

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, Dela Khoirul. 2020. "Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter." *Jurnal Filsafat Indonesia* 3(3):95–101. doi: 10.5430/ijhe.v5n3p1.
- Anggraini, Garin Ocshela, & Wiryanto Wiryanto. 2022. "Analysis of Ki Hajar Dewantara's humanistic education in the concept of independent learning curriculum." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 15(1):33–45. doi: 10.21831/jpipfip.v15i1.41549.
- Anwar, Muhammad. 2017. *Filsafat pendidikan*. 2nd ed. Jakarta: Kencana.
- Baharuddin, Muhammad Rusli. 2021. "Adaptasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (Fokus: Model MBKM program studi)." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4(1):195–205. doi: 10.30605/jsgp.4.1.2021.591.
- Bastari, Khabib. 2021. "Belajar mandiri dan merdeka belajar bagi peserta didik, antara tuntutan dan tantangan." *Academia: Inovasi Riset Akademik* Vol.1(1):68–77. doi: 10.51878/academia.v1i1.430.
- Bavinck, Herman. 2006. *Reformed dogmatics volume 3: Sin and salvation in Christ*. Baker Publishing Group.
- Brummelen, Harro Van. 2006. *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewantara, Ki Hadjar. 2013. *Menuju manusia merdeka*. 1st ed. Yogyakarta: Leutika.
- Dewey, John. 1916. *Democracy and education*. 1st ed. New York: Macmillan Company.
- Erickson, Millard J. 2004. *Teologi Kristen*. 1st ed. Malang: Gandum Mas.
- Erlianto, Paulus Roby, & Santo. 2021. "Filsafat dan teologi." *Filsafat dan Teologi* 50(2).
- Fadli, Rizky Very. 2020. "Tinjauan filsafat humanisme: Studi pemikiran Paulo Freire dalam pendidikan." *Jurnal Reforma* 9(2):96. doi: 10.30736/rf.v9i2.317.
- Frame, John M. 2013. *Systematic theology: An introduction to Christian belief*. P&R Publishing.
- Freire, Paulo. 2018. *Pedagogy of the oppressed*. 50th ed. New York: Bloomsbury Academic.
- Gangel, Kenneth O. 1998. *Membina pemimpin pendidikan Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Graham, L. Donovan. 2009. *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. 2nd ed. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Grudem, Wayne. 2000. *Systematic theology - An introduction to Bible doctrine*. Inter Varsity Press.
- Hadi, Sumasno. 2012. "Konsep humanisme Yunani Kuno dan perkembangannya dalam sejarah pemikiran filsafat." *Jurnal Filsafat* 22(2):107–19.

- Hoekema, Anthony A. 2008. *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. 2nd ed. edited by H. Ongkowidjojo. Surabaya: Momentum.
- Ikmal, Hepi. 2021. *Nalar humanisme dalam pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire*. 1st ed. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Indriyani, Novalina, & Desyandri. 2022. "Konsep pendidikan merdeka belajar dalam pandangan filsafat humanisme." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 07. doi: 10.23969/jp.v7i2.6738.
- Knight, George R. 2009. *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. 4th ed. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lamont, Corliss. 1997. *The philosophy of humanism*. 8th ed. New York: Humanist Press.
- Lase, Evasari Kristiani, & Friska Juliana Purba. 2020. "Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian epistemologi." *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja* 4(2):149–66. doi: 10.37368/ja.v4i2.145.
- Lesilolo, Herly Janet, Zamroni Zamroni, & Suyata Suyata. 2015. "Kebebasan siswa dalam budaya demokratis di sekolah (Studi multi kasus di SMA Yogyakarta)." *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi* 3(1):11–18. doi: 10.21831/jppfa.v3i1.7809.
- Mahliatussikah, Hanik, Eva Endah Silvia, Arizkylia Yoka Putri, & Alfina Eka Pratiwi. 2022. "Penerapan metode pembelajaran student centered learning (SCL) dalam pembelajaran di SDN Kedungpeluk 2 Sidoarjo 1." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* IX(2):99–114. doi: 10.30659/pendas.9.2.99-114.
- Maslow, Abraham. 1998. *Toward a psychology of beings*. 3rd ed. Michigan: Michigan University.
- Nadeak, Erni H., & Dylmoon Hidayat. 2017. "Karakteristik pendidikan yang menebus." *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* Vol. 13 No:87–97. doi: 10.19166/pji.v13i2.439.
- Ornstein, Allan C., & Francis P. Hunkins. 2018. *Curriculum: Foundation, principles, and issues*. 7th ed. Pearson.
- Pazmiño, Robert W. 2002. *Principles and practices of Christian education an evangelical perspective*. Oregon: Wipf and Stock Publishers.
- Purwoto, Paulus. 2021. "Pendidikan Kristen dalam gereja sebagai dasar dan sarana aktualisasi misi Kristen." *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 2(1):89–101. doi: 10.47530/edulead.v2i1.62.
- Puspitawati, Shirley. 2016. *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. 1st ed. edited by Budyarsa and P. K. Kristihandari. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Qodri, Abd. 2017. "Teori belajar humanistik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa." *Jurnal Pedagogik* 04(02):188–202. doi: 10.33650/pjp.v4i2.17.
- Rahmani, Redha, Usman Radiana, & Ardianus Imen Saputra. 2022. "Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di Kubu Raya." *Jurnal*

- Pendidikan Indonesia* 03(04):376–87. doi: 10.59141/japendi.v3i04.667.
- Randa, Federans. 2020. “Karya keselamatan Allah dalam Yesus Kristus sebagai jaminan manusia bebas dari hukuman kekal Allah.” *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial Dan Budaya* 3(1):35–62. doi: 10.53827/lz.v3i1.17.
- Rogers, Carl. 1983. *Freedom to learn for the 80's*. 1st ed. Ohio: Bell & Howell Company.
- Santrock, John W. 2011. *Educational psychology*. 5th ed. New York: McGraw-Hill.
- Simatupang, Elizabeth, & Indrawati Yuhertiana. 2021. “Merdeka belajar kampus merdeka terhadap perubahan paradigma pembelajaran pada pendidikan tinggi: Sebuah tinjauan literatur.” *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Ekonomi* 2(2):30–38. doi: 10.47747/jbme.v2i2.230.
- Sproul, R. C. 2023. *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. 13th ed. Malang: Literatur SAAT.
- Susilawati, Nora. 2021. “Merdeka belajar dan kampus merdeka dalam pandangan filsafat pendidikan humanisme.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2(3):203–19. doi: 10.24036/sikola.v2i3.108.
- Tarigan, Musa S. 2019. “Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen.” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 3(1):80–95. doi: 10.19166/johme.v3i1.1684.
- Tong, Stephen. 2003. *Arsitek jiwa 1: Guru sekolah Minggu & guru agama Kristen*. Surabaya: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tung, Khoe Yao. 2015. *Menuju sekolah Kristen masa kini: Isu-isu filsafat, kurikulum, strategi dalam pelayanan sekolah Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2018. *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Amalia, Shofi Nur, & Moch Rio Pambudi. 2023. "Efektifitas model pembelajaran iquiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir analitis mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7:18577–82. doi: 10.31004/jptam.v7i2.9313.
- Amer, Ayman. 2005. *Analytical thinking*. 1st ed. Cairo: Center for advancement of post-graduate studies and research engineering sciences (CAPSCU).
- Anderson, L. W., & D. R. Krathwohl. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Annisa, Nuraini, Sri Dwiastuti, & Umi Fatmawati. 2016. "Peningkatan kemampuan berpikir analitis siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing." *Journal of Biology Education* 5(2):163–70. doi: 10.15294/jbe.v5i2.7153.
- Ardhita, Tiara Dwi, Rita Zahara, & Ilyas. 2019. "Penerapan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan analisis siswa dalam mata pelajaran ekonomi tiara." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 5(2):144–52.
- Aristianti, Erni, Hadi Susanto, & Putut Marwoto. 2018. "Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi ilmiah siswa SMA." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 7(1):67–73. doi: 10.15294/upej.v7i1.22470.
- Asmoro, Seto Prio, Suciati, & Baskoro Adi Prayitno. 2020. "Empowering scientific thinking skills of students with different scientific activity types through guided inquiry." *International Journal of Instruction* 14(1):947–62. doi: 10.29333/IJI.2021.14156A.
- Atika, A., & Desri Nora. 2023. "Upaya meningkatkan kemampuan analisis siswa pada materi ketimpangan sosial melalui model problem based learning di kelas XII IPS 2 SMA Pertiwi 1 Padang." *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 2(2):122–29. doi: 10.24036/nara.v2i2.65.
- Banchi, H., & R. Bell. 2008. *The many levels of inquiry*. Science and Children.
- Bavinck, Herman. 2006. *Reformed dogmatics, volume 2: God and creation*. Baker Academic.
- Bavinck, Herman. 2008. *Reformed dogmatics, volume 4: Holy Spirit, church and new creation*. Baker Academic.
- Berkhof, Louis. 1996. *Systematic theology*. Michigan: Grand Rapids.
- Brookhart, Susan M. 2010. *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.
- Cahya, Rinanda Dwi, Yusuf Suharto, & Nailul Insani. 2023. "Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa

pada mata pelajaran geografi di SMAN 1 Kademangan.” *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 3(7):726–40. doi: 10.17977/um063v3i7p726-740.

- Dimiyati, & Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elder, Linda, & Richard Paul. 2019. *The thinker's guide to analytic thinking: How to take thinking apart and what look for when you do*. 2nd ed. London: The Foundation For Critical Thinking.
- Erickson, Millard J. 2004. *Teologi Kristen*. 1st ed. Malang: Gandum Mas.
- Fadholi, Ahmad Hasan, Dian Ayu Larasati, & Susi Andriyati. 2023. “Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(2):5603–11. doi: 10.31004/basicedu.v7i1.4278.
- Fadli, Rizky Very. 2020. “Tinjauan filsafat humanisme: Studi pemikiran Paulo Freire dalam pendidikan.” *Jurnal Reforma* 9(2):96. doi: 10.30736/rf.v9i2.317.
- Fadly, Wirawan, Fitriani, & Ulinuha Nur Fauziah. 2021. “Analisis keterampilan berpikir analitis siswa pada tema pewarisan sifat.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1(1):55–67. doi: 10.21154/jtii.v1i1.64.
- Galatea, Chusnul Khotimah, & Nanda Ayu Rosyta Sari. 2022. “Kemampuan berpikir analisis siswa.” *Jurnal Gammath* 7(2):76–85.
- Gulo, W. 2005. *Strategi belajar - mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, N., & C. Suhana. 2012. *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Revita Aditama.
- Hariani, Nur Rizkhana, Murbangun Nuswowati, & Dan Winarno. 2020. “Pengaruh penerapan model inkuiri terbimbing berbantuan e-modul terhadap pemahaman konsep inkuiri garam.” *Inovasi Pendidikan Kimia* 12(1):43–50. doi: 10.15294/jipk.v14i1.21553.
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih anak berpikir analitis, kritis, dan kreatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Haudi. 2013. *Strategi pembelajaran*. Vol. 2. edited by H. Wijoyo. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayat, Taufik, & Andromeda. 2019. “Efektivitas penggunaan modul laju reaksi berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa.” *Journal of RESIDU* 3(13):69–76.
- Hoekema, Anthony A. 2008. *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. 2nd ed. edited by H. Ongkowidjojo. Surabaya: Momentum.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, & Emily Calhoun. 2015. *Models of teaching*. 9th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, George R. 2009. *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. 4th ed. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

- Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes, & K. Ann. 2015. *Guided inquiry: Learning in the 21st century*. 2nd ed. Santa Barbara: Bloomsbury.
- Kurniyasari, Heni, Saleh Hidayat, & Binar Azwar Anas Harfian. 2019. "Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMA di Kecamatan Sako dan Alang-Alang Lebar [Analysis of critical thinking skills for high school students in Sako and Alang-Alang Lebar Districts]." *Bioma : Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi* 4(1):1–15. doi: 10.32528/bioma.v4i1.2646.
- Litfin, A. Duane. 2004. *Conceiving the Christian college*. Grand Rapids.
- Llwellyn, Douglas. 2012. *Teaching high school science through inquiry and argumentation*. California : Corwin Press.
- Macchi, Laura, & Maria Bagassi. 2012. "Intuitive and analytical processes problem solving: A psycho-rhetorical approach to reasoning study." *Mind and Society* 11(1). doi: 10.1007/s11299-012-0103-3.
- Mahadi, Ujang. 2021. "Komunikasi pendidikan (Urgensi komunikasi efektif dalam proses pembelajaran)." *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari* 2(2):80–90. doi: 10.31539/joppa.v2i2.2385.
- Margunayasa, I. Gede, Nyoman Dantes, A. A. I. N. Marhaeni, & I. Wayan Suastra. 2019. "The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement." *International Journal of Instruction* 12(1):737–50. doi: 10.29333/iji.2019.12147a.
- Novitasari, Putri, & Muchlis. 2020. "Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berfikir analisis siswa pada materi kesetimbangan kimia." *UNESA Journal of Chemical Education* 9(1):16–20. doi: 10.26740/ujced.v9n1.p16-20.
- Nurmawati, Lelitya, & Dian Novita. 2022. "Application of a guided inquiry learning model assisted by a student worksheet to improve high school students analytical skills." *Jurnal Pijar Mipa* 17(1):106–11. doi: 10.29303/jpm.v17i1.3251.
- Putri, Febriani, Zainuddin Zainuddin, & Sarah Miriam. 2019. "Meningkatkan keterampilan proses sains siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi cahaya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 3(1):24. doi: 10.20527/jipf.v3i1.1027.
- Puttasem, Duangjai. 2022. "Blended learning model to promote the ability to analytical thinking and learning outcomes of computer and educational technology students." *Shanlax International Journal of Education* 11(1):75–83. doi: 10.34293/education.v11i1.5293.
- Qomariya, Yuyun, Laila Khamsatul Muharrami, & Wiwin Puspita Hadi. 2018. "Profil kemampuan berpikir analisis siswa SMP Negeri 3 Bangkalan dengan menggunakan metode pictorial." *Journal of Natural Science Education Reseach* 1(1):10–18. doi: 10.21107/nser.v1i1.4172.
- Rachmawan, Deden. 2022. "Penerapan metode pembelajaran inquiry learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa kelas XII IPA 1 SMA Negeri 1 Matauli Pandan T.P. 2020/2021." *Jurnal Edu Talenta* 1(1):1–7. doi:

10.56129/jet.v1i1.6.

- Rizki, Kiki Aulia. 2019. "Penerapan model pembelajaran konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan menulis teks drama pada siswa kelas XI IPS MA Syamsul Huda Tegallingsah." *Jurnal IKA* 16(1):44. doi: 10.23887/ika.v16i1.19825.
- Roestiyah, K. 2008. *Strategi belajar mengajar : Salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar, teknik penyajian*. 7th ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohyan, Muhammad Rois, & Yayuk Chayatun Machsunah. 2023. "Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan." *EDUSOSTECH: Journal of Education, Social Science and Technology* 1(1):46–51. doi: 10.26905/nomosleca.v3i2.2039.
- Rombean, Chusmiaty, Pitaya Rahmadi, & Oce Datu Appulembang. 2021. "Pentingnya penyampaian informasi yang tepat untuk membangun komunikasi efektif kepada siswa kelas III sekolah dasar [The importance of delivering information appropriately in building effective communication to grade 3 of primary students]." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 5(1):13. doi: 10.19166/johme.v5i1.2055.
- Rose, Colin, & Malcolm J. Nicholl. 2009. *Accelerated learning for the 21st century: Cara belajar cepat abad XXI*. 3rd ed. edited by Purwanto. Bandung: Penerbit NUANSA.
- Rusman. 2017. *Belajar & pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. 1st ed. Jakarta: Kencana.
- Rusyadi, Ahmad. 2021. "Pembelajaran IPA berbasis inkuiri terbimbing." *Prosiding Magister Pendidikan IPA* 61–66.
- Saefuddin, A., & I. Berdiati. 2014. *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setiawaty, B. T., W. Sunarno, & S. Sugiyarto. 2019. "Profil kemampuan berpikir analisis siswa sekolah menengah pertama di Surakarta." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains* 234–38.
- Sproul, R. C. 2023. *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. 13th ed. Malang: Literatur SAAT.
- Suanglangi, Hermanto. 2005. "Iman Kristen dan akal budi." *Jurnal Jaffray* 2(2):43. doi: 10.25278/jj71.v2i2.160.
- Sukeimi. 2022. "Identifikasi hambatan belajar siswa pada topik pergeseran kesetimbangan kimia di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru." *Tasnim Journal for Community Service* 3(1):14–20. doi: 10.55748/tasnim.v3i1.97.
- Syadi'ah, Nur Cholimatus, & Setyo Admoko. 2019. "Penerapan model pembelajaran guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan berpikir analitis siswa materi hukum Newton." *Inovasi Pendidikan Fisika* 08(02):644–48. doi: 10.26740/ipf.v8n2.p%25p.
- Tipani, Anita, Toto, & Lia Yulisma. 2019. "Implementasi model PjBL berbasis STEM untuk meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir

analitis siswa.” *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)* 4(2):70–76. doi: 10.31949/be.v4i2.1700.

Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2015. *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahida, Miftahur, I. Gede Margunayasa, & I. Wayan Gunartha. 2022. “Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa SD.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9(2):274–85. doi: 10.38048/jipcb.v9i2.676.

Yang, Ferry. 2018. *Pendidikan Kristen*. 1st ed. edited by J. Siswanto. Surabaya: Momentum.

