

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2018). Aksiologi: Antara Etika, Moral dan Estetika. *KANAL (JURNAL ILMU KOMUNIKASI)*, 187-204. doi:<https://doi.org/10.21070/kanal>
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan Antara Intelektualitas dan Spiritualitas. *Jurnal Antusias 2*, 1-32.
- Baharuddin. (2021). Optimizing the Coaching to Improve Teachers' Discipline in Teaching at SMP Negeri 2 Kubu Babubssalam Rokan Hilir Regency. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 232-242. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i1.8227>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids, MI: Baker Publishing Group.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologus dan Filosofis dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 1-23. Retrieved from <https://jurnal.sttsetia.ac.id/index.php/phr/article/view/46/35>
- Boiliu, F. M., & Polii, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga di Era Digital terhadap Anak Pembentukan Spiritualitas dan Moralitas Anak. *Immanuel: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 76-91. doi:10.46305/im.v1i2.18
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 1-8.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States: Baker Book House Company.
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progresivisme dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 17-24. Retrieved from <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/322/326>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 155-164. Retrieved from <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/article/view/973/857>
- Fuadi, A., & Suharto, A. W. (2022). Peran guru dalam pengelolaan kelas di MI Khaerul Huda Bumiayu Kecamatan Bumiayu. *An-Nidzan: jurnal manajemen pendidikan dan studi Islam*, 190-195. doi:<http://dx.doi.org/10.33507/an-nidzam.v9i2.359>

- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Grand Rapids, MI: Inter-Varsity Press.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology - Volume I*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library. Retrieved from <http://www.ccel.org/ccel/hodge/theology1.html>
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Ibrahim, R. (2018). Filsafat progresivisme perkembangan peserta didik. *Al-Riwayah: jurnal kependidikan*, 10(1), 151-166. Retrieved from <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Ibrahim, R. (2018). Filsafat Progresivisme Perkembangan Peserta Didik. *AL-RIWAYAH: JURNAL KEPENDIDIKAN*, 151-166. doi:<http://dx.doi.org/10.32489/al-riwayah.156>
- Iqbal, M., Anwar, S., Maliki, M., & Sari, R. (2022). Kurikulum dan pendidikan (merdeka belajar menurut perspektif humanism Arthur W Combs). *Jurnal pendidikan*, 10(2), 278-285.
- Khusana, A. A., Suhartono, & Rokhmaniyah. (2021). Analisis pengelolaan kelas untuk menciptakan iklim kelas yang kondusif di kelas IV SDN Argopeni tahun ajaran 2020/2021. *Kalam cendekia: jurnal ilmiah kependidikan*, 9(2), 532-538.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa kelas 4 SD. *Scholaria*, 84-92. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/185/173>
- Larlen. (2013). Persiapan Guru bagi Proses Belajar Mengajar. *Pena*, 81-91.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epsitemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Masinambow, Y., & Nasrani, Y. (2021). Pendidikan Kristiani sebagai Sarana Pembentukan Spiritualitas Generasi Milenial. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 64-81.
- Meliniasari, F., Sudjarwo, & Jalmo, T. (2023). Filsafat Aliran Progresivisme dan Perspektifnya Terhadap Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 204-209. doi:<http://dx.doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1048>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 4(6), 7911-7915. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Putri, Z. (2020, Juli Minggu). *detikNews*. Retrieved from <https://news.detik.com:https://news.detik.com/berita/d-5108510/survei-kemdikbud-siswa-sulit-pahami-pelajaran-saat-belajar-jarak-jauh>
- Rahma, A. N., Rohmah, H., & Bakar, M. Y. (2022). Impelementeasi aliran progresivisme dalam pembelajaran menurut filsafat pendidikan dan perkembangan kurikulum di Indonesia. *An-Nidzan: jurnal manajemen pendidikan dan studi Islam*, 9(2), 219-242. doi:<http://dx.doi.org/10.33507/an-nidzam.v9i2.1000>
- Rahmania, A. (2022). Pengelolaan kelas dalam kegiatan pembelajaran bagi siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 7(1), 30-43. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Ramadani, F., & Desyandri. (2022). Konsep kurikulum merdeka belajar terhadap pandangan filsafat progresivisme. *Pendas: Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 7(2), 1239-1251. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6863/2623>
- Ramadani, F., & Desyandri. (2022). Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pandangan Filsafat Progresivisme. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1239-1251.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 28-37.
- Ravitch, D. (2010). *The Death and Life of the Great American School System: How to Testing and Choice Are Undermining Education*. New York: Basic Books.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosyada, A., Harapan, E., & Rohana. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Menengah Atas di Koya Sekayu, Sumatera Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 31-42.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 35-42. Retrieved from <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/view/287/209>
- Soeprapto, S. (2013). Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 266-276. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/cp.v0i2.1485>

- Sovieti, Copriady, J., & Isjoni. (2023). Child-Friendly Schools for PAUD: Telaah Filsafat Progressivisme John Dewey. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 27-41. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3701>
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 29-39. doi:<http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sujarwo, & Rachman, H. A. (2020). Kontribusi Filosofi dan Kompetensi Pedagogi terhadap Kualitas Mengajar Guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 180-190. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji>
- Susanty, S. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring dalam Merdeka Belajar. *Hospitality*, 157-166. Retrieved from <https://stp-mataram.e-journal.id/JIH/article/view/289/240>
- Toenlio, A. J. (2016). *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Triyatno, Fauziati, E., & Maryadi. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam perspektif filsafat progresivisme John Dewey. *LENTERA: Jurnal ilmiah kependidikan*, 17(2), 17-23. Retrieved from <https://www.stkipbjm.ac.id/mathdidactic/index.php/jpl/article/view/1963/958>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Wedi, A. (2016). KONSEP DAN MASALAH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Konsistensi Teoritis-Praktis Penggunaan Metode Pembelajaran. *Edcomtech*, 21-28.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 78-89. Retrieved from <https://e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh>
- Wilhoit, J. (1998). *Christian Education and the Search for Meaning*. Michigan: Bsker Books.
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 274-285. doi:<https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3480>

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, B., Munzil, & Hidayat, A. (2017). Pengaruh collaborative learning dengan teknik jumping task terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal pembelajaran sains*, 1(2), 15-25. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um033v1i2p15-25>
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran kolaboratif: Suatu landasan untuk membangun kebersamaan dan keterampilan kerjasama. *Diklus*, 292-304.
- Batubara, Y. A., Zetriuslita, & Dahlia, A. (2021). Analisis minat belajar siswa menggunakan media pembelajaran e-comic aritmatika sosial di masa pandemi covid-19. *Jurnal Derivat*, 8(1), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1518>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids, MI: Baker Publishing Group.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersamaa Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Deswita, H., & Niati, B. (2020). Analisis kebutuhan buku ajar bahasa Inggris matematika berbasis collaborative learning untuk mahasiswa pendidikan matematika. *Edumatica: jurnal pendidikan matematika*, 10(2), 57-63. Retrieved from <https://mail.online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/10446/6551>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *JUDIKA*, 3(1), 34-44. doi:<https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *JPMI*, 4(1), 6-11. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/326447327.pdf>
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal tunas bangsa*, 3(2), 42-54. Retrieved from <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology*. Grand Rapids, MI: Inter-Varsity Press.
- Hasanah, A. F., Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). Modifikasi model pembelajaran matematika collaborative learning dengan strategi tugas dan paksa. *Prosiding seminar nasional pendidikan kaluni*, 446-456. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0>.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. eerdmans publishing company.
- Inah, E. N., & Pertiwi, U. A. (2017). Penerapan collaborative learning melalui permainan mencari gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas v di

- SDN Tabanggele kecamatan Anggalomoare kabupaten Konawe. *Al-Ta'dib*, 10(1), 19-36. doi:<https://dx.doi.org/10.31332/atdb.v10i1.550>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *Jamburan guidance and counseling journal*, 1(1), 40-48. doi:<https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal formatif*, 3(2), 115-125. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Monitasari, D., Suhartono, & Joharman. (2020). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Sekecamatan Kebumen tahun ajaran 2019/2020. *Kalam cendekia: Jurnal ilmiah kependidikan*, 8(3), 349-356.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor jurnal ilmiah kependidikan*, 2(1), 1-9. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v2i1.370.g355>
- Noor, T. (2018). Rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional no 20 tahun 2003. *Wahana karya ilmiah pendidikan*, 2(1), 123-144.
- Nur, A. (2017). Pengemabangan perangkat pembelajaran collaborative learning berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter nasionalisme dan kreatif. *Jurnal prima edukasia*, 5(1), 1-10. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 128-135. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- P, A. A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Idaarah*, 3(2), 205-215. doi:<http://dx.doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Pasaribu, A. (2017). Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional di madrasah. *Jurnal edutech*, 3(1), 12-34. doi:<https://doi.org/10.30596/edutech.v3i1.984>
- Prihatini, A. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif*, 7(2), 171-179. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>
- Primadiati, I. D., & Djukri, D. (2017). Pengaruh model collaborative learning terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA. *Prima edukasia*, 5(1), 47-57. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>
- Respati, Y. A. (2018). Collaborative learning dalam upaya peningkatan keaktifan mahasiswa pada proses pembelajaran. *Efisiensi - Kajian ilmu administrasi*,

- 15(2), 15-23. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/efisiensi/article/view/24490/12056>
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis minat belajar siswa MTS kelas VII dalam pembelajaran matematik materi aljabar berdasarkan gender. *Journal on education*, 1(2), 458-463. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.92>
- Rosidah, A. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 29-36. doi:<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v3i2.593>
- Salsabilla, T. D., Yuliati, Y., & Cahyaningsih, U. (2021). Studi Literatur: Penggunaan media visual infografis dalam meningkatkan minat belajar IPS siswa. *Seminar nasional pendidikan*, 276-282.
- Santika, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis minat belajar siswa pada proses pembelajaran daring di kelas Va SDN Lembursitu. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal ilmu pendidikan dasar*, 3(2), 224-232. doi:<http://dx.doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.669>
- Sari, W. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa kelas V SDN Tambahmulyo 1. *Jurnal inovasi penelitian*, 1(11), 2255-2262. Retrieved from <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/472>
- Setyowati, R., & Firmansyah, W. (2018). Upaya peningkatan citra pembelajaran IPS bermakna di Indonesia. *Jurnal PIPSI: Jurnal pendidikan ilmu pengetahuan sosial Indonesia*, 3(1), 14-17.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementari school journal PGSD FIP UNIMED*, 1(2), 14-19. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1323/1084>
- Sudarman. (2008). Penerapan metode collaborative learning untuk meningkatkan pemahaman materi mata kuliah metodologi penelitian. *Jurnal pendidikan inovatif*, 3(2), 94-100. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/323510688_penerapan_metode_collaborative_learning_untuk_meningkatkan_pemahaman_materi_kuliah_metodologi_penelitian
- Syurbakti, M. M. (2020). Implementasi keterampilan kolaborasi pada pembelajaran sejarah kelas IX di SMA Negeri 1 Simpang Empat melalui model pembelajaran cooverative learning. *Inovasi dalam pembelajaran sejarah*, 1-8. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/340756852_Implementasi_Keterampilan_Kolaborasi

Ulia, N. (2018). Efektivitas collaborative learning berbantuan media short card berbasis it terhadap pemahaman konsep matematika. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 5(2), 68.

Wulandari, M., Djaja, S., & Suharso, P. (2014). Analisis kesulitan belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian (Studi kasus pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari tahun ajaran 2013-2014). *Jurnal edukasi UNEJ*, 1(2), 23-27. doi:<https://doi.org/10.19184/jukasi.v1i2.1396>

