*, 478-492.
- Murtadlo, M. (2021, Agustus 31). *Indeks Karakter Siswa Menurun: Refleksi Pembelajaran Masa Pandemi*. Retrieved from Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI: <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/indeks-karakter-siswa-menurun-refleksi-pembelajaran-masa-pandemi>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*, XIII(2), 1-11.
- Nainggolan, A. (2021). Pendidikan Karakter Krsiten Sebagai Upaya Mengembangkan Sikap Batin Peserta Didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi dan Pendidikan*, 71-89. doi:10.51730/ed.v4i2.55
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, VI(1), 2251-2252.
- Nathania, T., & Yoedo, Y. C. (2020). Penerapan Pendidikan Kristen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berelasi Murid Sekolah Dasar Teologi Kristen "N" Surabaya. *Aletheia Christian Education*, 58-74.
- Nissa, F. K., & Romadhoni, M. Z. (2020). Filsafat Pragmatisme. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1-5.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 464-468.

- Panggabean, J. Z. (2022). Pendidikan Kristiani Berbasis Berpikir Kritis: Sebuah Tawaran Model Pembelajaran Demokratis Berdasarkan Pemikiran Pendidikan Membebaskan Menurut Paulo Freire. *HARATI: Jurnal Pendidikan Kristen*, II(2), 127-145.
- Pardamean, M. (2018). *Fruitful Life for His Glory*. Yogyakarta: Andi.
- Pardede, P. (2016). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: Regula Fidei*, I(1), 12-13.
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 181-182). Jakarta: SEMNASFIP.
- Purna, T. H., Prakoso, C. V., & Dewi, R. S. (2023). Pentingnya Karakter Untuk Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *POPULER: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, II(1), 192-202.
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Abad 21 terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edusintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, IX(2), 415-429.
- Rai, P. C., & Lama, R. (2020). Pragmatism and Its Contribution to Education. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, VII(3), 1844-1847.
- Rofi'le, A. H. (2017). Pendidikan Karakter adalah Sebuah Keharusan. *Waskita*, 113-128.
- Salsabila, H. U., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 123-133.
- Santoso, & et. al. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana* (pp. 559-563). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sarah, S. (2018). Pandangan Filsafat Pragmatis John Dewey dan Implikasinya dalam Pendidikan Fisika. *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ* (pp. 67-68). Universitas Sains.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III(2), 47-63.
- Simanjuntak, M. D. (2019). Membangun Keterampilan 4C Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (pp. 921-929). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.

- Suaedi. (2016). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Sudjimat, D. A., & et al. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 263-278). Malang: Repository UNIKAMA.
- Suparwati, D. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 438-443.
- Syairalika, A. P., & Ediono, S. (2023). Hubungan Filsafat Rasionalisme terhadap Teori Behavioristik dalam Ilmu Pengetahuan. *Universitas Sebelas Maret*, 1-7.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen. *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, XV(2), 203-222. doi:dx.doi.org/10.19166/pjiv15i2.1409
- Teng, M. B. (2016). Rasionalis dan Rasionalisme dalam Perspektif Sejarah. *Jurnal Ilmu Budaya*, IV(2), 14-27.
- The Navigators. (2016). *Bertumbuh Kuat dalam Keluarga Allah*. Bandung: NavPress.
- Wasitohadi. (2012). Pragmatisme, Humanisme, dan Implikasinya Bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Satya Widya*, 175-189.
- Wijaya, E. Y. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Kejuruan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Wolterstorff, N. P. (2002). *Educating for Life: Reflection on Christian Teaching and Learning*. USA: Baker Academic.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 237-266.
- Yotham, Y. (2015). Iman dan Akal Ditinjau dari Perspektif Alkitab. *Jurnal Simpson*, 58-61.