

ABSTRAK

Ersad Yuarsi Suilima (00000026051)

PENTINGNYA PEMBERIAN INSTRUKSI YANG SISTEMATIS UNTUK MENGEFEKTIFKAN KINERJA SISWA DALAM Pengerjaan Latihan

(ix + 21 halaman: 1 gambar; 1 Diagram)

Karunia mengajar dari Allah membuat guru memegang peranan penting dalam proses pembelajaran. Informasi dari guru akan dipercaya kebenarannya oleh siswa, karena guru adalah salah satu sumber informasi yang berotoritas dalam kelas. Salah satu informasi yang lazim disampaikan guru ialah instruksi. Informasi berupa instruksi dalam pengerjaan latihan seharusnya mengefisiensi waktu pengerjaan sehingga terselesaikan tepat waktu dan mengurangi munculnya kebingungan saat pengerjaan latihan. Faktanya, instruksi yang diberikan tidak membuat penyelesaian latihan menjadi tepat waktu dan tidak dapat meminimalisir kebingungan saat pengerjaan latihan. Akibatnya tingkat prakarsa siswa dalam pengerjaan rendah dan kualitas hasil pekerjaan tidak memenuhi standar guru. Bertolak dari hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya pemberian instruksi secara sistematis terhadap kinerja siswa dalam pengerjaan latihan. Analisis terhadap variabel penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif berbasis studi pustaka. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pemberian instruksi yang sistematis berupa petunjuk yang teratur dan berkesinambungan, dilengkapi pendemonstrasian cara penyelesaian memberikan suatu sub-struktur keterampilan yang menjembatani kinerja siswa dengan latihan yang akan dikerjakan. Disimpulkan bahwa dari segi kualitas hasil pekerjaan, waktu pengerjaan, tingkat prakarsa, serta kemampuan mengerjakan, instruksi yang sistematis mampu mengefektifkan kinerja siswa karena memberikan sub-struktur keterampilan bagi siswa. Peneliti selanjutnya, disarankan agar meneliti pengaruh penggunaan metode *self-study* terhadap kinerja siswa saat pengerjaan latihan.

Kata Kunci: Instruksi, Guru, Kinerja, Komunikasi, Sub-struktur Keterampilan

Referensi: 42 (1887-2019)