

## ABSTRAK

Gabriella Sinaga (01407200026)

### **PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI *IN LOCO PARENTIS* TERHADAP SISWA**

(viii + 26 halaman)

Seorang guru kristen tidak hanya berperan sebagai pendidik yang mentransfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai *In Loco Parentis* terhadap siswa. Terdapat permasalahan yang masih terjadi mengenai guru yang tidak menjalani perannya sebagai *In Loco Parentis* seperti mengesampingkan pendidikan karakter, tidak termotivasi dan tidak menekuni profesinya, serta tidak memperhatikan minat, bakat dan kebutuhan siswa. Masalah tersebut menunjukkan bahwa guru tidak memberikan perhatian layaknya *In Loco Parentis* terhadap siswa. Tujuan dari penulisan ini adalah memaparkan peran guru kristen sebagai *In Loco Parentis* terhadap siswa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dalam bentuk kajian literatur berdasarkan deskripsi filsafat aksiologi, pandangan teologis dan implikasinya. Hasilnya, guru kristen sebagai *In Loco Parentis* bertanggung jawab terhadap perkembangan moral, etika dan spiritual siswa. Kajian etika kristen membantu guru Kristen memiliki nilai – nilai kristiani dan menanamkannya terhadap siswa. Wawasan Alkitabiah juga menolong guru kristen sebagai *In Loco Parentis* menjadikan Alkitab sebagai dasar dalam menjalani perannya sebagai rekan sekerja Allah. Dapat disimpulkan juga bahwa *In Loco Parentis* membantu guru kristen yang lahir baru untuk berprinsip, ber karakter, berproses dan berelasi dengan baik terhadap siswa sebagai *Imago Dei*. Saran bagi penelitian selanjutnya adalah melakukan pengkajian yang lebih mendalam mengenai peran guru kristen untuk meresponi panggilan Tuhan dan menolong perkembangan fisik, intelektual serta spiritual siswa.

Referensi: 78 (2008 - 2023).

## ABSTRAK

Gabriella Sinaga (01407200026)

### **PENERAPAN METODE BERVARIASI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII PADA SALAH SATU SMP KRISTEN DI PALEMBANG**

(xi + 26 halaman: 6 tabel; 18 lampiran)

Minat belajar siswa adalah hal yang harus ada dalam diri siswa. Guru Kristen harus memperlakukan setiap anak – anak Tuhan dengan penuh kasih agar dapat mengikuti proses pembelajaran dan menerima pengetahuan yang diberikan dengan baik. Terdapat fakta yang menunjukkan adanya minat belajar siswa yang rendah dalam mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII pada salah satu SMP Kristen di Palembang seperti tidak menaruh perhatian pada pembelajaran, mengobrol saat guru menjelaskan dan mengeluh saat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan langkah – langkah penerapan metode bervariasi terhadap minat belajar siswa kelas VII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bervariasi memiliki dampak terhadap minat belajar siswa kelas VII. Penerapan metode bervariasi terhadap minat belajar siswa kelas VII dilakukan dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Terdapat saran bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya dilakukan pengkajian akan minat belajar siswa menggunakan alat ukur yang lebih valid untuk dapat mengetahui secara signifikan dampak dari penerapan metode bervariasi terhadap minat belajar siswa, bagi guru Kristen untuk dapat menerapkan metode bervariasi dengan melakukan pengkajian terhadap masing – masing gaya belajar siswa yang ada di dalam kelas

Referensi: 43 (1990 - 2023).