

ABSTRAK

Tiffany Aprilia (00000028170)

PENERAPAN PROSEDUR UNTUK MENGUPAYAKAN IKLIM KELAS YANG KONDUSIF

(x + 23 halaman: - gambar; - tabel; 3 lampiran)

Iklim kelas yang kondusif merupakan harapan dari semua guru karena dengan keadaan kondusif proses pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan baik. Iklim kelas kondusif adalah keadaan kelas yang nyaman, tenang, dan efektif dalam melaksanakan proses pembelajaran. Namun, kenyataan yang terjadi di lapangan keadaan kelas ribut, beberapa siswa sibuk bermain dengan teman sebangkunya, dan beberapa siswa lain tidak mau mendengarkan teguran dari guru. Oleh karena itu guru menerapkan prosedur kelas untuk mengupayakan keadaan kelas kondusif. Prosedur yang digunakan bertujuan untuk mengontrol sikap siswa saat berada di dalam kelas agar lebih baik dan aktif. Tujuan penulisan ini adalah untuk memaparkan penerapan prosedur untuk mengupayakan iklim kelas yang kondusif. Faktor penting dalam menerapkan prosedur di dalam kelas yang menjadi perhatian utama yaitu, adanya rasa tanggung jawab dari guru, kesadaran dari siswa untuk menjauhi hal negatif, mampu untuk bersikap lebih tegas kepada siswa, memiliki sikap yang tulus dan jujur, memberikan teguran secara langsung pada siswa. Hasil yang diperoleh setelah menerapkan prosedur di dalam kelas, keadaan kelas menjadi lebih tenang dan siswa mau menjawab pertanyaan dari guru. Tuhan telah menganugerahkan kemampuan yang berbeda pada setiap orang, khususnya guru yaitu kemampuan yang bisa dikembangkan dan digunakan dalam mengajar. Saran yang diberikan pada guru agar bisa menerapkan prosedur sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan agar mampu menjaga iklim kelas kondusif.

Kata Kunci: Iklim Kelas Kondusif, Peran Guru, Prosedur, Kelebihan dan Kekurangan Prosedur, *Hand Signal*

Referensi: 34 (1992 - 2019)